

## صفات فرابشری امامان معصوم

\* سید محمد حسن علوی

### چکیده

أهل بيت وائمه نزد مسلمانان به ویژه شیعیان از جایگاه خاصی برخوردارند؛ از این‌رو، شناخت ائمه و صفات آنان همواره از مباحث مهم متکلمان و محدثان بوده است. گروهی در این راه بالنگیزه‌های گوناگون، ائمه را از جایگاه خود فراتر بردنده و در تاریخ به عنوان غالیان شناخته شدند، در مقابل، گروهی دیگر کوتاهی نموده و آنان را در حد عالمان پرهیزگار (نه امامان معصوم) پایین آورده و مدعی شدند که هر فضیلت و صفت ویژه‌ای که برای ائمه گفته شده است، دست آورد غالیان بوده است.

در این نوشتار به واکاوی این مسئله پرداختیم. در این راه، نخست معناشناصی امامت از دیدگاه شیعه و سنی را بررسی نموده، سپس نظریه «علمای ابرار» و نظریه مقابل (امامان معصوم) را تبیین کرده‌ایم و در پایان با بررسی آیاتی مثل آیه امامت، عصمت، ولایت و روایاتی مثل حدیث ثقلین، حدیث سفینه و استشهاد به سخن ائمه به این امر دست یافته‌ایم که حتی اگر به فرض، برخی روایات مربوط به صفات فرابشری ائمه را ساخته و پرداخته غلات بدanim، آیات، روایات و شواهد خدشنه‌ناپذیری نیز وجود دارد که چنین صفاتی راثابت می‌کند.

### کلیدواژه‌ها

صفات فرابشری، عالمان ابرار، امامان معصوم، خلاط، امامت، مفوّضه، مقصّه.

#### مقدمه

مکتب تشیع از آغاز تأسیس همواره با برخوردهای گوناگون فیزیکی و فکری رو به رو بوده است. از آنجا که فضیلت‌های بی‌شمار امامان این مکتب، حتی برای دشمنان جای انکار نگذاشته است، گروهی با تحریف محتوایی این فضیلت‌ها و فضیلت‌تراشی برای رقیبان ائمه علیهم السلام به روایویی با این مکتب برخاسته‌اند. در این میان عده‌ای از دوستان ناگاه به یاری دشمنان شتافته و با ارائه نظریه‌های گوناگون آب به آسیاب دشمن ریخته‌اند. غلات و مفوّضه از گروه‌هایی بودند که ضربه‌های بسیاری به مکتب تشیع زدند و با اینکه امروزه بیشتر آن فرقه‌ها از میان رفته‌اند، ولی پاره‌ای از آثار شوم آنها هنوز پابرجاست. در دوره گذشته، گروهی که برخاسته از همین مکتب هستند با این بهانه که روایات فضیلت‌های ائمه علیهم السلام ساخته غلات و مفوّضه است، نظریه علمای ابرار را طرح و فضیلت‌های مسلمی، همچون عصمت، علم لدنی، کرامات و حتی منصوص بودن ائمه علیهم السلام را انکار کردند.

طراحان این نظریه برای اثبات آن، دلیل متقن و محکمی ارائه نداده‌اند و بیشتر با تکیه بر وجود غالیان در تاریخ تفکر شیعه کوشیده‌اند با کنار هم چیدن اندیشه‌های درست شیعه و باورهای باطل غلات و انتخاب گزینشی از سخنان ائمه علیهم السلام و عالمان و اندیشمندان شیعه چنین وانمود کنند که صفات فرابشری ائمه علیهم السلام از باورهای غلات بوده که بعدها در تفکرات شیعه جای گرفته و امروزه به عنوان متن تفکر شیعه و رکن اساسی آن به شمار می‌رود.

مهم‌ترین کتابی که در عصر حاضر در این زمینه نگارش یافته کتاب مکتب در فرآیند تکامل، نوشتہ سیدحسین مدرس طباطبائی است که با نقدها و پاسخ‌های چندی رو به رو شده است. نویسنده این کتاب بدون آوردن دلیلی متقن با تبیین سیر دگرگونی تاریخی اندیشه شیعه چنین برداشت کرده است که حوادث روزگار موجب شد که هر زمان، شیعیان به صفتی از صفات

