

خلاصة المحتويات

تأمل في البرهان الأخلاقي عند كانت

سيد عبدالرؤوف أفضللي

هذه المقالة بصدد مطالعة وبحث البرهان الأخلاقي لـ"كانت" والذي يعد من البراهين المثبتة لوجود الله تعالى في الغرب. لذلك نبحت المقالة أولاً حول نظر كانت في البراهين الأخرى لإثبات وجود الله تعالى مثل البرهان المعرفي، برهان معرفة العالم، برهان الغاية و أن كانت يعتبر بأن كلاً من هذه البراهين ليس لها قيمة أو اعتبار ولا يمكن قبول إثبات وجود الله عن طريق إحداها. ثم تبين المقالة أحد التقريرات المعروفة لبرهان كانت - والذي يعتبره كانت الحجر الأساس في إثبات وجود الله-. وفي النهاية تحليل و تقييم هذا البرهان من منظورات متنوعة و تبين عدم إمكانية برهان كانت - الذي هو من الأحكام العملية للعقل- من النهوض لإثبات وجود الله الذي هو من الأحكام النظرية للعقل.

المفردات المهمة

الله، البرهان الأخلاقي لكانت، البرهان المعرفي، برهان معرفة العالم، برهان الغاية، العقل العملي، العقل النظري.

التعريف بالآثار الهرمسية

رضا اميري

النظرة الرائجة حول منشأ الحكمة هي كونها من اليونان و أنها بدأت من النصوص اليونانية؛ أما اشخاص مثل شيخ الإشراق، فإنهم يعتبرون أن الأنبياء والنصوص الشرقية وبالأخص هرمس والآثار الهرمسية هي بداية الحكمة.النصوص الهرمسية تشكلت على مر الزمان لكن منشأها هي مصر القديمة ومن هناك انتقلت إلى اليونان ومن ثم ألفت أثرها على ساحة الفكر اليهودي والمسيحي. المسلمون الذين يعتبرون أن هرمس هو النبي إدريس، تعرفوا عليه عن طريق ترجمة نصوص وأفكار هرمس. هذه النصوص كتبت بأكثر اللغات واكتشفت نسخ خطية منها باللغة الهيروغليفية. يمكن تقسيم النصوص الهرمسية إلى قسمين، النصوص التي موضوعها العلوم الغربية

والنصوص الفلسفية في عالم الغرب. في العالم الإسلامي يوجد أيضاً نصوص خطية للفكر الهرمسي في الموضوعات العرفانية، الطبيعية، الفلسفة والعلوم السرية للوجود لكنه لم يحقق حولها حتى الآن.

المفردات المهمة

هرمس، النصوص الهرمسية، الآثار الهرمسية في الغرب، الآثار الهرمسية في العالم الإسلامي، النسخ الخطية الهرمسية.

الوجود في الحكمة المتعالية والوجودية

مهدي حسينزاده يزدي

مفهوم "الوجود" ومكانته في الفكر الفلسفي الإنساني وارتباطه ببقية المفاهيم، هو طريق وعبر وصعب في تاريخ الفكر البشري. إنه لمن العجب أن يكون مفهوم بديهي بل أظهر البديهيات وأوضحها في أكثر المذاهب الفلسفية مورداً لمثل هذا التطور! هذا المفهوم في بعض المذاهب الفلسفية والتي تعد الأقدم كان له الموقع المركزي بحيث أن موضوع الفلسفة كان الوجود بما هو وجود. أما في الفترات الأخيرة فقد أصبح هذا المفهوم على حاشية المباحث الفلسفية. في القرون الماضية تم إحياء هذا المفهوم في الحكمة المتعالية والوجودية في الغرب وفتحت آفاقاً جديدة للفكر البشري. لذلك فإن المرور السريع لكل من المبنيين الفلسفيين عن قريب يرفع الحجاب عن الوجود.

في هذه المقالة ومن خلال طرح بعض المسائل المهمة في الحكمة المتعالية ومسائل لمجموعة من كبار المذهب الوجودي فإننا مهدنا الطريق للمقارنة والتطبيق والبحث بين هذين المذهبين.

المفردات المهمة

الوجود، مفهوم الوجود، حقيقة الوجود، الوجودية، الحكمة المتعالية.

تقييم نظر الملاصدرا و كركگور حول صيرورة الإنسان

مهدي خادمي

بلا شك إن مسألة الإنسان وعدم ثبات ذاته من أهم المسائل الفلسفية عند الملاصدرا و كركگور. ولعل هذا الإشتراك أيضاً من أهم عوامل الشبه بين هذين العالمين. إذا نظرنا إلى كل آثار هذين

العالمين، فإن القارئ سوف يصل إلى نتيجة أن أحد أهدافها معرفة أمراض ذات الإنسان ثم تأسيس نظام يمكن من خلاله معرفة الطريق للوصول إلى الوجود الحقيقي للإنسان. نعم لا يمكن إنكار أن كل الفلاسفة قبلهما، كان لهم نوجه خاص للإنسان واستعداداته؛ لكن نظر هذين الفيلسوفين تتفاوت مع نظر الفلاسفة السابقين لهم تماماً. من هذه الجهة فالمقالة الحاضرة تبحث و تقييم عوامل التشابه والإختلاف هذه المفكرين في إطار السيلان الوجودي للإنسان.

