

مبناگرایی معتدل از دیدگاه پل موزر^۱ و ابن سینا

*رحمت‌الله رضابی

چکیده

اختلاف در عوامل توجیه‌کننده یک باور، تفسیرهای متفاوتی از مبناگرایی را پدید آورده است. از جمله این تفسیرها، «مبناگرایی معتدل» است که از سوی معرفت‌شناس برجسته غربی، پل موزر ارائه شده است. از دیدگاه او، معرفت‌های تجربی انسان دارای دو دسته مبانی هستند: گزاره‌ای و غیر گزاره‌ای. مبانی غیر گزاره‌ای یا غیر مفهومی به یاری تبیین و نوعی انسجام‌گرایی، می‌توانند مبنای گزاره‌ای قرار گیرند و این مبانی گزاره‌ای، مبنای برای دیگر معرفت‌های بشری باشند. وی این دیدگاه را «درون‌گرایی غیر افراطی» می‌نامد.

نویسنده با تبیین این تفسیر، آن را با دیدگاه ابن سینا سنجیده است. به نظر می‌رسد ابن سینا به دو نوع مبنا معتقد است. بر اساس یک نوع مبنا، می‌توان وی را مبناگرای رادیکال دانست، اما بر اساس مبنای دیگر که مربوط به معرفت‌های تجربی است، مبناگرای معتدل به شمار می‌رود که این امر دیدگاه موزر و ابن سینا را به یکدیگر نزدیک می‌سازد. مسئله مهم دیگر، نوعی بروون‌گرایی در هر دو دیدگاه است.

کلیدواژه‌ها

توجیه، مبناگرایی معتدل، درون‌گرایی، بروون‌گرایی، دلایل معرفتی، توجیه منجر، مبانی عقلی محض.

مقدمه

هر چند توجیه، عنصر ضروری معرفت دانسته می‌شود، اما معمولاً^۱ تعریف دقیقی از ماهیت و چیستی آن ارائه نمی‌گردد. توجیه رایشتر به معنای «دلیل داشتن» می‌دانند؛ یعنی ادعایی معرفت شناخته می‌شود که همراه با دلیل باشد و براساس قرائن و شواهد کافی، منطقی و خردپسند پدید آمده باشد و ادعای صرف نباشد.^۲ به بیان گروهی دیگر از معرفت‌شناسان، باور صادق زمانی معرفت شمرده می‌شود که براساس حدس، گمان و مانند آن نباشد. یعنی زمانی می‌توان باوری را معرفت دانست که صدق آن براساس حدس صائب یا بخت نباشد و آنگاه چنین احتمالاتی قابل نفی است که دلایلی در اثبات آن مدعای وجود داشته باشد و شکل گیری آن باور براساس زمینه‌ها و مبانی معقولی انجام شده باشد، به گونه‌ای که دیگران به صورت منطقی ملزم به پذیرش آن باشند. در این صورت می‌توان مدعی بود آن باور صادق، توجیه پذیر است.^۳ بنابراین، در صورتی می‌توان باوری را موجه دانست که برآمده از منابع معتبر باشد. زمانی منابع آن معرفت را معتبر و متقن می‌دانیم که در مقام اثبات، دلایل معقولی برای آن داشته باشیم و به صدق و درستی آن پی‌بریم.

با این تعریف، توجیه بیانگر گونه‌ای ارتباط میان صدق و باور است.^۴ توضیح آن که «باور» را قید ذهنی^۵ تعریف معرفت و وابسته به فاعل شناسا، و «صدق» را قید عینی^۶ آن می‌دانند، به گونه‌ای که وجود آن مستقل از فرد و باورهای اوست. (از این‌رو، معمولاً^۷ نسبیت در باور را می‌پذیرند اما نسبیت در صدق را نه). حال چه چیز موجب برقراری رابطه میان باور ما و عینیت مستقل از انسان می‌شود؟ فیلسوفان پاسخ را در «توجیه» یافته‌اند. بنابراین، توجیه عنصری است که شیوه ارتباط ما را با بیرون از ما (یعنی شیوه ارتباط باور و متعلق آن را) بیان می‌کند، از این‌رو باوری را می‌توان معقول دانست که با عینیت پیوند بخورد. باور – که امری ذهنی است – زمانی معقول است که در

عینیت ریشه داشته باشد. به سخن دیگر توجیه، دلایلی است که میزان صدق و راستی باور را بیان می‌کند؛ میزان درستی یا صدق یک باور نیز به میزان و نیرومندی دلایل آن است. هرچه دلایل تأیید یک باور یقینی تر باشد، آن باور به همان اندازه یقینی و پذیرفتی خواهد بود و نیز عکس آن. از این رو، دلایل توجیه کننده یک باور به گونه‌ای پشتوانه درستی آن است. با این بیان، دلیل نام‌گذاری آن به «تضمين»^۷ یا ارتباط آن با «عقلانیت» نیز روشن می‌شود، چنان‌که پیوند آن با «مستدل‌بودن» آشکار می‌گردد.

اما در این باره، پرسش‌هایی هست؛ آیا سیر توجیه‌ها (یعنی ادعاهای همراه با دلیل) یا دلایل توجیه کننده یک باور سرانجامی دارد یا نه؟ اگر به باور نهایی نرسد، سخن شکاکان اثبات شده است که رسیدن به معرفت را ناممکن می‌دانند؛ زیرا تسلسل پیش گفته به این معنا است که در عمل، هیچ معرفت موجّهی در اختیار مانیست و اینکه اگر این سلسله به جایی می‌رسد، باید به کجا بیانجامد؟ به سخن دیگر، ساختار معرفت بشری چگونه است؟ آیا می‌توان برای آن، آغاز و انجامی در نظر گرفت یا خیر؟ اگر می‌توان چنین انجامی در نظر گرفت، ویژگی‌های آنها چیست؟ در پاسخ به این گونه پرسش دیدگاه‌هایی پدید آمده‌اند. این دیدگاه‌ها در پی تعیین ساختار معرفت‌اند و می‌کوشند از این راه، به شکاکان پاسخ دهند. از دیدگاه‌هایی که از گذشته در زمینه توجیه معرفت مطرح بوده، دیدگاه میناگرایی^۸ توجیه است.

میناگرایی

براساس این دیدگاه، می‌توان رابطه معرفت‌های ما را رابطه «یک سویه» یا رابطه «ابتناء» نامید. از این دیدگاه، فیلسوفان و معرفت‌شناسان ساختار معرفت بشری را با بهره‌گیری از استعاره، به ساختمان و بنایی همانند کرده‌اند که بر پی ساخت‌هایی استوار است. پاره‌ای از آنها زیر ساخت‌ها و

پاره‌ای دیگر، روساختهای این بنا را تشکیل می‌دهند؛ یعنی معرفت انسان، دست کم از یکسو در جایی پایان می‌یابد و پایداری آن‌ها به پایداری دیگر معرفتهای انسان یاری می‌رساند، اما خود از دیگر معرفتهای یاری نمی‌گیرد. این ارتباط، ارتباط خطی نامیده می‌شود که مستلزم دو پیش‌فرض بنیادین و اساسی است:

۱. پاره‌ای از گزاره‌ها (جمله‌ها یا باورها) گزاره‌های پایه^۹ یا بی‌نیاز از توجیه‌اند؛
۲. پاره‌ای از گزاره‌ها، گزاره‌های غیرپایه یا نیازمند به توجیه‌اند و می‌بایست از گزاره‌های دسته نخست، به صورت قیاسی یا استقرایی استنتاج شوند.

با توجه به دو فرض پیش‌گفته، تمام معرفتهای انسان به دو دسته تقسیم می‌شوند: موجه و بی‌نیاز از توجیه. روشن است که توجیه دسته دوم به یاری دسته اول معرفت انجام می‌شود. اما توجیه دسته اول، یا هرگز مورد نیاز نیست یا از عوامل دیگری است که از جنس باور نیستند تا به ارتباط متقابل باورها و معرفتهای بشری بیانجامد -چنان‌که انسجام‌گرایان مدعی‌اند -بنابراین، معرفتهای بی‌نیاز از توجیه، بی‌ساختهای معرفت انسان را تشکیل می‌دهند و معرفتهای موجه، معرفتهایی هستند که بر آن پی‌ساخت‌ها استوارند. در نتیجه، ساختار معرفت بشری مانند ساختمانی است که اتكاو ابتنای بیشتر آن بر موارد اندکی است که پی‌ساختهای آن نامیده می‌شوند و میزان اتكای هریک نیز به اندازه قوت و نزدیکی آن به این زیربنایها است.

اما در اینجا پرسش‌هایی مطرح‌اند: ۱. ویژگی باورها و گزاره‌های پایه کدام‌اند؟ به سخن دیگر، چه چیز موجب شده است تا دسته‌ای گزاره‌های پایه شمرده شوند و دسته‌ای دیگر، گزاره‌های غیرپایه؟ ۲. آیا چنین باورهایی وجود دارند؟ ۳. شیوه راه‌یابی توجیه از باورهای پایه به باورهای غیرپایه چگونه است؟ به بیان دیگر، چنان‌که کرکام^{۱۰} می‌گوید، نظریه‌ای رامی‌توان در این زمینه خوب دانست که به مباحث زیر پردازد:

۱. چه باورهایی پایه هستند؟

۲. باورهای پایه چه ویژگی‌هایی دارند؟

۳. چگونه گزاره‌های غیرپایه از گزاره‌های پایه برشمرده‌اند که در ادامه به

در پاسخ به دو پرسش نخست، ویژگی‌هایی برای گزاره‌های پایه برشمرده‌اند که در ادامه به مهم‌ترین آنها اشاره می‌شود. براساس نوع پاسخ به این پرسش‌ها، می‌توان به نوع مبنای ای فرد پی‌برد.

ویژگی باورهای پایه

۱. باورهای پایه، باورهایی هستند که مسئولانه شکل گرفته باشند و این دیدگاه بیانگر نظریه وظیفه‌شناسانه درباب توجیه است؛ یعنی هم‌چنان که انسان در اخلاق مسئولیت‌هایی دارد که رفتار او باید برابر با آن‌ها باشد، در گستره معرفت نیز چنین است و بایدها و نبایدهایی بر انسان در دست یابی به معرفت حاکم است. در نتیجه، اگر دست یابی به معرفت با این بایدها و نبایدهای معرفت‌شناختی برابر باشد، باورهای پایه شمرده می‌شوند و گرنه باورهای غیرپایه هستند.

۲. باورهای پایه، باورهایی هستند که براساس فرایند اعتماد‌آوری شکل گرفته باشند. بنابراین، اگر انسان از حواس سالم و دستگاه شناختی قابل اعتمادی برخوردار باشد، می‌توان به باورهای وی اعتماد کرد. این دیدگاه، دیدگاه اعتماد‌گرایی^{۱۲} است. این دیدگاه در پی آن است تا فهرستی از منابع مورد اعتماد ارائه دهد و برابر آن، در زمینه چیستی باورها و معرفت‌های انسان داوری کند. یعنی اگر باوری با این فهرست از پیش تعیین شده برابر بود، معتبر و متقن

به شمار می رود آن گونه که بی نیاز از توجیه دانسته می شود، اما اگر این ویژگی را نداشت، می بایست در پرتوی معرفت های نوع نخست، توجیه گردد.

۳. باورهای پایه، باورهایی هستند که براساس دلایل کافی به وجود آمده باشند. این دیدگاه، نظریه رایج در میان فیلسوفان معاصر است.

۴. باورهایی که مبنی بر فرایندهای در دسترس و حقیقت ساز باشند و این دیدگاه، نظریه درون گرایان را تشکیل می دهد که بررسی بیشتر آن در بحث درون گرایی خواهد آمد.

۵. تا چه اندازه مارابه اهداف معرفتی مان نزدیک کنند.^{۱۳} این نگاهی ابزارانگارانه^{۱۴} به معرفت است که در فلسفه علم^{۱۵} شهرت بیشتری دارد و امروزه در بحث معرفت شناسی نیز مطرح است (بحتی که پیشینه آن به افلاطون بازمی گردد).^{۱۶} در پاسخ به این پرسش که چرا باید در پی معرفت بود، گروهی معتقدند ارزش معرفت، نه ارزش ذاتی، بلکه ارزش ابزاری است، یعنی باید در پی معرفت هایی بود که مارابه هدف نزدیک کند، اما تعیین ارزش دیگر معرفت های انسان به نوع ارتباط آنها با گونه نخست معرفت ها وابسته است.

۶. باورهای پایه، باورهای یقینی و تردیدناپذیرند. این دیدگاه در میان فیلسوفان متقدم و مسلمان یافت می شود.

اقسام مبنایگرایی

باتوجه به ویژگی های گفته شده برای باورهای مبنایی، دیدگاهی که فیلسوف در اینجا بر می گزیند، جایگاه وی را در میان مبنایگرایان تعیین می کند. به این معنا که اگر فیلسوفی باورهای پایه را سخت گیرانه انتخاب کند، بی گمان، دیدگاه وی را به مبنایگرایان رادیکال نزدیک خواهد کرد و اگر آنها را آسان گیرانه برگزیند، وی را به سوی مبنایگرایان معتدل خواهد برد. از این رو، بیشتر

نظریه‌هایی که تاکنون در این زمینه مطرح گردیده است، از یک نگاه، عبارت‌اند از میناگرایی معتدل و رادیکال؛ یعنی می‌توان فیلسوفان را براساس این که چه ویژگی‌هایی برای باورهای پایه قائل باشند، در دو گروه کلان جای داد: گروه میناگرایان رادیکال^{۱۷} و میناگرایان معتدل.^{۱۸} اما از نگاه دیگر می‌توان آن‌ها را به درون گراوپرون گراو هریک را به دیدگاه‌های زیر مجموعه‌هایی تقسیم کرد.