فрабشری ائمه علیهم السلام گرایش یابند؛ برای مثال، هشام بن حکم را طراح نظریه عصمت می‌پندارد.<sup>۱</sup> البته گاه نویسنده در مستندات خود دچار تناقض شده است؛ برای مثال، وقتی که از عبدالله بن ابی یعفور که از اصحاب امام صادق علیه السلام است به عنوان یکی از طرفداران نظریه علمای ابرار نام می‌برد از قول امام صادق علیه السلام در ستایش از وی می‌نویسد: «او در بهشت در خانه‌ای میان خانه بیامبر و امیر المؤمنین جای خواهد داشت؛ مع هذا باید توجه داشت که این دانشمند، ائمه را تنها علماء ابرار<sup>\*</sup> اتقیاء می‌دانست». <sup>۲</sup>

اکنون باید پرسید اگر ائمه از علم لدنی بی‌بهره بوده‌اند، چگونه نویسنده این پیش‌بینی را از امام صادق علیه السلام پذیرفته است؟!

یکی دیگر از طرفداران این نظریه با استناد گزینشی به سخنان امام حسین علیه السلام و امام علی علیه السلام چنین می‌پنداشد که ائمه علیهم السلام خود را عالم به غیب و امام نمی‌دانسته‌اند، بلکه خود را در ردیف علماء قلمداد می‌کرده‌اند.<sup>۳</sup>

البته این نوشتار در پی پاسخ‌گویی به این شباهات نیست، چراکه این موضوع فرصتی طولانی می‌طلبد، بلکه برآنیم تا با استناد به آیات و روایات مسلم شیعه و سنی، نص بر امامت و پاره‌ای از صفات فرابشری ائمه علیهم السلام، مانند عصمت و علم غیب را ثابت کنیم، به گونه‌ای که حتی اگر روایات متواتر در زمینه صفات فرابشری ائمه علیهم السلام را هم ساخته و پرداخته غلات پنداریم، باز ناگزیریم وجود این صفات را در ائمه بپذیریم.

### تعريف امامت

امام، واژه‌ای عربی از ریشه «أَمَّمَ» است که چند معنا برای آن شمرده‌اند. آن چه به معنای اصطلاحی امام نزدیک‌تر می‌نماید، یکی به معنای عَلَم و پرچمی است که مورد توجه لشکر است و دیگر به

معنای رئیس‌القوم است که تعبیر ام‌القوم برای آن به کار می‌رود، یعنی کسی که به او اقتدا می‌شود و جمع آن «ایمه و ائمه» است.<sup>۴</sup>

متکلمان از امامت تعریف‌های گوناگونی ارائه کرده‌اند که مضمون کم و بیش یکسانی دارند؛ به ویژه: «امامت ریاست عامه در امور دین و دنیاست.»<sup>۵</sup> با توجه به اینکه در اسلام، تدبیر کارهای جامعه و مسائل اجتماعی، در متن دین و جزئی از آن است، بنابراین حکومت امام که بر امور مسلمین ریاست دارد، حکومت دینی است که در امور دینی نیز مرجع است.

متکلمان سنی نیز تعریف بالارائه کرده‌اند، اما با شیعه اختلاف دارند. تعریف امامت نزد شیعه تعریف پیشینی است؛ آنان با استناد به ملاک‌های عقلی، تعریف امامت را رائه کرده و سپس مصاديق آن را بازیابی می‌کنند، ولی امامت نزد اهل سنت تعریف پسینی است، یعنی آنان در خارج با افرادی به نام خلیفه رو به رو بوده‌اند که ویژگی‌های گوناگونی داشته‌اند و از این‌رو، در پی مفهوم جامعی بودند که بر آنان صادق باشد. با وجود تشابه تعریف دو گروه از امامت، اهل سنت در تطبیق مفهوم بر مصاديق دچار تناقض شده‌اند.

مرحوم لاهیجی در این زمینه می‌نویسد: «اهل سنت در مسئله امامت، گرفتار تناقض شده‌اند. از طرفی، به تعریفی پای بند هستند که امام را، اسلام‌شناسی عادل و مجاز از طرف رسول خدا<sup>علی‌الله‌آ</sup> می‌دانند و از طرف دیگر، در مقام تعیین مصداق، نه این شرایط را خذمی کنند و نه چنین شرایطی در امامان آنها وجود دارد.»<sup>۶</sup>

شیعه امامت را مسئله‌ای کلامی می‌داند و نصب امام را ز باب لطف بر خداوند واجب می‌شمارد، اما اهل سنت، وجوب نصب امام را تکلیف امت می‌دانند.