المفردات المهمة

الصيرورة، النفس، البدن، الإختيار، الإيمان

تحليل النسبة بين الإسلام والفلسفة الإسلامية

حميد خدابخشان

سُمِّي العلم الذي موضوعه الوجود المطلق والذي يستفيد من الطريقة العقلية والبرهان لدرك حقائق الأشياء بـ"الفلسفة الإسلامية". ولكن لماذا وصفت الفلسفة بـ"الإسلامية"؟ للجواب عن هذا السؤال، لابد من البحث أولاً عن إمكان تحقق الفلسفة الإسلامية وبعدها نبحت في مجموع الخصائص والمكونات المقبولة التي يمكن أن تشكل الفلسفة بالوصف الإسلامي. ويشكّل البحث عن الجانب الإسلامي فيما يعرف اليوم بـ"الفلسفة الإسلامية" الجزء الآخر لهذه المقالة. في بداية هذا القسم نبحت في نقد النظرة التي ترى أن الفلسفة الإسلامية من نتاج المستشرقين، وفي أصل الكلمة وأثارها على كتابات الفلاسفة المسلمين، وبعدها تتابع المقالة بحث ونقد مصطلح "الفلسفة العربية". عندها تتضح مكونات كيف تكون الفلسفة إسلامية، وفي الختام تبحث المقالة في نقد نظرية المخالفين لتحقيق الفلسفة الإسلامية. هذه المقالة هي جمع وجهات نظر مختلفة للنسبة الواقعة بين الإسلام والفلسفة الإسلامية، من خلال تبين المعايير المقبولة لانتساب الفلسفة الإسلامية للإسلام.

المفردات المهمة

الفلسفة الإسلامية، الفلسفة الإلهية، الفلسفة العربية، فلسفة اليونان.

مبنى الاعتدال من نظر بول موزر وابن سينا

رحمت الله رضايي

الإختلاف في توجيه اعتقاد معين سبب في نشوء مباني مختلفة. من جملة هذه المباني "المبنى

الإعتدالي" والذي تم طرحه من قبل العالم البارز في نظرية المعرفة بول موزر. من وجهة نظره، معارف الإنسان تشمل مجموعتين من المباني: المفاهيم وغير المفاهيم. المباني غير المفهومية وبمساعدة توضيح النوع الإنسجامي تستطيع أن تقع أساساً للمباني المفهومية والمباني الأخرى للمعارف البشرية. ويسمى هذه النظرية بـ "النظرية الإنطوائية غير المتطرفة".

الكاتب بعد توضيح هذه النظرية يقوم بمقارنتها بنظرية ابن سينا. وما يظهر أن ابن سينا يعتقد بكلا المبنىين. فعلى أساس أحد المباني يمكن اعتباره راديكالياً (المبنى الجذري)، وعلى المبنى الآخر اعتدالياً وهذا الأمر يقرب بين نظر موزر ونظر ابن سينا من بعضهما. المسألة المهمة الأخرى هي وجود النظرة الإنبساطية في كلا النظريتين.

المفردات المهمة

التوجيه، المبنى الإعتدالي، الإنطوائي، الإنبساطي، دلالات المعرفة، التوجيه المنجز، المبنى العقلي المحض.

الملاصدرا والمناهج الثلاثة للتعقل

سعيه فخار نوغاني

تم تبين الإدراك العقلي في الحكمة المتعالية الصدرائية من خلال ثلاثة مناهج. المنهج الأول، مشاهدة الصور العقلية من بعيد، فما يُشاهد يكون من قبيل المثل النورية والعقول الفعالة. المنهج الثاني، إفاضة الصورة من العقل الفعال. في هذا المنهج تتحد النفس الإنسانية مع الصور العقلية الموجودة في العقل الفعال وعلى أثر هذا الإتحاد تحصل الصور العقلية لها. أما في المنهج الثالث والذي يتحقق للمسالك الواصل، تندك النفس الإنسانية في الذات الإلهية وتفنى بالله فتصل إلى حقائق الأمور وفي النتيجة تصبح خلاقة للصور.

الكاتب في هذه المقالة سعى من خلال البحث في كلام صدر المتألهين أن يبين نظره الأخير في الإدراك العقلي - والذي هو المنهج الثالث- . إضافة إلى ذلك البحث في تحليل وتبيين المنهجين الأول والثاني في النظام المعرفي للملاصدرا و مدى انسجامهما مع مباني الحكمة المتعالية.

المفردات المهمة

الإدراك العقلي، الإفاضة، المشاهدة، الفناء والإندكاك، العقل الفعال.