

خلاصة المحتويات

الإرتباط بين المعرفة والسعادة في نظر الملاصدرا

جمعه خان أفضل

بلاشك أن الإهتمام الأساسي للإنسان في هذه الكرة الترابية هو الوصول إلى السعادة. السعادة لها معانٍ وصور مختلفة وكل شخص عنده تصوير للسعادة في ذهنه، و كما أن التفسيرات الموجودة عن السعادة مختلفة، فطرق الحصول عليها متفاوتة أيضاً. السعادة الخيالية لها طرقها الخاصة والسعادة الحقيقية تتطلب مسيراً يختص بها. هذه المقالة في صدد توضيح معنى السعادة الحقيقية في نظر الحكمة المتعالية ثم بعد ذلك توضح ما الذي تقدمه هذه الفلسفة من توصيات للوصول إلى هذه المكانة الرفيعة. على أساس التحقيقات، من وجهة نظر الملاصدرا السعادة الحقيقية هي الوصول إلى مرتبة العقل بالفعل والطريق الذي يؤدي إلى هذا الهدف، بالإضافة إلى تطهير النفس هو كسب المعارف العقلية والتأمل في الصور العقلية. الإنسان برفع الموانع وكسب المعرفة العقلية والفلسفية يحصل الكمال وتستمر هذه الطريقة إلى أن تصبح النفس بنفسها صورة عقلية. عند وصول النفس إلى مرتبة العقل بالفعل وأخذها صورة عقلية، فإنها تحصل على أكبر لذة ممكنة والتي تكون غير قابلة للقياس مع اللذات الحسية أصلاً. بالتأمل في رأي الملاصدرا في باب حقيقة العلم ونسبته إلى العالم يمكننا فهم أنه كيف يمكن للمعرفة العقلية أن تكون ممهدة لأرضية استكمال الإنسان و وصله بمرتبة العقل بالفعل.

المفردات المهمة

المعرفة، السعادة، الحكمة، العقل بالفعل، اللذة، الكمال التجرد التام، إدراك الوجود و النفس.

التعبير الفلسفي لعلم الكلام، التطبيق غير الموجه أو طريق لا بد منه؟

سيد محمد مهدي أفضل

إن مسألة توجيه التعبير الفلسفي لعلم الكلام من المسائل التي أخذ فيها مواضع للنفي والإثبات. وبدون التوجه إلى المعاني المختلفة للتعبير الفلسفي لعلم الكلام لا يمكن إثبات صحة الآراء أو عدمها، وهذا الأمر تارة يكون بمعنى اتخاذ طريقة فلسفية في تبين التعاليم الدينية، وتارة بمعنى انتخاب فلسفة خاصة بعنوان قالب لتبيين معارف الوحي، وأخرى بمعنى الاستفادة من البراهين الفلسفية في إثبات التعاليم الدينية و مرة بمعنى تطبيق تعاليم الوحي الدينية على المكتسبات الإنسانية و... . مخالفوا هذه الطريقة ينقسمون إلى فئتين. فئة تخالف أصل الطريقة العقلية في تبين المعارف الدينية على أي نحو كان. و فئة و بسبب النتائج السلبية لا يرضون عن هذه الطريقة، ومخالفتهم لها بسبب أمور عَرَضِيَّة. الموافقون لهم نظرات مختلفة أيضاً. البعض يعتبرونها صحيحة من حيث الطريقة والبعض الآخر حكموا

بصحتها من حيث المحتوى. في هذه المقالة إبداع وإثبات على أن طريقة تطبيق تعاليم الوعي على المكتسبات الإنسانية التي تنتهي إلى التأويلات غير الصحيحة وأحياناً إلى إنكار بعض التعاليم الدينية من دون استناد إلى معيار، غير صحيحة؛ سواء كان لهذه الطريقة أصل فلسفي أو معاني أخرى. ولكن وبشكل كلي فإن مقتضى التعاليم الدينية و هوية علم الكلام هو توليد منظومة مفهومية ثقافية معتبرة أو الاستفادة من منظومة مفهومية مستقرة. والمتكلمين استفادوا من كلا الأمرين. على الرغم من أن الارتياح لنظام فلسفي معين أو أي نظام مفهومي آخر ليس سبباً وجيهاً. كذلك فإن التعابير الفلسفية لعلم الكلام لم يؤثر على ركود الفلسفة، أو لم يكن لها الأثر الكبير في تقليل أهميتها.