لطف، آن است که مکلف (خدا) جهت تقرّب مکلّfan (بندگان) به انجام تکالیف و دور ساختن آنان از ارتکاب محرمات در حق آنها انجام می‌دهد. بنابراین، لطف بودن امام، نشانگر هویت الهی و

آسمانی بودن اوست؛ هویتی که اگر متكلمان اهل سنت، آن را در تعریف امام بر می‌گرفتند، هرگز نمی‌توانستند او را منصوب ملت بدانند و امامت را مسئله فرعی فقهی تلقی کنند.  
در بحث از شئون امامت، ادله و مبانی برداشت شیعه از امامت و چگونگی دلالت این مبانی بر صفات فرابشری ائمه ﷺ را به صورتی کامل یادآور می‌شویم.

### معنای صفات فرابشری

صفات فرابشری امری انتزاعی است و پیش از این در مصادر لغت و یا کتاب‌های روایی مطلبی با این ترکیب بیان نشده است. این تعبیر به آن دسته از صفات غیرطبیعی و غیرعادی گفته می‌شود که وقتی به فردی نسبت داده می‌شود او را تبدیل به بشری مافوق و استثنائی می‌کند، نه اینکه او را مافوق بشر کند. فوق بشر، یعنی نسبتی به یک بشر بدھیم که او را از دایره بشریت خارج کرده و بالاتر ببرد؛ برای مثال، نسبت خلق، رزق، الوهیت، ربویت؛ اگر این صفات را به یک بشر بدھیم دیگر از بشریت بیرون رفته و فوق بشر می‌شود. اما بشر مافوق این است که نهایت کمالاتی که یک بشر ممکن است به دست آورده او نسبت دھیم، هر چند وی به مرحله استثنایی برسد و استثنایهایی هم داشته باشد؛ برای مثال، اگر مواردی از علم غیب یا عصمت را به بشری نسبت دھیم، او فوق بشر نمی‌شود، بلکه بشر مافوق می‌شود، حتی اگر معجزاتی را به یک بشر نسبت دھیم، او فوق بشر نمی‌شود.<sup>۷</sup>

روشن است که نسبت دادن صفات فوق بشری به هر کس حتی پیامبر، انسان را از حد بشریت خارج می‌کند و غلو شمرده می‌شود، زیرا قرآن، پیامبران را انسان‌هایی در رديف دیگران می‌داند.<sup>۸</sup>

جهت تبیین بهتر صفات فرایشری به ویژه نسبت به ائمه ع، نظریه مخالفان صفات فرایشری ائمه ع را در این زمینه یادآور می‌شویم، همان دیدگاهی که ائمه ع رانه امامان معصوم، که علمای ابرار می‌پندارد.

### نظریه علمای ابرار

براساس این نظریه، ائمه هرگز با پیامبر ﷺ قابل قیاس نیستند، چرا که پیامبر ﷺ: اولاً، منصوب خداوند است؛ ثانیاً، «وحی» الهی را با علم لدنی و غیر اکتسابی دریافته است؛ ثالثاً، وحی الهی و سنت نبوی با ملکه عصمت از سوی خدا حفظ می‌شود، اما ائمه: اولاً، از سوی امام پیشین و در مورد امام اول از سوی پیامبر به مردم معرفی شده‌اند؛ ثانیاً، ائمه فاقد علم لدنی یا علم غیب هستند<sup>۹</sup> و معارف دینی را به شیوه اکتسابی از امام پیش از خود و احکام شرعی را بارأی و اجتهاد و استنباط فراگرفته‌اند و همانند دیگر آدمیان خطابذیرند، هر چند کم خطاطر از دیگران هستند؛ ثالثاً، اگر چه ائمه از نظر دوری از گناهان، پرهیزکارترین و پاک‌ترین افراد بشر هستند، اما عصمت در میان آدمیان، تنها ویژه پیامبر ﷺ است، پس نمی‌توان ائمه را دارای سرشتی متفاوت از دیگر آدمیان دانست که به شیوه‌ای ویژه و فرایشری از معصیت برکنار شده باشند، بلکه ایشان به گونه‌ای بشری و متعارف، از گناه دوری می‌جویند تا آنجا که از ابرار شمرده می‌شوند.

بر این اساس، هرگونه صفت فرایشری برای ائمه انکار شده و از ایشان با عنوان «علمای ابرار» (دانشمندان پرهیزکار) یاد می‌شود. هر چند صاحبان این نظریه در نفی علم غیب، عصمت، معجزه و کرامت هم داستان‌اند، اما در میان آنان در نص بر امامت چندان اتفاقی دیده نمی‌شود.