میناگرایی رادیکال

میناگرایان رادیکال برآن‌اند که باورهای پایه، یقینی و خطاناپذیر^{۱۹} هستند. براساس این دیدگاه، باورهای غیرپایه بر این باورها استوار خواهند بود و یقینی بودن آنها می‌تواند براساس شیوه استنتاج قیاسی – که آن نیز یقینی است – به باورهای غیرپایه راه یافته و پشتونه صدق آنها باشد. از این‌رو، باورهای غیرپایه نیز لزوماً صادق بوده و از یقین منطقی برخوردارند. پس براساس این دیدگاه: اولاً، باورهای یقینی و خطاناپذیر وجود دارند؛ ثانیاً، آنها می‌توانند زمینه صدق باورهای غیرپایه را فراهم کرده و در این راستا سودمند و کارساز افتند؛ ثالثاً، شیوه استنتاجی وجود دارد که می‌تواند موجب گسترش صدق به باورهای غیرپایه گردد. بنابراین، تمام ساختار معرفت بشری از پایداری و استحکام لازم برخوردار است، هر چند میزان پایداری آن‌ها یکسان نیست.

نقدهای میناگرایی رادیکال

مهم‌ترین نقدهای وارد شده بر میناگرایی رادیکال عبارت‌اند از:

۱. باورهای پایه یقینی، اصلاح‌ناپذیر^{۲۰} و تردیدناپذیر وجود ندارد و ادعای برخورداری از آنها بی‌اساس است؛
۲. برفرض این که چنین باورهایی داشته باشیم، آنها برای ساختن کل معرفت کافی نیستند؛^{۲۱}

۲۲. چنین باورهایی بسیار اندک و غیرآگاهی بخشنده‌اند.

هم‌چنان که پیداست، این نقدها به ادعای نخست مبنای رایان بر می‌گردد و به باور متقدان مبنای رادیکال، چون این مبانی وجود ندارند یا بر فرض وجود، کارآیی ندارند، نمی‌توان بر مبنای رادیکال اعتماد کرد و باید راه دیگری برای پذیرش مبنای رایان یافت که دست کشیدن از این رویکرد تازه، مبنای رایان معقول است.

مبنای رایان معقول

مبنای رایان معقول کسانی هستند که چنین شرایطی را برای باورهای پایه لازم و ضروری نمی‌دانند و حتی معتقدند باورهای پایه ممکن است نقض پذیر^{۳۳} و قابل ابطال باشند. براساس این دیدگاه، لازم نیست در پی باورهای یقینی و تردیدناپذیر بگردیم و معرفت را بر آنها بنیان نهیم، بلکه می‌توان مبنای رایان را پذیرفت بی‌آنکه آن را بر باورهای خطاناپذیر بنا کرده باشیم که بیشتر معرفت‌شناسان معاصر، به ویژه پل موزر از آن جانب داری می‌کنند. براساس این دیدگاه، چون یقین در باورهای پایه غیرضروری دانسته می‌شود، پس یقینی بودن تمام معرفت بشری نیز امری دور از دسترس است که لازمه آن نوعی نسبیت در تمام معرفت است؛ البته بسیاری از معرفت‌شناسان معاصر غربی این نسبیت را ممکن پذیرند.

مسئله دیگری که پاسخ مبنای رایان را می‌طلبد، چگونگی راه‌یابی توجیه از باورهای پایه به باورهای غیرپایه است، یعنی برفرض وجود چنین باورهای مبنایی، آنها چگونه ممکن است باورهای غیرپایه را توجیه کرده و ضامن صدق آنها گردند؟

نخستین نظریه‌ای که در این زمینه کوشیده است شیوه راه‌یابی و تسریّ توجیه رانشان دهد، استفاده از روش قیاسی است که بیشتر فیلسوفان مسلمان آن را باور داشتند. آنان معتقد بودند با

استفاده از روش قیاسی و شیوه برهانی می‌توان این سیر را انجام داد، بلکه حتی راهی جزبرهان وجود ندارد. بنابراین، چنین شیوه استنتاجی می‌تواند مارا به باورهای یقینی بیشتری رهنمایی کند. اما میناگرایی معتدل که این روش را با اشکالاتی رو به رو می‌دیدند، در پی یافتن پاسخ دیگری برآمدند؛ از این روش استقرایی پدید آمد که امروزه هم کمابیش مطرح است. اما از آنجا که استقرانیز دارای گرههای ناگشودنی است، گروهی - که موزر هم در صفحه آنهاست - بحث تبیین^{۲۴} را پیش کشیده‌اند که در ادامه به آن می‌پردازیم.

بنابراین، میناگرایی معتدل و رادیکال، دست‌کم در دو مسئله با هم اختلاف دارند: میزان یقین باورهای مبنایی و روش راهیابی توجیه از باورهای مبنایی به باورهای غیرمبنایی. میناگرایی رادیکال، هم وجود باورهای خطاپذیر را می‌پذیرند و هم مدعی داشتن روشی هستند که برای راهیابی توجیه از آن استفاده می‌شود.

به هر حال، اشکالاتی که بر میناگرایی، به ویژه میناگرایی رادیکال - چه در باورهای پایه و چه در شیوه استنتاج - وارد می‌شد، گروهی را برآن داشت تا نظریه میناگرایی را پذیرند و به نظریه انسجام^{۲۵} روی آورند. از این‌رو، نظریه انسجام را جایگزین دیرینه میناگرایی می‌دانند.

انسجام‌گرایی

انسجام‌گرایان بر آن بودند که ساختار معرفت، نه رابطه طولی، که رابطه عرضی، و نه ساختار هندسی خطی، که ساختار هندسی دایره‌ای دارد. یعنی آنچه موجب توجیه باوری می‌شود، هماهنگی و انسجام آن با مجموعه‌ای از باورها است.^{۲۶} چنین نیست که توجیه از باور خاصی به نام مینا آغاز شده و به توجیه باورهای روبرو بیانجامد، بلکه هر باوری ممکن است نسبت به باوری

دیگر توجیه کننده بوده و مبنا شمرده شود. به سخن دیگر، می‌توان گفت آنها رابطه ابتدای یکسویه را نپذیرفته و نوعی رابطه متقابل میان باورها را پذیرفته‌اند. براساس این دیدگاه، نه وجود باورهای یقینی و تردیدناپذیر و نه شیوه استنتاجی (قیاسی یا استقرایی) لازم است تاشکال‌های^{۲۷} مطرح شده برآن وارد باشند؛ آنچه مهم است وجود نوعی تعامل میان باورها است که می‌توان آن را گونه‌ای «دور» مدار بسته نامید.^{۲۸} اما نکته مهم آن است که این تعامل چه گونه تعاملی است؟ امری که در آن اختلاف‌هایی بوده و با مشکلاتی روبرو است و در بحث تبیین به آن اشاره خواهیم کرد.

بانقدهای وارد شده بر مبنای گرایی و انسجام‌گرایی، دیدگاه‌های جایگزین دیگری برای توجیه مطرح شده است که بیشتر «برون‌گرا» شمرده می‌شوند. به سخن دیگر، از نگاه تاریخی این دو تفسیر از توجیه معرفتی - مبنای گرایی و انسجام‌گرایی - مهم‌ترین دیدگاه‌های در زمینه توجیه‌اند؛ قدرمشترک هر دو دیدگاه آن است که بر تعامل باورها با همدیگر تأکید داشتند. از این‌رو، بیشتر مبنای گرایان و انسجام‌گرایان درون‌گرا^{۲۹} هستند، هم‌چنان که دیدگاه‌هایی، چون اعتماد‌گرایی بیشتر برون‌گرا هستند. به سخن دیگر، هم‌چنان که بیشتر گفتیم، می‌توان دیدگاه‌های مطرح در زمینه توجیه را به درون‌گرا و برون‌گرا تقسیم کرد.

درون‌گرایی

اصطلاحات درون‌گرایی و برون‌گرایی در علم اخلاق، فلسفه ذهن، معرفت‌شناسی و... کاربردهای بسیاری دارند؛ در معرفت‌شناسی، هم در بحث تحلیل معرفت، هم در بحث ماهیت باور و هم در بحث توجیه مطرح‌اند.^{۳۰} اما کاربرد متداول آن‌ها در زمینه توجیه است. درون‌گرایی در توجیه به این معنا است که انسان حالات آگاهانه‌ای دارد که برای فاعل‌شناساً قابل دسترسی است و توجیه تنها به یاری آن حالتی ممکن است که ما به آنها دسترسی آگاهانه داریم. به بیان دیگر، انسان با تأمل

در عقیده‌ها و باورهای خود می‌تواند آنها را ارزیابی کند؛ همان روشی که در اندیشه دکارت بسیار برجسته است. در مقابل، برون‌گرایان آن را نمی‌پذیرند. آنان معتقدند دست کم، پاره‌ای از عوامل توجیه‌کننده از دسترس آگاهانه انسان بیرون است.^{۳۱} کسانی که مفهوم وظیفه شناختی توجیه را باور دارند، بیشتر درون‌گرا هستند، اما برون‌گرایان بیشتر اعتماد گرایند.^{۳۲} نمونه برجسته درون‌گرایی، مبنای ایان و انسجام گرایان هستند؛ زیرا هردو گروه در فرایند توجیه، بر نقش و تأثیر عوامل شناختی - که درونی هستند - پای می‌فشارند. اما برون‌گرایان، عوامل دیگری مانند قابل اعتمادبودن شیوه‌های دست‌یابی به معرفت و منابع آن را نیز مهم می‌دانند که همواره در دسترس آگاهانه انسان نیستند.

برون‌گرایی

اشکالات واردشده بر مبنای ایان و انسجام گرایان، این اندیشه را در ذهن پدید آورد که افزودن قید دیگری برای توجیه لازم است و آن، ارتباط میان باورها و عوامل بیرون از دایره معرفت است. به سخن دیگر، آنچه به معرفت ارزش می‌بخشد، تنها روابط درونی باورهای نیست (چنان‌که درون‌گرایان می‌گویند)، بلکه شرایط بیرون از روابط باورهای نیز در توجیه آنها نقش دارند. از این‌رو، از نگاه آنان، لازم نیست از شرایط توجیه آگاه باشیم.^{۳۳} چه بسا عواملی که نه به آنها دسترسی داریم و نه از وجود آنها آگاهیم، اما در توجیه باورهای مانع مانند، مثل عوامل روان‌شناختی، سیاسی، اجتماعی؛ بدین ترتیب، دیدگاه اعتماد گرایی پدید آمد که بر قابل اعتمادبودن شرایط خارجی باور پای می‌فرشد که مهم‌ترین پشتیبان آن آلوین گولدمان است.

مهم‌ترین چهره شناخته شده دیگر برون‌گرا، آلوین پلانتینجا است. وی به جای واژه توجیه، واژه «تضمین»^{۳۴} را به کار برده. او بدین وسیله می‌خواست بر برونوی بودن معرفت تأکید کند؛ یعنی

اگر ذهن کسی درست کار کند و قابل اعتماد باشد، می‌توان گفت او معرفت دارد و به سخن دیگر، معقول است.^{۳۵} اگر فردی باور معقول - به این معنا - داشت، می‌توان گفت صدق آن، پشتونه مطمئنی دارد. اما در اینکه متظور از «برون» چیست، اختلاف است، هم‌چنان‌که در معنای «درون» اختلاف نظر بود.

نکته مهم آن است که معرفت، پیش‌تر امری فردی دانسته می‌شد، اما براساس دیدگاه پیش‌گفته، معرفت آشکارا هویت اجتماعی به دست می‌آورد. در این نظریه، معرفت تنها در کنج خانه و زندان ذهن بشر شکل نمی‌گیرد، بلکه در بستر اجتماع، تعیین می‌یابد و شکوفا می‌شود. از این جاست که بحث توجیه براساس «گواهی»^{۳۶} به میان می‌آید و زمینه برای طرح معرفت‌شناسی فمینیستی^{۳۷} که عواملی چون جنسیت را مهم می‌دانند، رخ می‌نماید. حال اگر توجیه به عوامل بیرونی، مثل عوامل اجتماعی وابسته باشد، می‌توان دو نفر را تصور کرد که از شرایط درونی یکسانی برخوردارند، اما چون از جهت شرایط اجتماعی و بیرونی تفاوت دارند، یکی به امری معرفت دارد اما دیگری ندارد.^{۳۸} بنابراین، لازمه قطعی برون‌گرایی، نسبیّت در معرفت است.