المفردات المهمة

الكلام، الفلسفة، التعبير الفلسفي لعلم الكلام، العقل الإفراطي، الإخبارية، التيارات الكلامية، هوية علم الكلام، التفسير، التأويل.

الضرورة العلية و المعلولية و نتائج قبوله أو رده بين القبول والرد

أحمد سعدي

إن أحد أهم مباحث الفلسفة الأولى – بل يمكن أن تكون أهمها- بحث العلية، و أهم خصائص بحث العلية والتي وقع فيها أهم اختلاف الآراء، خاصة الضرورة العلية أو وجوب وجود المعلول عند وجود علته التامة؛ بحيث أن بعض العلماء، اعتبر أن بحث العلية هو بحث الضرورة العلية وقبول بحث العلية أو عدمه هو قبول هذه القاعدة أو ردها. والحال أن أكثر القائلين بهذه النظرية هم من الفلاسفة، وأكثر المخالفين هم من المتكلمين والأصوليين. والمقالة التي بين أيدينا هي من جهة تطبيق في نقد بعض أدلة الفلاسفة في تأييد هذه القاعدة، ومن جهة أخرى هي تطبيق يشمل انتقادات المتكلمين والأصوليين في رد هذه القاعدة. لذلك فالمقالة الحاضرة ليست في صدد بيان حل جديد لهذا النزاع القديم بل لإبراز نقاط الإبهام في آراء الطرفين المخالف و الموافق.

المفردات المهمة

العلية، الضرورة، الوجوب، العلة، المعلول، الضرورة العلية.

المعرفة و أنواع اليقين

عباس عارفي

المعرفة واليقين اصطلاحان أساسيان في المنطق، الفلسفة، الكلام، ونظرية المعرفة. هذه المقالة تبحث بعد بيان مفاد هذين الاصطلاحين، عن النسبة بين هذين الاصطلاحين. وبداية تشير إلى أنواع المعرفة ثم تبحث عن أنواع اليقين مثل: اليقين الشهودي (العرفاني)، اليقين الميولي (الإيماني)، اليقين العام (مطلق الجزم)، اليقين الخاص (اليقين الأساسي)، واليقين الأخص (اليقين الضروري). وتشتمل هذه المقالة أيضاً على تقسيمات آخر من قبيل: اليقين المنطقي واليقين الذاتي واليقين الموضوعي (تقسيم السيد الشهيد الصدر)، واليقين الميتافيزيقي (ماوراء الطبيعة) واليقين الأخلاقي (تقسيم ديكرارت)، واليقين الذهني واليقين العيني (تقسيم ويتكنشتاين) و اليقين النفسي واليقين المعرفي (تقسيم جيزوم)، و اليقين المنطقي واليقين النفسي (تقسيم الأستاذ مصباح).

في هذه المقالة إضافة إلى بحثها في النسبة بين المعرفة واليقين فإنها تؤكد على لزوم التفريق بين الوجه المنطقي والوجه النظرية المعرفية لليقين.

المفردات المهمة

المعرفة، اليقين، اليقين الشهودي، اليقين الإيماني، اليقين العام، اليقين الخاص، اليقين الأخص، اليقين المنطقي، اليقين النفسي، اليقين المعرفي، اليقين الذهني، اليقين العيني، اليقين الأخلاقي، اليقين الميتافيزيقي(ماوراء الطبيعة).