وزراز کسانی است که به عوامل درونی اهمیت می‌دهد، هرچند عوامل بیرونی را نادیده نمی‌گیرد. به نظر او باور، ذات مراتب است، نه این که امر آن دایر میان نفی و اثبات باشد.^{۳۹} پس چنین نیست که باور داشته یا نداشته باشیم، بلکه می‌توان به گزاره‌ای باور داشت یا نداشت و یا باور آن خودداری کرد و در صورت باور داشتن، می‌توان مراتبی برای آن در نظر گرفت، چنان‌که یقین از نگاه منطق دانان مسلمان چنین است.^{۴۰} بنابراین، ممکن است توجیه مفید درجاتی از احتمال باشد و این به معنای نسبیّت معرفت است که وزیر آن را در دو مؤلفه معرفت، یعنی باور و توجیه می‌پذیرد. از این‌رو، گروهی از فیلسوفان از مفاهیم مختلف توجیه سخن گفته‌اند.^{۴۱}

دیدگاه موزر در زمینه توجیه

موزر با جدا کردن دلایل توجیه کننده و دلایل احتمالی، معتقد است توجیه را باید در دو مقام مطرح کرد: مقام محتمل سازی و مقام توجیه. به نظر او، دلایلی که در دست ماست دو گونه‌اند؛ پاره‌ای از آنها احتمال باور را تا اندازه‌ای بالا می‌برند و پاره‌ای دیگر توجیه کننده هستند، یعنی سبب برتری صدق گزاره‌ای بر کذب آن می‌شوند. چنان‌که پیداست، این دیدگاه آشکارا «توجیه» را به معنای «دلیل داشتن» می‌گیرد و آن‌گاه، دلایل را دونوع می‌داند. پاره‌ای از آنها، مدعایی را محتمل ساخته و زمینه توجیه آن را فراهم می‌کند و پاره‌ای دیگر، به توجیه آن مدعایی پردازد. از این‌رو، شایسته است تا اندازه‌ای درباره خود دلایل، انواع آنها، مبنای احتمالی شان و دیدگاه‌های گوناگون در این زمینه بردازیم، زیرا این بحث برای بحث‌های پس از این – که بیان نظریه مختار موزر می‌باشد – اهمیت بسیاری دارد. شاید از دشوارترین دیدگاه‌های موزر، نظریه او در زمینه توجیه باشد. از این‌رو، به واکاوی و توضیح بیشتری نیازمند است و ما تا آن‌جا که ممکن است می‌کوشیم آن را به صورت کوتاه و گویا بیان کنیم.

اما پیش از آن لازم است یادآور شویم که موزر میان توجیه استقرایی و قیاسی تفاوت نهاده و معتقد است، آنچه امروزه در بحث توجیه مطرح و رایج است، توجیه استقرایی است، زیرا از دیدگاه وی، موضوع معرفت‌شناسی بیشتر علوم و دانش‌های تجربی است و نمی‌توان این علوم را به صورت قیاسی توجیه کرد. اما چون توجیه استقرایی، توجیهی قطعی نیست، می‌توان وجود باورهای کاذب موجه را پذیرفت؛ یعنی در توجیه استقرایی میان مقدمات و نتیجه تلازم قطعی برقرار نیست، زیرا دشواری و گره استقرای، با تمام کوشش‌های انجام شده، هم‌چنان ناگشوده مانده است. بنابراین، بهره‌گیری از استقرای ممکن است در حد احتمال توجیه کننده باشد. با این‌همه، ممکن است باورهایی وجود داشته باشند که توجیه آنها در واقع توجیه نیست. پس می‌توانند کاذب

باشد.^{۴۲} گرچه به ظاهر معرفت نما هستند. از این رو به باور موزر، می‌توان باورهای کاذب موجه داشت. نگاهی به تاریخ علم و سرگذشت آن، گواهی برای این ادعا است. موزر برای اثبات مدعای خود به بحث از ماهیت دلایل و انواع آن می‌پردازد.

انواع دلایل

از دیدگاه موزر، دلایل دارای انواع و گونه‌هایی است که از مهم‌ترین آنها، تقسیم کلی آن به دلایل معرفتی و غیرمعرفتی است:

۱. **دلایل معرفتی:** دلایلی هستند که با معرفت سروکار دارند. به سخن دیگر، دلایلی که بیانگر صدق یا کذب امری هستند.

۲. **دلایل غیرمعرفتی:** دلایلی هستند که ربطی به صدق و کذب ندارند؛ برای مثال، دلایل اخلاقی از نگاه موزر، بیانگر آن‌اند که کدام حالت‌ها و ملکه‌ها ارزش اخلاقی دارند و کدام یک فاقد این ارزش‌اند، همچنین دلایل اقتصادی. این دلایل به صورت مستقیم ربطی به صدق و کذب گزاره‌های ندارند، از این‌رو نمی‌توانند دلایل معرفتی شمرده شوند. اگر به دلایل هنری نگاه کنیم، می‌بینیم گویای ارزش‌های هنری و زیباشناختی هستند و هیچ ارتباطی با معرفت و صدق گزاره‌های ندارند. از مهم‌ترین دلایل غیرمعرفتی، دلایل تبیینی است که بیانگر چرایی یک مسئله هستند. این دلایل چون تنها بیانگر آن هستند که چرا حالت یا باور خاصی روی می‌دهد، نمی‌توانند معرفتی باشند، زیرا به بیان موزر، لازمه تبیین علت مسئله‌ای آن نیست که صادق یا کاذب هم باشد (البته موزر از همین غیرمعرفتی دانستن آنها برای جلوگیری از تسلسل استفاده می‌کند).

از آنچه در زمینه دلایل توجیهی گفته شد، می‌توان فهمید که همگی بیانگر صدق یا کذب گزاره‌ای هستند. بنابراین، از دیدگاه موزر، میان دلایل معرفتی و غیرمعرفتی تفاوت آشکاری وجود دارد.

کارکردهای دلایل معرفتی

از دیدگاه موزر، دلایل معرفتی ممکن است دارای دو نوع کارکرد متفاوت باشند. نخست آن که، گزاره‌ای را محتمل الصدق و به بیان او، توجیه پذیر کنند. دیگر آن که، صدق گزاره‌ای را بر کذب آن برتری دهند و به سخن دیگر، آن را توجیه کنند. نوع نخست را دلایل احتمالی و نوع دوم را دلایل توجیهی می‌نامند. اما هردو، دلایل معرفتی هستند. پس احتمال برآمده از آنها نیز احتمال معرفتی شمرده می‌شود، که او از آن به «احتمال قرینه‌ای»^{۴۳} نیز تعبیر می‌کند.^{۴۴} ولی لازمه این جدایی آن نیست که دلایل توجیهی، توجیه قطعی ارائه دهنند، زیرا وی باوری به توجیه قطعی ندارد، چنان‌که وی پیش‌تر میان توجیه قیاسی و استقرایی تفاوت گذاشت و توجیه در معرفت‌شناسی معاصر را به شیوه استقرایی امکان‌پذیر دانست.

دلایل احتمالی

موزر به نقل از هنری کیرگ^{۴۵} در تعریف احتمال معرفتی می‌گوید: «احتمال ادله‌ای، احتمال منطقی است، یعنی احتمال‌هایی هستند که بازتاب دهنده ارتباط استنتاجی عینی میان مجموعه‌ای از دلایل و گزاره‌ها می‌باشند».^{۴۶} بنابراین، احتمال پیش گفته، احتمال تجربی و ذهنی نیست که تنها بیانگر فراوانی یا میزان احتمال‌های ذهنی ما باشند. براساس این تعریف، درستی یک گزاره وابسته به این است که دلایل تأییدکننده آن تاچه اندازه آن را تأیید کند. پس میزان احتمال آن گزاره وابسته به میزان ضعف و قوت نفس‌الامری دلایل تأییدکننده آن است. از این‌رو می‌تواند بازتاب دهنده

روابط استنتاجی عینی باشد. از ویژگی‌های این احتمالات آن است که در پایان باید به دلایل غیرگزاره‌ای برستند تا اشکال دور و تسلسل پیش نیاید. این مسئله در آغاز تا اندازه‌ای مبهم است، اما مباحثی که در پی خواهد آمد، آن را روشن خواهد کرد.

امانکته‌ای که از نگاه موزر نباید فراموش کرد، از تفاوت گذاشتمن میان علت ایجاد باور به یک گزاره و مبنای محتمل آن باور است؛ یعنی ممکن است گزاره‌ای را به دلیل خاصی باور کنیم اما احتمال‌هایی را که به آن گزاره نسبت می‌دهیم دلیل دیگری داشته باشد. از این‌رو، موزر میان منشأ علیٰ یک باور و مبنای احتمالی دلایل باور به آن گزاره فرق می‌گذارد، چنان‌که پیش از این میان دلایل معرفتی و تبیینی تفاوت گذاشت. بنابراین ممکن است برای دلایل احتمالی مبنایی یافتد که لزوماً منشأ علیٰ آن نیست.

از آنجاکه این احتمال برخاسته از دلایل معرفتی است، آن را احتمال ادلّه‌ای و قرینه‌ای می‌گویند که برای توجیه و معرفت ضروری است.^{۴۷} اکنون پرسش این است که سازوکار ایجاد این احتمال معرفتی چگونه است؟ به سخن دیگر، مبنای دلایلی که گزاره‌ای را توجیه‌پذیریا محتمل‌الصدق می‌سازد چیست؟ چه مراحلی را پشت سر می‌گذارد تازمینه به وجود آمدن احتمال در باوری فراهم شود؟

از دیدگاه موزر، مبنای ادلّه‌ای به اقسام دلایلی پیوند می‌خورد که علت استنتاج گزاره‌ای هستند که از نظر دلایل و قرائن محتمل است.^{۴۸} به سخن دیگر، مبنای ادلّه‌ای زمینه و علت محتمل شدن یا توجیه گزاره‌ای را فراهم می‌کنند. چون سیر راه‌یابی احتمال از گزاره‌ای به گزاره‌ای دیگر، نیازمند سازوکاری ویژه است و نیز نمی‌تواند تابی نهایت ادامه یابد، ناگزیر باید در جایی پایان گیرد، چنان‌که در توجیه چنین است. حال باید پرسید شیوه‌این سیر و پایان یافتن آن چگونه است؟

نخستین پاسخ این است که: احتمال ادله‌ای پیش گفته از مبنای گزاره‌ای برآمده است، یعنی گزاره‌هایی وجود دارند که مبنای ادله‌ای هستند و می‌توانند زمینه‌ساز ایجاد احتمال در دیگر گزاره‌ها گردند. آنها که این دیدگاه را می‌پذیرند، خود، دیدگاه‌های متفاوتی ارائه کرده‌اند که همگی مبنای گزاره‌ای احتمال معرفتی یا قرینه‌ای نامیده می‌شوند. براساس این دیدگاه، مبنای بالا لزوماً در گزاره‌ها نهفته است و می‌بایست چگونگی پایان یافتن آن را در میان گزاره‌ها جست و جو کرد. این دیدگاه، خود، در بردارنده مجموعه‌ای از نظریه‌ها است.

مبنای گزاره‌ای احتمال قرینه‌ای

۱. نظریه خودمحتمل:^{۴۹}

مبنای ادله‌ای احتمال بالا در گزاره‌هایی نهفته است که خودمحتمل‌اند؛ یعنی گزاره یا مجموعه‌ای از گزاره‌ها وجود دارد که خودمحتمل‌اند. براساس این دیدگاه، زنجیره استدلالی گزاره‌های محتمل‌ساز به دسته‌ای از گزاره‌ها می‌انجامد که احتمال ادله‌ای آنها از جای دیگری نیامده است، بلکه خودمحتمل‌هستند.^{۵۰} این دیدگاه همانند دیدگاه مبنای ایانه معروف در زمینه توجیه است. براساس این دیدگاه، می‌توان گفت دور و تسلیل در توجیه ناممکن خواهد بود.

۲. بی‌کران انگاری احتمالی:^{۵۱}

این دیدگاه مبنای ادله‌ای احتمال بالا را نیز در گزاره‌ها می‌داند، اما معتقد است آنها از این جهت می‌توانند محتمل‌ساز باشند که در بالای مجموعه گزاره‌های بی‌نهایت قرار دارند. براساس این دیدگاه نمی‌توان گفت مجموع گزاره‌ها ساختار دو سطحی دارند.^{۵۲}

تمام گزاره‌های محتمل، مبنای ادله‌ای یکسانی دارند و در واقع، اجتماع اعضاست که می‌تواند محتمل ساز باشد. براساس این دیدگاه، دور برداشته می‌شود، بی‌آنکه مشکل تسلیل بر طرف گردد.

۳. احتمال دور:^{۵۳}

این دیدگاه، مانند دیگر دیدگاه‌ها، مبنای ادله‌ای احتمال را در گزاره‌ها می‌داند، اما معتقد است چون هریک از این گزاره‌ها عضوی از دور استنتاجی است، محتمل می‌باشد. یعنی هر عضو، عضو دیگر را محتمل می‌سازد، اما تنها واپسین عضو است که احتمال خود را از نخستین عضو می‌گیرد، نه از عضو پیشین؛ برای مثال، اگر مجموعه‌ای مرکب از: $A_{10}, A_9, \dots, A_2, A_1$ داشته باشیم، هریک از اعضاء، احتمال خود را از عضو پیشین دریافت می‌کند مگر آخرین عضو $-A_{10}$ که احتمال خود را از A می‌گیرد. براساس این نظریه، تسلیل پدید نمی‌آید ولی در بردارنده دور است و این دور شاید به این جهت بی‌اشکال است که دور آشکار نیست.

۴. انسجام‌گرایی احتمالی:^{۵۴}

براساس این دیدگاه، مبنای ادله‌ای احتمال در گزاره‌هایی نهفته است که در نظام جامعی از گزاره‌های دارای روابط درونی قرار دارند.^{۵۵} این انسجام - همانند نظریه انسجام معروف در زمینه توجیه - ساختار معرفت رانه طولی که عرضی می‌داند و به سخن دیگر، شکل هندسی توجیه دایره‌ای است نه خطی. در این ساختار، هیچ باوری نسبت به باورهای دیگر، پیش و پس نیست. آنچه می‌تواند کارساز باشد، سازگاری و هماهنگی مجموعه گزاره‌ها است.

موزر پس از بیان دیدگاه‌های موجود در زمینه مبنای احتمال مورد نظر او، به نقد و بررسی آنها پرداخته است که اینک می‌کوشیم به صورت کوتاه آنها را یادآور شویم.

نقد مبنای گزاره‌ای احتمال

الف) نقد نظریه خودمحتمل: موزر معتقد است برفرض وجود چنین گزاره‌هایی، آیا توضیح این که چرا آنها خودمحتمل‌اند، امکان‌پذیر است؟ چرا آنها خودمحتمل‌اند اما دیگر گزاره‌ها چنین نیستند؟ اگر آنها ویژگی خاصی دارند، آن ویژگی‌ها چیست؟ ممکن است گفته شود آنها با توجه به ذات خود، محتمل‌اند، یعنی از جهت وجودی و ذاتی به گونه‌ای هستند که می‌توانند خودمحتمل باشند. در این صورت، بی‌گمان پرسش‌های بالا درباره خود این ذات مطرح خواهد شد، یعنی ذات آنها چگونه است که باعث بی‌نیازی آنها از کسب احتمال می‌شود؟ اگر این ذات با ذات دیگر گزاره‌ها تفاوت دارد، آن تفاوت‌ها در چیست؟ اگر تفاوتی نیست، چرا آنها نمی‌توانند خودمحتمل باشند؟

ب) نقد نظریه بی‌کران انگاری احتمالی: مهم‌ترین اشکال این دیدگاه این پرسش است که چنین سلسله‌ای چگونه می‌تواند احتمال ادله‌ای پیش‌گفته را پدید آورد؟^{۵۶} در حالی که هر عضو آن سلسله فرضی در دست یابی به احتمال، نیازمند وجود تمام اعضای آن سلسله است که از جمله آنها، خود اوست و البته این گونه‌ای دور است.

ج) نقد احتمال دور: اشکال آشکار این نظریه، همان دوری بودن آن است؛ هر چند این دور، آشکار نیست، اما دور به هر شکل که باشد، باطل است.

د) نقد انسجام‌گرایی احتمالی: بر انسجام‌گرایی چندین اشکال وارد است، اما مهم‌ترین آنها - که موزر هم به آن اشاره دارد - امکان وجود نظام باورهای کاملاً منسجم، اما کاذب است؛ یعنی در کنار نظام باورهای منسجم، می‌توان نظامی را فرض کرد که هم منسجم است و هم کاذب. نمونه چنین

فرضی، افسانه‌ها هستند. بی‌گمان، چنین نظامی نمی‌تواند مبنای احتمال پیش‌گفته قرار گیرد. بنابراین، انسجام‌گرایان باید راه کاری برای متنفی کردن این احتمال بیابند که تاکنون آن را نیافته‌اند. نتیجه‌ای که موثر از نقد و بررسی دیدگاه‌های بالا به دست می‌آورد این است که هیچ یک از دیدگاه‌ها پذیرفتی نیست، چرا که مبنای ادله‌ای احتمال بالا در گزاره‌های نهفته نیست، بلکه برای یافتن این مبنای باید جای دیگری را جست و جو کرد و آن، مبنای غیرگزاره‌ای^{۵۷} است، زیرا اگر مبنای را در گزاره‌ها بجوییم، بیرون از آن چند فرض نیست و هیچ یک از اقسام بالا قابل پذیرش نیستند. پس، ناگزیر باید این مبنای را در جای دیگری -که همان مبنای غیرگزاره‌ای است- جست و جو کنیم.

مبنای غیرگزاره‌ای دلایل احتمالی

چنانچه مبنای را غیرگزاره‌ای بدانیم، با دیدگاه‌هایی روبرو می‌شویم که به مهم‌ترین آنها اشاره می‌کنیم:

الف) برون‌گرایی افراطی:^{۵۸}

این دیدگاه، حقایقی را مبنای داند که مستقل از انسان هستند و در حالات روان‌شناسانه انسان و درون‌مایه‌های آنها آشکار نمی‌شود.^{۵۹} این دیدگاه با نظریه قابلیت اعتماد علی پیوند نزدیکی دارد. براساس این دیدگاه‌های برون‌گرایانه، توجیه معرفتی، تابعی از قابل اعتماد بودن فرایندهای علی تشکیل‌دهنده باور است. از این‌رو، باوری از نظر دلایل محتمل است که به وسیله چنین فرایندهای اطمینان‌آوری پدید آمده باشد و این فرایندهای علی، عینی^{۶۰} و بیرونی هستند.

ب) برون‌گرایی محتدل:^{۶۱}

براساس این دیدگاه، مبنای غیرگزاره‌ای یک گزاره، در حالت‌های روان‌شناسانه غیرمبتنی بر باور انسان نهفته است، اما آگاهی انسان از قرار داشتن در این حالت‌ها یا دانستن محتوای آنها ضروری نیست.

ج) درون‌گرایی افراطی:^{۶۲}

این دیدگاه، مبنای ادله‌ای را یا در حالت‌های روان‌شناسانه انسان می‌داند یا در محتوای آنها، اما معتقد است فاعل شناساً باید بداند که در چنین حالت‌های روان‌شناسانه غیرعقیدتی قرار دارد؛ هر چند مبنارا در حالت‌های غیرگزاره‌ای بداند.

د) درون‌گرایی محتدل:^{۶۳}

تفاوت این دیدگاه با درون‌گرایی افراطی در آن است که شناخت ما را نسبت به حالت‌هایی که در آن قرار داریم، لازم و ضروری نمی‌داند، بلکه تنها خواهان آگاهی مانسبت به محتوای این حالت‌ها است.

بنابراین، اگر به مبنای غیرگزاره‌ای معتقد باشیم، باید یکی از این نظریه‌ها را پذیریم؛ آن‌هم نظریه‌ای که در بردارنده بیشترین تأیید و کمترین نقد باشد.

نقد برون‌گرایی

وی بر هر دونوع برون‌گرایی اشکال‌هایی وارد می‌کند. مهم‌ترین اشکال وی بر برون‌گرایی افراطی عبارت است از:

عوامل برونی دارای دگرگونی بوده و متغیراند، زیرا ممکن است شرایطی را یافت که برای A فرایند علی قابل اطمینان به شمار آید، اما برای B اطمینان آور نباشد. از این‌رو، مبنای پیش‌گفته

ممکن است برای فردی مبنای احتمالی باشد، اما برای دیگری مبنای احتمالی نباشد که لازمه آن، نسبیت و آشتگی آشکار در عرصه معرفت است که پذیرش آن آسان نیست.

بنابراین، نظریه‌های برون‌گرایانه با چالش‌هایی روبرو هستند که نمی‌توان به آسانی بر آنها اعتماد کرد. اکنون به ارزیابی دیدگاه‌های درون‌گرایانه پرداخت. برای ارزیابی، نخست باید بدانیم مقصود از آن «آگاهی»^{۶۴} که در نظریه‌های درون‌گرایانه مطرح است، چیست؟ البته پاسخ به این پرسش، پاسخ این پرسش را نیز در پی خواهد داشت که: چنین حالت‌های غیرگزاره‌ای چگونه می‌توانند گزاره‌هارا محتمل بسازند؟

بررسی دیدگاه درون‌گرایانه

گفتیم درون‌گرایان افراطی، مبنای احتمال برآمده از دلایل رادر حالت‌های درونی انسان می‌دانند، اما تنها حالت‌هایی که از آن آگاهیم. مقصود آنان از «آگاهی»، آگاهی مفهومی و تصوری نیست، بلکه منظور، تجربه یک حالت یا وضعیت است. پس نمی‌تواند همانند مفاهیم دارای اطلاق و کلیت باشد. یعنی آنچه در این بحث اهمیت دارد و مورد نیاز است، آگاهی غیرمفهومی است. چون همین آگاهی غیرمفهومی است که می‌تواند محتمل‌ساز^{۶۵} باشد، بی‌آنکه خود نیازمند به مبنایی باشد. به سخن دیگر، عنصر غیرمفهومی تجربه که لزوماً متعلق غیرمفهومی دارد، می‌تواند احتمال‌ساز قطعی و مطلق گردد. از دیدگاه موزر، چون این تجربه، غیرمفهومی است، نیازمند محتمل‌ساز دیگری نیست، برخلاف این که آن را مفهومی بدانیم. از این‌رو، ممکن است خود، مبنای احتمال ادله‌ای قرار گیرد.^{۶۶} در برابر محتمل‌ساز قطعی، محتمل‌ساز مشتق^{۶۷} است که توان محتمل‌سازی خود را از جای دیگری می‌گیرد، مانند گزاره‌های پایه که پایه‌بودن آنها نسبت به دیگر گزاره‌ها

است، نه به صورت مطلق و قطعی. بنابراین، منظور از «آگاهی»، نوعی بصیرت است که از جنس علم حصولی و مفهومی نیست، بلکه دریافت حسی و رویارویی با حقیقت عینی است.

گام دیگر در توضیح مدعای موزر، پاسخ به این پرسش است: چنین تجربه غیرگزاره‌ای چگونه می‌تواند مبنای حداقلی محتمل‌ساز قرار گیرد؟ وی معتقد است چون محتوا این تجربه‌ها بدیهی‌اند، وجود آنها مسلم است، زیرا انسان همواره به محتوا تجربه خود آگاه است. پس، وجودشان برای ما بدیهی است و نیازی به اثبات آنها نیست. اما اگر گفته شود هر تجربه‌ای ممکن است تفسیرهای گوناگونی داشته باشد؛ برای مثال، هم تفسیر رئالیستی شود، هم تفسیر ایده‌آلیستی و حتی خیالی و وهمی؛ پس چگونه می‌توان تجربه‌های غیرگزاره‌ای را مبنای قرارداد و وهمی‌بودن آن را بطرف کرد؟

موزر، دلیل این امر را – که تجربه‌ای واقعی است – تبیین می‌داند. بنابراین، ملاک جدایی تجربه واقعی و خیالی، تبیین آنهاست. از آنجاکه تبیین در نظریه‌های موزر از اهمیت بسیار و جایگاه ویژه برخوردار است (به ویژه در بحث توجیه، معیار و مانند آنها)، شایسته است توضیحی درباره آن ارائه شود.

تفسیر تبیین

موزر معتقد است تبیین بیشتر در پی یافتن پاسخ به «چراً بی» است که از آن به «فهم پذیری»^{۶۸} یاد می‌کند و آن را چنین توضیح می‌دهد: امری می‌تواند امری دیگر را تبیین کند که آن را تا اندازه‌ای فهم پذیر سازد،^{۶۹} یعنی به چراهای آن پاسخ دهد. ممکن است، هر تجربه، تبیین‌های گوناگونی داشته باشد. برای مثال، اگر با دیدن کتاب مشخصی، تجربه حسی به انسان دست دهد، می‌توان محتوا این تجربه را دست کم دوگونه تبیین کرد؛ هم ممکن است تبیین کرد که کتابی با همان

مشخصات وجود دارد و هم تبیین کرد که از کتابی خیالی، تخیلی به انسان دست داده است و وی گرفتار رؤیا و توهمند است. از دو فرضیه بالا، فرضیه برتر آن است که تبیین بیشتر و بهتری به سود خود داشته باشد. فرضیه‌ای که فهم پذیر نباشد، بی‌گمان باید کنار برود و برای فرضیه دیگر که برای چراهای آن پاسخ دارد، راه بگشاید.

اما اگر محتوای تجربه انسان دارای چندگونه تبیین باشد، چه باید کرد؟ از نگاه موزر، تبیینی برتر است که بیشترین تبیین را داشته باشد و چراهای افزون‌تری را پاسخ دهد. برای مثال، پاسخ دهد که این محتوا چرا چنین است؟ چرا در مکان و زمان خاصی پدید آمده است؟ تبیینی که بتواند موجودات کمتری را مفروض بگیرد و به چراهای بیشتری پاسخ دهد، برتر و مناسب‌تر است. از معیارهای برتری یک تبیین، سادگی آن است، یعنی موجودات کمتری را -که اشاره‌ای به تغییر ویلیام اکام است- مفروض بگیرد. بنابراین، فرضیه‌ای که از نشانه‌ها و قرائن بیشتری برخوردار بوده و چراهای افزون‌تر را پاسخ دهد، بیشتر قابل اعتماد است و می‌تواند مبنایی برای محتمل ساختن دلایل برآمده از آن مینا قرار گیرد.

موزر، دلیل برتری نظریه‌های درون‌گرایانه را تبیین آنها می‌داند؛ یعنی چون محتواهای غیرمفهومی و درونی تجربه ما غیرگزاره‌ای هستند، هیچ اطلاعاتی ندارند. پس، این محتواها خود نمی‌توانند چیزی را تبیین کنند، اما ممکن است به یاری گزاره‌های دیگر تبیین شوند. مفهومی که او از «تبیین» ارائه می‌دهد، به بیان خود، غیرمعرفتی است؛ زیرا در تبیین، مفهوم معرفت، توجیه و احتمال معرفتی مفروض گرفته نمی‌شود تا دربردارنده دور باشد. پس چنان‌که گذشت، تبیین، پاسخ به چرایی و «چراها» برای یافتن علت موجودیت یک امر است، نه صدق و کذب آن. بنابراین، در تعریف و توضیح مفهوم معرفتی- یعنی احتمال ادله‌ای- می‌توان از تبیین استفاده کرد بی‌آنکه دور یا تسلسلی لازم آید.