بحث و نقد و جهات النظر المعرفية حول الوجود الذهني

حجت كوثران

إن مورد الإهتمام في بحث الوجود الذهني من حيث البعد المعرفي؛ هو أنه هل الصورة الذهنية تحكي عن الخارج؟ وهل ماهية هذه الصورة هي نفسها ماهية الشئ الخارجي؟
الحكماء المسلمون بحثوا مسألة الوجود الذهني مع فرض بدهة العلم، ولذلك فإن جوابهم على السؤال الأول إيجابي، وأما السؤال الثاني، فقسم منهم يعتقد بالعينية الماهوية، ولإثبات مدعاهم فإنهم تارة يستفيدون من البدهة وتارة من الإستدلال، وقسم آخر طرحوا نظرية الأشباح الحاكمة و التي على أساسها يكون الذهن كاشف عن العين، لكن ملاك كشف الذهن عن العين غير واضح، وفي موارد أخرى فإن هذه النظرية عجزت عن تبيين الإدراك أيضاً. نظرية العينية الماهوية تبين حكاية الذهن عن العين بشكل أوضح، لكن إشكال هذه النظرية أولاً: عدم كونها برهانية وثانياً عدم الإنسجام في داخل نفس هذه النظرية وكذلك في عدم انسجام هذه النظرية مع بعض المواضيع الفلسفية الأخرى مثل بحث أصالة الوجود واعتبار الماهية. في هذه المقالة وبالإستفادة من كيفية معرفة الواجب تعالى وكذلك من آراء الحكماء المتقدمين فسّرنا أن إدراك الأشياء إنما هو بمعرفة صفاتها وخواصها وأثارها.

المفردات المهمة

الوجود الذهني، علم المعرفة، بدهة العلم، العينية الماهوية و الأشباح

الرابطة بين الوجود الذهني وقيمة المعرفة في نظر الشهيد مطهري

أحمدعلي نيازي

هل الطريق الوحيد للمطابقة بين الذهن والعين ومطابقة ما يدركه العقل للواقع هو الإتحاد الماهوي بين الصور الذهنية و الخارج بحيث إذا انتفى هذا الإتحاد ينسد طريق علمنا بالواقع ونبتلئ بالفسطمة أم أن هناك طريق آخر لذلك؟

في هذا المجال فإن وجهة نظر الأستاذ المطهري على مرحلتين: الأولى هي أن العلم الحسولي هو حضور ماهية الأشياء في الذهن. و هذه الجهة هي بعد علم الوجودية للموضوع؛ المرحلة الثانية هي ادعاء علم المعرفية للموضوع؛ بحيث يكون الطريق الوحيد للمطابقة بين الذهن والعين هو حصول ماهية الأشياء في الذهن. هذه المقالة وبعد التعرض لنظرة إجمالية للسير التاريخي للمسألة والإشارة إلى الأقوال الأخرى تبين وتنقد وجهة نظر الأستاذ الشهيد المطهري.

المفردات المهمة

الوجود الذهني، الماهية، المطابقة، قيمة المعرفة، العلم الحسولي والأستاذ المطهري

مدخل إلى الشك والشكائية من وجهة نظر العقل والنقل

حسين هاشم نژاد

هذه المقالة تبحث عن ماهية الشك والشكائية من وجهة نظر العقل والقرآن الكريم، ولهذا تم معالجة المواضيع مثل: ماهو الشك والشكائية، أقسام الشك والشكائية، سابقة الشكائية، أدلة الشكائية، نقض أدلة الشكائية والشكائية من وجهة نظر القرآن، منشأ الشكائية وطرق رفعها ودفعها. وكذلك تم البحث بعناية أكثر في المسألة الأساسية للشك والشكائية أي إمكانية الحصول على العلم والمعرفة.

المفردات المهمة

الشك، الشكائية، العلم ، المعرفة، اليقين، النسبية، السفسطيون، الريب.