وی در بحث توجیه، معتقد است ما در رویارویی با عالم خارج تجربه‌هایی داریم و می‌توان به یاری گزاره‌هایی، این تجربه‌های غیرگزاره‌ای و غیرمفهومی را فهم پذیر کرد، یعنی به چراهای آن پاسخ داد. این فهم، نتیجه پاسخ به چراها است و پاسخ به چراها معرفت شمرده نمی‌شوند؛ زیرا صدق و کذب مسئله‌ای است و علت پدیدآمدن امری، مسئله‌ای دیگر. با توجه به آنچه گفته شد، می‌توان تعیین کرد موزر میناگرای معتدل است یا رادیکال.

میناگرایی در زمینه دلایل احتمال‌ساز

از آنچه گفته شد دانستیم که موزر در زمینه دلایل احتمال‌ساز، میناگرا است. اما وی این مینارانه در گزاره‌ها، بلکه در محتوای حالت‌های تجربی انسان می‌داند. از نگاه موزر، ممکن است محتواهای غیرمفهومی و درونی تجربه‌های ما مبناقرار گیرند، اما این مبانی، خود موجه نیستند؛ زیرا افزون بر اینکه مبانی معرفتی نیستند، نیازمند تبیینی هستند که از جنس مفاهیم معرفتی نیست. این ادعاهای هم او را در ردیف میناگرایان قرار می‌دهد و هم تفسیر او از معرفت رابه شدت تحويل گرا^{۷۰} می‌سازد.^{۷۱} چون آشکارا معرفت رابه مفاهیم غیرمعرفتی و غیرهنگاری، مانند تبیین فرومی کاهد و هم او را در صفت درون‌گرایان جای می‌دهد، زیرا عوامل توجیه کننده رانه بیرون از انسان، بلکه در عوامل درونی می‌جوید.

بنابراین، آنچه اصالتاً مینا است، همان تجربه‌های غیرمفهومی ما هستند و اگر پارهای از گزاره‌ها مبناقرار می‌گیرند، از جهت مبنابودن احتمال‌ساز آنها – یعنی محتوای تجربه‌های انسان – است که جدا از ارتباط‌های ادله‌ای با دیگر گزاره‌ها می‌باشد. این مبانی، مبانی مطلق و قطعی ما هستند که در برابر آن، مبانی مشتق قرار دارند که احتمال خود را از جای دیگری می‌گیرند، مانند دلایل مبنایی.

نکته دیگر این که، این دلایل، دلایل احتمالی حداقلی هستند؛ یعنی تنها گزاره‌ای را توجیه‌پذیر می‌سازد نه این که آن را توجیه کند یا احتمال صدق آن را افزایش دهد.

از این‌رو، فرایندی که او از توجیه ارائه می‌دهد چنین است:

مفهوم توجیه معرفتی غیراستنتاجی (توجیه‌پذیری) براساس مفهوم احتمال قرینه‌ای منجّز و قطعی، و مفهوم احتمال قرینه‌ای منجّز براساس مفهوم تبیین محتواهای غیرمفهومی درونی، و مفهوم تبیین براساس مفهوم فهم‌پذیری (یعنی پاسخ به علت موجودیت محتواهای پیش‌گفته) واکاوی و تفسیر می‌شود.^{۷۲}

برای مثال، گزاره‌ای به نام p نسبت به محتواهای غیرمفهومی درونی تنها هنگامی می‌تواند توجیه‌پذیر شود که گزاره‌های پیرامون p (یعنی پاسخ‌های او به علت به وجود آمدن این محتواهادر زمان و مکان خاص) بتواند آن محتواها را برای فردی تبیین کند، یعنی علت به وجود آمدن این محتواها را توضیح داده و فهم‌پذیر سازد. چنین احتمالی ممکن است مبنای احتمالی منجّز و بشرط باشد. این مبنای تواند زمینه دلایل مبنایی را فراهم کند.

به سخن دیگر، مبنای گرایی وزیر رامی توان چنین ترسیم کرد:

مجموعه‌ای از باورهای موجه داریم که برخی از برخی دیگر استنتاج شده‌اند؛ اما سرانجام به باورهایی می‌انجامند که غیراستنتاجی هستند. همین باورها بر احتمال ادله‌ای (یا دلایل احتمالی) استوار است که برخاسته از مبنای غیرگزاره‌ای (یعنی تجربه‌های حسی) ماهستند. برای پرهیز از اشتباه در تجربه‌های خود، باید در پی یافتن تبیینی برای این تجربه‌ها برآمد. هر تبیینی که مفهوم تر (به معنایی که گذشت) باشد، تبیین برتر و ارزشمندتر است و چون دلایل تبیینی، دلایل معرفتی شمرده نمی‌شوند، اشکال دور و تسلسل هم لازم نمی‌آید.

موز برای تبیین جایگاه خود در زمینه درون‌گرایی معتدل یا رادیکال، به تفاوت دو دیدگاه اشاره می‌کند. اگر هر دو دیدگاه را خلاصه کنیم، تفاوت آنها آشکار می‌شود. خلاصه مدعای درون‌گرایی معتدل چنین است:

یک گزاره زمانی ممکن است برای فردی توجیه‌پذیر باشد که:

۱. این محتواها نزد فرد حضور داشته باشد؛
۲. آن تجربه مفهوم باشد (علت پدیدآمدن آن تجربه خاص را بدانیم)؛
۳. ناقض مسلم و قطعی برخلاف آن تبیین‌ها وجود نداشته باشد. منظور او از ناقض، گزاره‌های صادقی است که اگر به توجیه پیش گفته افزوده شوند، آن را از میان می‌برند. این قید به شرط چهارمی اشاره دارد که موز ر معتقد است باید آن را به تفسیر معرفت گزاره‌ای افزود که همان پایداری صدق است.

در نقطه مقابل، درون‌گرایی رادیکال قرار دارد که می‌توان آن را چنین خلاصه کرد:

یک گزاره تنها زمانی ممکن است برای فردی توجیه‌پذیر باشد که:

۱. این محتواها نزد فرد حضور داشته باشد؛
۲. فرد از آگاهی خود نسبت به این محتواها باخبر باشد؛
۳. آن تجربه مفهوم باشد؛
۴. ناقض مذکور وجود نداشته باشد.

چنان‌که گذشت، تنها تفاوت دو دیدگاه درون‌گرایانه در آگاهی و علم به عالم بودن انسان به این محتواها است که در درون‌گرایی معتدل شرط نیست، اما در درون‌گرایی معتدل شرط است. اگر کسی علم به این حالت‌ها شرط بداند، درون‌گرای رادیکال است و اگر شرط نداند، درون‌گرای معتدل خواهد بود. موز از کسانی است که چنین شرطی را نمی‌پذیرد. پس، او خود را از

درون‌گرایان معتدل می‌دانند. بنابراین، از دیدگاه او، مبانی احتمال در دلایل مذکور، حالات‌ها و جایگاه روان‌شناسانه‌ای است که لزوماً از آن‌ها آگاه نیستیم. از این‌رو، وی به نظریه درون‌گرایی معتدل می‌گراید.

آنچه گذشت در زمینه مبانی محتمل ساز منجّز بود؛ مبانی‌ای که: اولاً، گزاره‌ای نیستند؛ ثانیاً، به هیچ مبانی دیگری وابسته نیستند. اما چون گزاره‌هایی داریم که مبنا هستند – البته نه به صورت منجّز و بی شرط، بلکه به صورت معلق و به بیان موذر، به گونه اشتقاقي – اکنون باید توضیحی در این‌باره داده شود.

موذر درباره این گزاره‌ها می‌گوید که آنها ممکن است مبنا واقع شوند، به شرط این‌که به مبانی غیر گزاره‌ای بیانجامند. از این‌رو، مبنابودن آنها کسبی و اشتقاقي است. تفاوت این مبانی با مبانی پیشین در آن است که آنها چون گزاره‌ای هستند، می‌توانند به صدق و کذب توصیف شوند. اما مبانی منجّز به دلیل این‌که غیرمفهومی و غیرگزاره‌ای بودند، به صدق و کذب معرفتی توصیف نمی‌شدند.

از آنچه گفتیم، دیدگاه موذر در زمینه دلایل احتمالی، شیوه مبان‌گرایی او در این‌باره و نیز درون‌گرایی وی روشن شد. اکنون به بررسی قسم دیگری از دلایل یعنی، دلایل توجیه‌کننده می‌پردازیم.

دلایل توجیهی

هم‌چنان که پیش‌تر گفته شد، دلایل توجیه‌کننده، دلایلی هستند که احتمال صدق گزاره‌ای را بر کذب آن برتری می‌بخشند. اما پرسشی که در آغاز بحث دلایل احتمالی مطرح شد، یعنی سازوکار و چگونگی توجیه، در اینجا نیز مطرح می‌شود.

پاسخ نیز همان پاسخی است که در دلایل احتمالی آورده شد. تنها تفاوت هردو مقام به این است که در آنجا دلایل حداقلی بودند، اما دلایل توجیهی حداکثری اند. حداقل و حداکثربودن آنها به میزان احتمالی است که پدید می‌آورند. اگر این احتمال به اندازه‌ای باشد که گزاره‌ای را توجیه کند، دلایل مذکور، توجیهی، و اگر میزان احتمال به گونه‌ای باشد که گزاره‌ای را محتمل الصدق سازد، آن دلایل، احتمالی حداقلی خواهند بود.

نکته مهم دیگر این است که توجیه از دیدگاه موزر سه سطحی است و آن سه سطح عبارتند از:

۱. سطح توجیه‌کننده غیر گزاره‌ای منجز؛

۲. سطح توجیه‌کننده گزاره‌ای پایه؛

۳. سطح گزاره‌های موجه غیرپایه.^{۷۳}

سطح نخست، همان تجربه‌های غیر مفهومی و غیر گزاره‌ای ما هستند که تنها نیازمند تبیین است؛ سطح دوم، گزاره‌هایی است که توجیه خود را وام دار این تجربه‌ها هستند؛ سطح سوم، گزاره‌هایی است که توجیه آنها در گرو توجیه گزاره‌های دسته پیشین است. از این‌رو، موزر میناگرایی خود را با میناگرایی مصطلح متفاوت می‌داند، زیرا در میناگرایی مصطلح، مبنای همان گزاره‌هایی است که موزر هم آنها را گزاره‌های پایه نمی‌داند؛ اما از نگاه وی، آنها (به دلیل اشکالاتی که در زمینه مبانی گزاره‌ای مطرح کرد) نمی‌توانند مبانی بی‌قید و شرط دانسته شوند. آنچه می‌تواند مبانی مطلق و بی‌قید باشد، محتواهای تجربه است. درست است که او هم پاره‌ای از گزاره‌هارا پایه می‌نامد، ولی آنها برای استنتاج دیگر گزاره‌ها پایه‌اند، نه پایه مطلق؛ زیرا خود به صورت غیراستنتاجی (مثل گزاره‌های پایه) یا به صورت استنتاجی (مثل گزاره‌های غیرپایه).^{۷۴}

این دیدگاهی است که موذر آن را مبنای میانه رو و معتدل می نامد. زیرا اولاً لازم نیست باورهای مبنای متنضم یقین باشند؛ ثانیاً لازم نیست که توجیه باورهای غیرمبنایی به صورت قیاسی انجام شده باشد، بلکه می تواند استقرایی باشد.^{۷۵} به هر حال، تاکنون با دیدگاه موذر در زمینه توجیه، چیستی و ساختار آن آشنا شدیم. اکنون به پرسش دیگر این بحث، یعنی نسبت صدق و توجیه می پردازیم.

نسبت صدق و توجیه

از نکات مهم بحث توجیه، پیوند و نسبت آن با صدق است. در این زمینه چند دیدگاه مطرح است:

۱. هیچ نسبتی میان صدق و توجیه وجود ندارد؛
۲. آنها ارتباط درونی و مفهومی دارند. کسانی مثل دکارت به این دیدگاه باور داشتند؛ چون آنان هدف از توجیه را دست یابی به صدق می دانستند. این دیدگاه، خود، برداشت‌های گوناگونی دارد:
 - الف. ارتباط آنها منطقی است، چنان‌که اگر دلایلی بتواند باوری را توجیه کند، کذب آن باور از نظر منطقی ممکن نیست و به سخن دیگر، مفهوم صدق پیش فرض مفهوم توجیه است.^{۷۶}
 - ب. این ارتباط، نه ارتباطی منطقی، بلکه ارتباط تکمنطقی^{۷۷} است، یعنی میان آنها در منطق خاصی ارتباط وجود دارد، نه در تمام منطق‌ها.
۳. ارتباط میان آنها احتمالی است، یعنی ممکن است توجیه موجب صدق مدعایی شود، ممکن است نشود. این دیدگاهی است که موذر آن را باور دارد. براساس دیدگاه وی، میان توجیه و صدق، رابطه ضروری و حتمی برقرار نیست. از این‌رو، ممکن است باورهای موجهی داشت که کاذب‌اند. این امر او را به پذیرش شرط چهارم معرفت -که ثبات در صدق است - وامی دارد.

بررسی دیدگاه موزر

به نظر می‌رسد بر دیدگاه‌های موزر، اشکالات چندی وارد است که در این مجال تنها به پاره‌ای از آن‌ها اشاره می‌کنیم.

۱. انسجام‌گرایی

از اشکالات این دیدگاه می‌تواند این باشد که نوعی انسجام‌گرایی است. تفسیری که او از «مفهوم بودن» تجربه، یعنی تبیین و ناقض نبودن آن ارائه می‌دهد و نیز افزودن مؤلفه چهارم معرفت، همگی گویای این نظریه است. براساس تبیین – یعنی روش فرضی- قیاسی که او به کار می‌برد – اعتبار فرضیه‌ها و شواهد در گرو و اعتبار همدیگر است و هیچ‌یک نمی‌تواند از اعتبار قطعی برخوردار باشند. آنچه به آنها اعتبار و درستی می‌بخشد، میزان سازگاری و هماهنگی آنها با یکدیگر است که تفسیری از نظریه انسجام‌گرایی است. بنابراین، اشکالات وارد شده بر دیدگاه انسجام‌گرایی که موزر هم به پاره‌ای از آنها اشاره کرده است،^{۷۸} بر نظریه او نیز وارد است.

۲. نسبیت‌گرایی

اشکال دیگر این نظریه، نسبیت است. زیرا براساس نظریه او، احتمال یک گزاره هرگز مطلق نیست، بلکه همواره به دلایل تأییدکننده آن وابسته است. از این رو، هرگز نمی‌توان گفت باور یا گزاره‌ای دارای چه میزان از احتمال است. به سخن دیگر، این احتمال میان یک و صفر در حال تغییر و دگرگونی است، اما هیچ‌گاه به یک نمی‌رسد، بلکه به یک گرایش دارد. میزان این گرایش به میزان دلایل تأییدکننده آن وابسته است و به بیان موزر، به شیوه تبیین آن وابسته است. براساس این دیدگاه، ما هرگز به احتمال مطلق نخواهیم رسید. آنچه هست، احتمال‌های نسبی است، هم از این جهت که معرفت‌های پایه قطعی در دست نیست و هم از جهت روش گسترش توجیه. بنابراین،

همواره باید به نوعی احتمال - که میزان آن با توجه به دلایل متفاوت افراد، در تغییر است - دلخوش باشیم. البته طرح اینکه این نوع از نسبیت تنها در زمینه باورهای تجربی است نه باورهای دیگر، ممکن است از دشواری پذیرش این دیدگاه بکاهد.

مردود بودن درون‌گرایی مطلق

آنچه بیش از همه مهم جلوه می‌کند، دفاع موذر از درون‌گرایی معتدل و نقد برون‌گرایی است. به نظر می‌رسد برداشتی از برون‌گرایی ممکن است پذیرفته باشد. از این نگاه، توجیه از تفسیر معرفت حذف می‌شود؛ آنچه اهمیت دارد، عوامل باورساز است که اگر معتبر و متقن شمرده شوند، باور به دست آمده از این راه معرفت به شمار می‌رود. پس، از دیدگاه آنان، معرفت تفسیر می‌شود به: باور صادق برآمده از راه فرآیندهای معتبر و اعتمادآور، چنان که اعتمادگرایان می‌گویند. به سخن دیگر، یک باور تنها زمانی موجه است که از راه فرآیندهایی که انسان را به باورهای صادق رهنمون می‌شوند، پدید آمده باشد.^{۷۹} اگر باورهایی از این راه به دست آمده باشند، معرفت خواهد بود و مهم نیست این باورها چه ربط و نسبتی باهم داشته باشند، البته نباید در تناقض با یکدیگر باشند. چنان که پیداست، این دیدگاه مؤلفه توجیه را آشکارانفی کرده و مدعی است که توجیه نقشی در آن ندارد؛ مهم آن است که بدانیم شیوه‌های دست‌یابی به آنها معتبر و اعتمادآور است یا نه.

اشکالی که موذر بر برون‌گرایان وارد می‌دانست آن بود که چون آنها بر نقش عوامل بیرونی - که همراه با تغییر و دگرگونی اند - تأکید می‌کنند، پس معرفت هم ناگزیر از تغییر و دگرگونی خواهد بود و این به معنای نابسامانی در معرفت است که پذیرفته نیست.

این اشکال از چند جهت مهم است. نخست این که، اگر کسی تنها بر نقش عوامل بیرونی تأکید کند، شامل این اشکال خواهد بود؛ زیرا عوامل بیرونی ممکن است متغیر باشند. اما سخن در آن

است که لازمه نسبیت در معرفت، از نگاه موزر، باطل نیست و او معرفت را به دلیل نسبیت در دو مؤلفه آن – یعنی باور و توجیه – نسبی می‌داند. اگر نسبیت در باور و توجیه درست است، چرا نسبیت در عوامل و فرایندهای آن مشکل داشته باشد؟ دوم این‌که، برفرض، معرفت را تنها نتیجه تعامل ربط و نسبت خود باورها بدانیم، آیا باورها می‌توانند نسی باشند یا نه؟ پاسخ موزر، مثبت است.^{۱۹۴} بنابراین، باز هم نسبیت در معرفت لازم می‌آید؛ افزون بر اینکه، نسبیت در فرض درون‌گرایی بیشتر خواهد بود. پس به نظر می‌رسد چنانچه اشکالات وی درست هم باشد، مشترک‌الورود خواهند بود.

اما درست این است که بگوییم این اشکالات وارد نیست، البته اگر منابع بیرونی معرفت مطلق باشد یا نسبیت آن‌ها به اندازه‌ای که سبب آشفتگی معرفتی گردد، نباشد. بنابراین، می‌توان گفت نه برون‌گرایی صرف پذیرفته است نه درون‌گرایی صرف و نه هردو به صورت کلی مردود است. برای توضیح بیشتر، لازم است بدانیم دو تفسیر از برون‌گرایی و درون‌گرایی امکان‌پذیر است. نخست این‌که، آنچه از بیرون و درون مورد نظر است، نسبت به باورها و گزاره‌ها است. بنابراین، اگر کسی بر نقش روانی، سلامت منابع حسی و مانند آنها تأکید کند، برون‌گرا خواهد بود. براساس این تفسیر، درون‌گرایی به این است که همانند مبنای‌گرایان و انسجام‌گرایان، تنها به نقش روابط خود باورها و گزاره‌ها توجه شود. پافشاری بر سلامت حواس افراد به برون‌گرایی می‌انجامد.

دوم این‌که، آنچه از بیرون و درون مورد نظر است، نسبت به فاعل‌شناسا است. اگر روابط باورها یا گزاره‌ها و نقش فاعل‌شناسا بر توجیه و تحصیل معرفت پذیرفته شود، ممکن است درون‌گرا شمرده شود، اما اگر پذیریم عوامل بیرون از فاعل‌شناسا، مانند عوامل اجتماعی و فرهنگی، به صورت مستقل یا همراه عوامل درونی، در توجیه و تحصیل آن نقش دارند، به نوعی برون‌گرا خواهیم بود. براساس این تفسیر، نظریه اکثر جامعه‌شناسان، که انسان را تأثیرپذیر از

عوامل اجتماعی می‌دانند، نظریه برون‌گرایانه خواهد بود. اما مهم دانستن جنبه‌های روانی افراد به برون‌گرایی نمی‌انجامد. در نتیجه، داوری در زمینه درستی یا نادرستی برون‌گرایی یا درون‌گرایی بستگی به تفسیر ما از آن دارد.

بنابراین، هم چنان که موزر، برون‌گرایی صرف را پذیرفت ما هم امکان پذیرش آن را نداریم. چنان‌که به نظر می‌رسد درون‌گرایی صرف هم پذیرفتی نیست؛ زیرا این تصور از درون‌گرایی، که توجیه را تنها به ربط و نسبت آنها با یکدیگر تفسیر کنیم و نقش فرد دارای باور را نادیده‌انگاریم و آنگاه مدعی شویم که این نسبت انسجام‌گرایانه است یا مبنای‌گرایانه، این مطلب در صورت درستی، تنها در قضایای ریاضی و مانند آن‌ها درست و پذیرفته است، نه در تمام علوم و معارف بشری، به ویژه در علوم انسانی. همان‌چنان‌که در معرفت‌های بیرون از توان درک انسان، صرف توجه بر نقش روابط معارف با یکدیگر – یعنی درون‌گرایی – نادرست است، اعتماد بر نقش روابط درونی باور در توجیه آنها نیز ممکن نیست. بنابراین، در مجموع نمی‌توان مدعی شدن انسان در تمام معرفت‌های خود، تنها درون‌گرا است یا برون‌گرا، بلکه این مسئله بستگی به نوع معرفت انسان دارد. پس می‌توان مدعی شد آنچه در توجیه مهم است، ارائه دلیل به معنای عام است، نه صرف داشتن توجیه و استدلال منطقی. در نتیجه، باید تعریف دیگری از معرفت ارائه کرد که ناظر به این شرط معرفت باشد و آن تعریف چنین است: «باور صادق موجه فراهم آمده از طریق مناسب خودش».

توضیح آنکه، معرفت‌های انسان دارای انواع و گونه‌های مختلفی است که دست‌یابی به هر یک از آنها سبب خاصی دارد که ویژه آن است. یعنی شیوه تحصیل پاره‌ای از آنها حسن است و شیوه تحصیل پاره‌ای دیگر، عقل؛ پاره‌ای از بیان دیگران استفاده می‌کند و پاره‌ای دیگر، از قوه حدس. توجیه معرفت نیز چنین است؛ یعنی توجیه تمام معرفت‌های انسان یکسان و یکنواخت نیست، بلکه بسته به هویت آن معرفت است و باید دید آن معرفت از جنس چه معرفت‌هایی است. از سوی

دیگر، توجیه همواره تک عاملی نیست، بلکه عوامل بسیاری در آن نقش دارد. بنابراین، نفی برون‌گرایی به صورت کلی ناممکن است، هم‌چنان که نفی مطلق درون‌گرایی ممکن نیست. همان‌گونه که عوامل فراطبیعی در شکل‌دهی معرفت بشری نقش دارد، عوامل طبیعی، روان‌شناسی و اجتماعی نیز نقش‌آفرین اند، اعم از اینکه این نقش در پیدایش معرفت باشد یا پالایش آن. از این‌رو، ارزش‌های مورد نظر فرد، هم در به وجود آمدن معرفت‌های وی تأثیرگذار است و هم در توجیه آن.

پس از نقد و بررسی دیدگاه موزر، به دیدگاه ابن سینا - که معتقد به میناگرایی است -

می‌پردازیم، هرچند تبیین دیدگاه ابن سینا به فرصت بیشتری نیاز دارد.

میناگرایی سینوی

فیلسوفان مسلمان در زمینه تصورات و تصدیقات، با وجود تفاوت‌هایی، میناگرهاستند. از آنجا که «تصور» به صورت طبیعی مقدم بر «تصدیق» است، بحث از میناگرایی آن نیز بر مبنای میناگرایی در تصدیقات پیشی دارد.

این فیلسوفان معمولاً در تعریف تصوّر بدیهی بر آن‌اند که تحصیل آن نیازمند فکر و نظر نیست: «و هو الْذِي لَمْ يَتَوَقَّفْ حَصْوَلَهُ عَلَى نَظَرٍ وَ كَسْبٍ؛ كَتْصُورِ الْحَرَارَةِ وَ الْبَرُودَةِ».^{۸۱} یا اینکه گفته‌اند: «مَا لَا يَتَوَقَّفْ عَلَى نَظَرٍ وَ كَسْبٍ».^{۸۲} اما تصوّر نظری آن است که اکتساب آن از راه فکر و نظر باشد: «و هو الْذِي يَتَوَقَّفْ حَصْوَلَهُ عَلَى نَظَرٍ وَ كَسْبٍ كَتْصُورِ الْعُقْلِ وَ النَّفْسِ».^{۸۳} چنان‌که گروهی در توضیح آن گفته‌اند، منظور از تحصیل، تحصیل از راه نظر است: «كِيفِيَةُ اقْتِنَاصِ الْمَجْهُولَاتِ التَّصْوِيرِيَّةِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ التَّصْوِيرِيَّةِ... وَ فِيهِ اشارةُ إِلَى أَنَّ الْمَرَادَ تَحصِيلَهَا بِالنَّظَرِ».^{۸۴}

دستاورده تعریف‌های پیش‌گفته آن است که اگر تحصیل یک تصور از راه فکر و نظر نباشد،

هر چند متوقف بر امور دیگری مانند، حس، توجه عقل و حدس وغیره باشد، بدیهی است.^{۸۵}

اگر مقدمه دیگری به این سخن افروده شود، این است که هر نوع تعلیم و تعلمی به وسیله علم پیشین و مقدم است، چنان‌که هر دو در آثار ارسطو و ابن‌سینا وجود دارد. از دیدگاه ابن‌سینا و ارسطو، هنگام انتقال دانش، با فردی روبرو هستیم که هیچ نوع شناختی از خود ندارد، یعنی نفس و عقل او بالقوه است و توانایی عقل فعال را نیز نداریم که بر نفس و عقل بالقوه‌ی صورتی نقش کنیم؛ بنابراین، تنها راه آن، استفاده از ابزارهای مناسب برای دست‌یابی به این هدف است. این ابزار، تعلیم و تعلم است.^{۸۶}

تعلیم و تعلم، فراهم کردن زمینه برای اعتقاد ورزیدن فرد به نتیجه مورد نظر است. در واقع، تعلیم، نه یادآوری گذشته است - چنان‌که افلاطون می‌گفت - و نه ایجاد و آفرینش مطلبی که سابقه‌ای نداشته است - چنان‌که تجربی مسلکان مدعی اند و کسب علم را سیاه‌نویسی بر تخته سفید می‌دانند -، بلکه از نگاه ابن‌سینا، فراهم کردن مقدماتی است که متعلم، خود از راه تأمل در آن‌ها، به نتیجه مورد نظر که امری قهری و ضروری است، برسد. تعلیم و تعلم دانش‌های فلسفی چنین است.

مسئله دیگر آنکه، تعلیم و تعلم، خود، نیازمند ابزارهایی است؛ یعنی برای آموزش علم برهانی به دیگری یا فرآگیری آن از کسی، ناگزیر باید از ابزارهای مناسب آن استفاده کرد. این ابزار، مواد مخصوص و صورت ویژه‌ای هستند، زیرا استفاده از هر نوع موادی در برهان ممکن نیست، چنان‌که نمی‌توان آن مواد را در هر قالبی ریخت و نتیجه مورد نظر را انتظار داشت. به سخن دیگر، تعلیم و تعلم در صورتی ممکن است که هم از مواد مناسب استفاده شده باشد و هم از «صورت» مناسب، یعنی چینش لازم را داشته باشد تا بتوان از آن، انتظار استنتاج منطقی مطلبی را داشت:

«ولا يحصل من الأشياء الكثيرة شيء واحد إلا بعد صيورتها علة واحدة لذلك الشيء». ^{۸۷} به بیان دیگر، نمی‌توان از هرچیز، هر چه را نتیجه گرفت. به نظر این فیلسوفان، برای پرهیز از دور و تسلسل، باید به معرفت مناسبی بینجامد که همان مبادی هستند.

مبنای ایدئوچرالی در تصورات

از نگاه این فیلسوفان، پاره‌ای تصورات از راه حواس به دست می‌آیند و پاره‌ای از راه عقل. معرفت‌های دسته نخست، چون از راه نظر به دست نمی‌آیند، بدیهی شمرده می‌شوند، هرچند آنان در تبیین بذاشت آن اتفاق نظر ندارند، مثل تصور گرما و سرما، اما معرفت‌های عقلی دو دسته‌اند. دسته نخست، معرفت‌هایی هستند که عقل به محض توجه به آن‌ها، می‌تواند آنها را درک و فهم کند، مانند اولیات یا تصورات ضروری؛ دسته دوم، مفاهیمی هستند که درک و فهم آنها نیازمند مقدماتی است که باید هم از جهت صورت، ترتیب و چیش مناسبی داشته باشد و هم از جهت ماده، از مواد یقینی تشکیل شده باشد.

براساس معیار بیان شده از بذاشت، مفاهیم بدیهی به دو دسته تقسیم می‌شوند: بدیهی حسی -

اعم از حس ظاهر و باطن - و بدیهی عقلی:

معانی متصور در عقول و اذهان یا به نفس خود بین و مستغنى از اکتساب بود یانبود و قسم اول یا معقول محض بود، مانند وجود و وجوب و امکان و امتناع، یا محسوس بود به حواس ظاهر، مانند حرارت و برودت و سواد و بیاض و نور و ظلمت، یا مدرک به حواس باطن و وجود انفس، مانند شادی و غم و خوف و شیع و جوع.^{۸۸}

اما دسته‌ای از تصورات عقلی، تصوراتی هستند که برای حصول خود، یعنی مفهوم واقع شدن و شناخت حقیقت آن‌ها، نیاز به نظر و فکر است. به سخن دیگر، راه تحصیل این دسته از مفاهیم، به حکم قاعد «کل تعلیم و تعلم فتعلم قد سبق» تنها ترتیب مقدماتی است که قوانین آن را منطق تعیین

می کند.^{۸۹} از آنجا که دور و تسلسل باطل است، می توان نتیجه گرفت تنها راه باقی مانده، آن است که تصورات نظری به تصورات بدیهی بیانجامد. این تصورات بدیهی همان بدیهیات حسی و عقلی هستند، هرچند بداهت آنها یکسان نیست. بنابراین، فیلسفان مسلمان در زمینه تصورات نیز قائل به میناگرایی اند. اما میناگرایی در تصورات حسی مانند میناگرایی در تصورات عقلی نیست که در ادامه بحث، بیشتر به آن خواهیم پرداخت.

میناگرایی در تصدیقات

این فیلسفان، تصدیقات را مانند تصورات، به بدیهی و نظری تقسیم کرده‌اند. تصدیقات بدیهی همان مبادی استدلال یا برهان اند. ابن سینا در اینجا هم به حکم قاعده: «کل تعلیم و تعلم فتعلم قد سبق»^{۹۰} می‌پذیرد که تعلیم و تعلم تصدیقات نیز با استفاده از علوم پیشین ممکن است و آن علوم نیز ناگریز باید در جایی پایان یابد: «فیجب أن تكون عندنا مبادئ أولى للتصور، و مبادئ أولى للتصديق».^{۹۱}

اکنون پرسش آن است که با توجه به تفسیرهای گوناگون از میناگرایی، ابن سینا به کدام دیدگاه اعتقاد دارد؟ به سخن دیگر، آن باورهای مبنایی باید دارای چه ویژگی‌هایی باشد؟^{۹۲} به نظر می‌رسد با نگاه به انواع علمی که ابن سینا مطرح می‌کند، می‌توان نوع میناگرایی او را تعیین کرد. هرچند اکنون فرصت شرح آن نیست، اما با توجه به بحث‌های مطرح درباره منابع معرفت از دیدگاه ابن سینا، می‌توان سه نوع معرفت را در اندیشه ابن سینا یافت:

۱. معرفت تجربی محض، که ویژه تصورات نیست و در تصدیقات نیز یافت می‌شود؛

۲. معرفت عقلی - تجربی، که از قاعده «من فقد حسا فقد علماما» به دست می آید، چنان که

خود تصریح دارد: «فقد أخرج التفتيش من المحسوسات ماليس بمحسوس... بل معقول

صرف». ^{۹۳} روشن است که این نوع از معرفت بر حس و تجربه حسی استوار است؛

۳. معرفت عقلی محض، که از این سخن ابن سینا به دست می آید: «و إن كان الحس مبدأ ما

لحصول كثير من المعقولات». ^{۹۴} بنابراین، علومی داریم که هیچ گونه وابستگی به حواس و

تجربه حسی ندارند و حتی از چگونگی حصول و کسب آن هانیز تبیینی در دست نداریم:

فالملقدّمات الکلیة التي بها يحصل اليقين الضروري لاعن قياس صنفان: احدهما الحاصل

بالطبع، والثاني الحاصل بالتجربة. والحاصل بالطبع هو الذي حصل لنا اليقين به من غير

أن نعلم من أين حصل ولا كيف حصل، ومن غير أن نكون شعراً فناً وقت من الأوقات أنا

كنا جاهلين به، ولأن نكون قد تشوّقنا معرفته ولا يجعلناه مطلوباً أصلاً فـ وقت من

الأوقات، بل نجد انفسنا كأنها فطرت عليه من أول كوننا، كأنه غريزى لنا لم نخل منه وهذه

تسمى «المقدّمات الاول الطبيعية للإنسان» و تسمى «المبادى الاول». ^{۹۵}

ابن سینا نیز می گوید: «الأوائل تحصل في العقل الإنساني من غير اكتساب، ولا يدرى من أين

تحصل فيه و كيف تحصل فيه». ^{۹۶} معقولات ثانی به یاری این معقولات به دست می آید که آن ها در

جائی خود، بدیهی اند، مانند حدس که از مبادی است، اما اکتساب آن نیز متوقف بر همین نوع

معقول است: «و يتهمأ بهذه القوة لاكتساب المعقولات الثوانی إما بالفكرة وهي تعرّف ما في هذه

المعقولات الأول بالتأليف والتركيب، وإما بالحدس وهو تمثل الحد الأوسط فيها دفعه واحدة من

غير فكر و تأمل». ^{۹۷}

با توجه به این بحث، می‌توان دو گونه مبنا و اعتقاد پایه در اندیشه ابن‌سینا یافت: ۱) مبنای عقلی محض؛ ۲) مبنای عقلی - تجربی. مبنای عقلی تصدیقات این ویژگی را دارند که خود، هیچ وابستگی‌ای به حواس ندارند؛ دیگر اینکه مبنای تمام تصدیقات انسان هستند. نمونه‌ای از معرفت‌های عقلی محض که در توجیه هر قضیه وجود و حضور دارد، این معرفت عقلی است که به «اصل استحاله تنافض» معروف است. مفهوم این اصل آن است که «درباره هر چیز، یا ایجاب صدق می‌کند یا سلب و نفی آن». به نظر ابن‌سینا، تمام قضایا، بالقوه یا بالفعل، به این قضیه می‌انجامد: «أول كل الأقوال الصادقة الذي يتنهى إليه كل شيء في التحليل، حتى أنه يكون مقولاً بالقوة أو بالفعل في كل شيء يبين أو يتبيّن به».^{۹۸} بنابراین، ابن‌سینا از سویی، براین باور است که معرفت عقلی محض داریم که اعتبار آن و امداد هیچ تجربه‌ای نیست و امری ماتقدم و پیشین است: «و أحق الأقوال ان يكون حقاً ما كان صدقة دائمًا، وأحق من ذلك ما كان صدقه أولياً و دائمًا و ضروريًا، وهو القول بأنه لا واسطة بين الايجاب والسلب».^{۹۹} و از سوی دیگر، اعتبار هر قضیه به این قضیه است: «و إليه يتنهى كل قول في التحليل».^{۱۰۰} براساس بیان دوم، معنای حضور اصل بالاین نیست که این اصل در پایان و تفسیر نهایی هر قضیه حضور دارد، بلکه بدان معنا است که اعتبار هر قضیه - اگر بخواهد یقینی باشد - به این اصل است. بنابراین، یقینی بودن هر قضیه بسته به حضور این اصل است.^{۱۰۱} افزون بر آن، اعتبار مبادی دیگر نیز به این اصل است: «الذى منه تتشعب [المبادى] كلها».^{۱۰۲} براساس این نوع مبنا، باید ابن‌سینا و دیگر فیلسوفان مسلمان را - که به این اصول بسیار وفا دارند - در صفت مبنای رادیکال دانست که گستره آن معرفت‌های عقلی است.

اما ابن سینا به نوع دیگری از میناگرایی معتقد است که در حوزه معرفت‌های تجربی است و آن مبادی مشهور در استدلال است که پذیرفتن آن‌ها به عنوان مبادی برای بسیاری قابل توجیه نیست، مانند مجربات، فطريات و حدسيات. ابن سينا، چنان‌که در بحث مبادی اشاره دارد، با تصریح به مبدأ بودن اين اصول، آن‌ها را از مبادی برهان می‌شمارد. روشن است يقين اين مبادی به يقين مبادی نوع اول نمی‌رسد و در واقع، به تصریح ابن سينا، اعتبار این مبادی نیز به اعتبار بخشی آن‌ها است، اما با اين حال، مبدأ هستند. در نتیجه، ما دو گونه مبدأ داریم: ۱) مبدأ مطلق؛ و ۲) مبدأ نسبی. مبادی نوع دوم، مبادی نسبی اند که در عالم محسوسات، بدیهی مطلق شمرده می‌شوند، اما در سنجهش با بدیهیات عقلی، نسبی اند. مجربات و حدسيات به این معنا بدیهی اند. هر چند این بدیهیات به حسن وابسته‌اند، اما اعتبار و مضاعف‌شدن يقين آن‌ها نیز بر خاسته از عقل است و نه تجربه.

بنابراین، می‌توان ابن سینا را میناگرای رادیکال دانست، چنان‌که می‌توان وی را در قلمرو محسوسات، میناگرایی معتدل به شمار آورد. در نتیجه، نظر به ارتباط علوم، وی به دو گونه یا دو لایه از مبانی باور دارد: ۱) مبانی در عالم معقولات؛ و ۲) مبانی در عالم محسوسات. مبانی معلومات ناظر به عالم معقول، قطعی و ثابت، اما مبانی عالم محسوس، نسبی هستند و آنچه موزر را به ابن سينا نزدیک می‌سازد، این نوع میناگرایی است که در آن اتكای هر دو بر تجربه حسی است، هر چند نوع تبیین موزر در آثار ابن سینا نیست، اما به نظر می‌رسد تبیین بحث قوای ادراکی، به خصوص قوه خیال و وهم و بیان نحوه رسیدن ادراک حسی به ادراک عقلی می‌تواند بحث «تبیین» در اندیشه موزر را به آرای ابن سینا نزدیک سازد.

در بحث درون‌گرایی و برون‌گرایی، که مجال شرح آن نیست، با توجه به نقش مباحث اخلاقی در قلمرو معرفت، مثل طهارت نفس و پرهیز از عوامل غیراخلاقی -که از عوامل بیرونی معرفت دانسته می‌شوند -می‌توان نوعی از برون‌گرایی در معرفت و توجیه را پذیرفت، چنان‌که همین دیدگاه پیش‌تر هم تقویت گردید.

نتیجه

در این مقاله در پی آن بودیم تا با بیان دیدگاه‌های گوناگون در زمینه چیستی و تفسیر «توجیه» و نیز عواملی که موجب توجیه یک باور می‌شوند، به تبیین و توضیح دیدگاه پل موزر پردازیم. از این‌رو، به بیان تفسیرهای گوناگون از مبنای‌گرایی و نقد هریک، به بحث برون‌گرایی، درون‌گرایی و تفسیرهای آن اشاره کردیم و گفتیم توجیه به معنای مستدل‌بودن است، اما در واقع، باید آن را اعم از استدلال منطقی دانست. معرفت‌شناسان برای تبیین روابط باورها، از گذشته به دو دیدگاه مبنای‌گرایی و انسجام‌گرایی معتقد بودند که یکی ساختار معرفت را خطی مستقیم می‌داند، اما دیگری آن را به شکل دایره‌ای. دیدگاه تازه، برون‌گرایی است که بر عوامل بیرون از روابط باورها توجه دارد.

اما یکی از دیدگاه‌های نو، دیدگاه پل موزر است که تفسیری از مبنای‌گرایی است. از دیدگاه او، آنچه در پایان این خط قرار دارد، به طور کلی، دو دسته مبانی هستند: گزاره‌ای و غیرگزاره‌ای. مبانی غیرگزاره‌ای و غیرمفهومی می‌توانند به یاری تبیین، مبنای‌گرایی قرار گیرند و آن‌ها برای دیگر معرفت‌های بشری مبنای هستند؛ این دیدگاه می‌تواند همانند دیدگاه کسانی باشد که به

مبنای محتدل علم حضوری یا نوعی تجربه حسی باور دارند، چنان‌که در اندیشه ابن سینا قابل پی‌گیری است. او، نه باورهای مبنایی را خطاناپذیر می‌داند و نه شیوه استنتاج قطعی را می‌پذیرد. از این‌رو، به نوعی مبنایی معتدل معتقد است. افرون بر این، چون مبنایرا است، درون گرانیز هست، اما درون گرایی معتدل.

اما به نظر می‌رسد اعتقاد به برون گرایی یا درون گرایی محض دشوار باشد. زیرا هم‌چنان‌که منابع پیدایش معرفت انسان گوناگون است، عوامل توجیه‌کننده آن نیز می‌توانند گوناگون باشد. بنابراین، معرفت رانه باور صادق موجه، بلکه باور فراهم آمده از طریق خاص خود باید دانست. به نظر می‌رسد ابن سینا و دیگر فیلسوفان مسلمان، در بخشی از تصورات و تصدیقات به مبنایی معتدل و در بخش دیگر، به مبنایی رادیکال معتقدند. اما آنچه می‌توانند نقطه مشترک میان دیدگاه موزر و ابن سینا باشد، آن است که در قلمرو تجربیات، هر دو مبنایی معتدل را تقویت می‌کنند، هر چند باز هم تفاوت‌هایی میان آن دو، به خصوص در تبیین آن، وجود دارد.

پی‌نوشت‌ها

۱. پل کی. موزر (Paul k. moser) (۱۹۵۷) از معرفت‌شناسان معاصر غربی است که در این زمینه و نیز در فلسفه

دین، دارای کتاب‌ها و مقاله‌های بسیاری است. معروف‌ترین کتاب‌های وی عبارت‌انداز:

1) Philosophy after Objectivity;

2) Knowledge and Evidence;

3) The Theory of Knowledge; (این کتاب توسط نگارنده به فارسی ترجمه شده است)

همچنین موزر در ویراستاری نزدیک به ۱۲۰ اثر نیز نقش داشته است.

2.William P. Alston, *Concepts of Epistemic Justification*,P. 71.

3. See.Duncan Prichard , *What is this thing called Knowledge?*,P. 6-7.

4. Moser (with others), *The Theory of Knowledge*.P. 79.

5. Subjective .

6.O bjective.

7. Warrant.

8.Foudationalism .

9.Basic .

10.Kirkham .

11.Kirkham , *Theories of Truth*,P. 214.

12. Reliablism.

13.William P. Alston, *in Knowledge and Justification*,P. 749.

14.Instrumen talism.

15.philosophy of science .

16. See. Janathan Kvanvig, *The Value of Knowledge and the Pursuit of Understanding* ,chap .1.

17.Radical foundationalis t.

18.Modest foundationalis t.

19.Infalliable .

20.incorrigible .

۲۱. محمد لگن‌هاوزن، نگاهی به معرفت‌شناسی معاصر، ذهن، سال اول، ش^۳، پاییز ۱۳۷۹، ص. ۱۰.

22. Moser (with others), *The Theory of Knowledge*, P. 87.

23. Defeasible .

24. Explanation.

25. coherentism .

۲۶. برای بیان منظور خود از تشبیهاتی استفاده کردند که جهت اطلاع می‌توان به منبع زیر مراجعه نمود:

Nicholas Everitt and Alec Fisher, *Modern Epistemology*, P. 102.

۲۷. این اصطلاح از استاد فیاضی است.

۲۸. اصطلاح «دور مداربسته» از جانب استاد فیاضی است.

29. Internalism .

30. *A Companion to Epistemology*, edited by Jonathon Dancy and Ernest Soza, P.132.

31. Ibid .

۳۲. در زمینه پیشینه این بحث، ر.ک:

Hilari Kornblith (ed.), *Epistemology; Internalism and Externalism*, P. 1.

33. Paul K. Moser , *Empirical Knowledge*, P. 10.

34. Warrant .

۳۵. محمد لگن‌هاوزن، ذهن، سال اول، ش^۳، ص. ۹.

36. Testimony .

37. Feminist .

38. William P. Alston , *in Knowledge and Justification*, Vol.2, P. 579.

39. Moser and others , *The Theory of Knowledge*, P. 43.

۴۰. ر.ک ابن سینا، الشفاعة، البرهان، ص. ۵۱

41. William P. Alston , *in Knowledge and Justification*, Vol.2, P. 579.

42. Paul k. Moser (ed.), *Human Knowledge*, P. 13.

43. Eventual probability.

44. Moser , *Knowledge and Evidence*, P. 50.

45. Henry Kyburg .

- 46.Ibid .
- 47.Ibid .
- 48.Ibid ,P. 51.
- 49.probability -the thesis of self.
- 50.Ibid ,P. 57.
- 51.probability infinitism .
- 52.Ibid .P. 57.
- 53.The thesis of circular probability.
- 54.Probability coherentism.
- 55.Ibid .P.61.
- 56.Ibid .,P. 57.
- 57.Nonpropositional .
- 58.radical externalism .
- 59.I bid, P.69.
- 60.Objective.
- 61.Modest externalism.
- 62.Radical externalism .
- 63.Modest externalism .
- 64.Awareness .
- 65.Probability maker.
- 66.Ibid ,P. 89.
- 67.Derivative .
- 68.Understandability .
- 69.Ibid , P.93.
- 70.Reductionistic .
- 71.Ibid , P.2.
- 72.Ibid , P.97.
- 73.Ibid , P.144.
- 74.Ibid .
- 75.Paul K .Moser (ed.),Empirical KnowledgeP. 5.
- 76.Kirkham ,Theories of Truth ,P. 49.
- 77.Metaphysical.

78. Moser , *The Theory of Knowledge*,P. 70-71.
79. *Epistemology*,Edited by Ernest Sosa and Jaegwon Kim ,P. 372.
80. M oser, *The Theory of Knowledge*,p.61.
٨١. قطب الدين رازى، تحرير القواعد المنطقية فى شرح الرسالة الشمسية، ص ٤٤.
٨٢. همو، شروح الشمسية، ص ٩٣.
٨٣. همو، تحرير القواعد المنطقية فى شرح الرسالة الشمسية، ص ٤٤.
٨٤. همو، شروح الشمسية، ص ٢٤.
٨٥. همو، تحرير القواعد المنطقية فى شرح الرسالة الشمسية، ص ٤٦.
٨٦. ابن سينا، الشفاعة، البرهان، ص ٥٧.
٨٧. خواجه نصیر الدین طوسی، شرح الاشارات و التنبيهات، ج ١، ص ١٥.
٨٨. همو، اساس الاقتباس، ص ٤١٢.
٨٩. در این باره پرسش‌های چندی قابل طرح است: آیا تمام مفاهیم حسی، بدیهی‌اند؟ به سخن دیگر، آیا منطقاً می‌توان مفاهیم حسی نظری داشت؟ اگر پاسخ مثبت است، نظری بودن آن‌ها به چه معنا است؟ راه تبدیل آن‌ها به بدیهی چیست؟
٩٠. ابن سينا، الشفاعة، البرهان، ص ٥٧؛ فارابی، الجمجمة بين رأى الحكيمين، ص ٩٨؛ همو، المنطقیات، ج ١، ص ٣٣٣؛ بهمنیار، التحصیل، ص ١٩٣.
٩١. ابن سينا، الشفاعة، البرهان، ص ٧٧.
٩٢. ر. ک: همان، ص ٢٤٩؛ خواجه نصیر الدین طوسی، اساس الاقتباس، ص ٣٧٧. البته، خواجه سخنی خلاف آن دارد. وی در تلخیص المحصل می‌گوید: «أنَّ الحُسْنَ لِاحْكَمِ لَهُ، لِافِي الْجُزْئِيَّاتِ وَ لِافِي الْكُلِّيَّاتِ»، ص ١٤.
٩٣. ابن سينا، در: [خواجه نصیر الدین طوسی، شرح الاشارات و التنبيهات، ج ٣، ص ٤-٣].
٩٤. همو، الشفاعة، البرهان، ص ٢٢٠.

۹۵. فارابی، *المنطقیات للفارابی*، تحقیق محمد تقی دانش پژوه و السید محمود المرعشی، ج ۱، ص ۲۶۹-۲۷۰.
۹۶. ابن سینا، *التعليقات*، ص ۲۷.
۹۷. همو، *رسالة احوال النفس*، ص ۱۹۵؛ ر.ک: فخر رازی، *شرح الاشارات*، ج ۱، ص ۱۵۳.
۹۸. ابن سینا، *الهیات*، ص ۴۸.
۹۹. بهمنیار، *التحصیل*، ص ۲۹۱-۲۹۲.
۱۰۰. همان، ص ۲۹۲.
۱۰۱. برای آگاهی از توضیحات بیشتر، ر.ک: مرتضی مطهری، *مجموعه آثار*، ج ۶، ص ۳۵۲.
۱۰۲. ابن سینا، *الشفاء*، البرهان، ص ۱۹۰.

منابع

۱. ابن سینا، الشهاد، البرهان، تصدیر و مراجعته ابراهیم مذکور، قم، مکتبة آیة اللہ المرعشی النجفی، ۱۴۰۴ق.
۲. ——، التعلیمات، تحقیق عبدالرحمن بدّوی، قاهره، الهیئتہ العامة للكتب، ۱۳۹۲ق.
۳. ——، الشهاد، الالهیات، تصدیر و مراجعته ابراهیم مذکور، قم، مکتبة آیة اللہ المرعشی النجفی، ۱۴۰۴ق.
۴. ——، رسالت احوال النفس، پاریس، داربیبلیون، ۲۰۰۷م.
۵. بهمنیار، التحصیل، تصحیح مرتضی مطهری، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۵ش.
۶. خواجه نصیرالدین طوسی، شرحی الاشارات و التنییفات، ج ۱، قم، نشر البلاغة، ۱۳۷۴ش.
۷. ——، اساس الاقتباس، تصحیح مدرس رضوی، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۶ش.
۸. فارابی، المنطقیات للفارابی، تحقیق محمد تقی دانش پژوه و سید محمود مرعشی، قم، کتابخانه آیة اللہ مرعشی نجفی، ۱۴۰۸ق.
۹. فخرالدین رازی، شرح الاشارات و التنییفات، قم، مکتبة آیة اللہ المرعشی النجفی، ۱۴۰۴ق.
۱۰. قطب الدین رازی، تحریر القواعد المنطقیة فی شرح الرسالة الشمسیة، قم، بیدار، ۱۳۸۴ش.
۱۱. ——، شروح الشمسیة، بیروت، شرکت شمس المشرق، بی تا.
۱۲. لگن‌هاوزن، محمد، «لگاهی به معرفت‌شناسی معاصر»، ذهن، سال اول، ش ۳، پاییز ۱۳۷۹ش.
۱۳. ملاصدرا، الحکمة المتعالیة فی الاسفار الاربعة، ج ۱، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ۱۴۱۰ق.
- 14.Duncan Prichard , *What is this thing called Knowledge?*, Routledge ,2006.
15. Ernest Sosa and Jaegwon Kim (eds.), *Epistemology*, Edited by U.S.A: Blackwell,2000.
16. Hilari Kornblith(ed.), *Epistemology; Internalism and Externalism*, Blackwell,2001.
17. Janathan Kvanvig, *The Value of Knowledge and the Pursuit of Understanding*, Cambridge,2003.

-
18. Jonathon Dancy and Ernest Soza(eds.), *A Companion to Epistemology*, edited by Blackwell,1992,1993.
 19. Kirkham, *Theories of Truth*, London; A Bradford Book The MIP Press Cambridge,Massachusetts ,1995.
 - 20.Moser , *Knowledge and Evidence*,Cambridge University Press ,1997.
 21. Nicholas Everitt and Alec Fisher, *Modern Epistemology*,(New York: McGraw Hill,1995.
 22. Paul K. Moser(ed.), *Human Knowledge*, New York: Oxford University Press,1995.
 23. Paul. K. Moser, *Moulder, trout, The Theory of Knowledge*, New York: Oxford,1998.
 - 24.William P .Alston , *Concepts of Epistemic Justification*,Monist ,1985.
 25. _____ , *Epistemic Justification*, Ithaca and London: Cornell University press,1989.
 26. _____ , *in Knowledge and Justification*, edited by Ernest Sosa, Dartmouth, 1994,V ol.2.
 - 27.Wittgenstein ,L. , *On certainty*,Oxford: Basil Blackwell,1969.