در مقابل این نظریه، نظریه امامان معصوم مطرح است. بر اساس این دیدگاه تفاوت ائمه با علمای دین تفاوتی ذاتی است. ائمه از سرشتی دیگر آفریده شده‌اند و در صفات و فضائل همانند

پیامبرند، با این تفاوت که به پیامبر ﷺ وحی رسالی نازل می‌شود، اما ائمه از چنین موهبتی برخوردار نیستند، هرچند آنان هم مُلهَم و محدَث اند (یعنی دارای ارتباط ویژه معنوی با خداوند هستند). پس ائمه علیهم السلام اولاً، منصوب الهی هستند؛ ثانیاً، همچون پیامبر علم لدنی دارند و علم شان خطاناپذیر است؛ ثالثاً، به صورت مطلق از معصیت (کبیره، صغیره، عمدى و سهوی) و خطامعصوم اند و فضائل آنان همانند فضائل پیامبر فرابشری است.<sup>۱۰</sup>

نظریه علمای ابرار و اکنش‌ها و نقدهایی را در بی داشته است. در این نوشتار برآنیم تابا توجه به تعریف امامت و مقتضیات شئون آن، درستی و نادرستی نظریه بالا را مورد کنکاش قرار دهیم. پیش فرض ما این است که آیات و روایات مربوط به امامت، که مورد قبول دو طرف نیز هست، کلیات صفات فرابشری را برمی‌تابد. در این زمینه سعی بر آن است تا در حد امکان به ادلای تمسمک شود که در منابع اهل سنت نیز آمده است، اما پیش از آن لازم است اندکی به واژه‌های غلات، مفوّضه و مقصّره پرداخته و نقش آنها را در موضوع مورد بحث یادآور شویم، چراکه طراحان نظریه علمای ابرار مدعی اند که روایات صفات فرابشری ائمه علیهم السلام نوعاً از سوی غلات و مفوّضه جعل شده است. گرچه آنان از سوی ائمه علیهم السلام طرد و لعن شدند، اما حوادث و تطورات پیش آمده در مکتب تشیع سبب شد که پس از قرن سوم و چهارم باورهای آنان نظریه غالب جامعه شیعی گردد.<sup>۱۱</sup> بی‌گمان، غالیان، به ویژه در قرن‌های دوم و سوم هجری، کوشش بسیاری در جعل و تحریف احادیث و پراکندن اندیشه‌های خود در مواریث مکتوب شیعه داشته‌اند، اما مبارزه فراگیر ائمه علیهم السلام از یک سو و کوشش محدثان و متکلمان از سوی دیگر، تلاش آنان را ناکام گذاشت. از این رو باید گفت برجسته کردن نقش غالیان در این زمینه – که از سوی گروهی به ویژه در دوره معاصر به آن دامن زده می‌شود – رویکردن غلوامیز است تا آنجا که حتی عده‌ای به این بهانه، ضروری ترین اصول مذهب همچون مهدویت را انکار کردن.<sup>۱۲</sup>

### غلات

واژه «غلو» در لغت به معنای فراتر رفتن از اندازه و زیاده‌انگاری است؛ هنگامی که این واژه در مباحث فرقه‌شناختی مطرح می‌شود به زیاده‌انگاری نسبت به افراد نظر دارد. افرادی را که به چنین زیاده‌انگاری‌ای درباره رهبران دینی یا کسان دیگر گرفتار شده باشند اهل غلو یا غالی گویند و جمیع این واژه‌غلات یا غالیان است.<sup>۱۳</sup>

غلو نسبت به ائمه علیهم السلام دوگونه مطرح است:<sup>۱۴</sup>

#### الف) غلو در ذات

منظور از غلو در ذات آن است که شخص یا گروه غالی، قائل به نبوت ائمه معصومین علیهم السلام یا الوهیت آنان یا حلول و یا تناسخ و یا تفویض و... باشد؛ به سخن دیگر، ذات معصومین علیهم السلام را از مرتبه خود بالاتر برآید.

باورهای یادشده یا پاره‌ای از آنها از سوی گروه‌های مختلف غلات در زمان ائمه معصومین علیهم السلام ابراز گردید؛ برای مثال، مغيرة بن سعید بجلی که در زمان امام باقر علیه السلام می‌زیست، نخست امام باقر علیه السلام را به حد خدایی رسانید و آنگاه خود را به عنوان پیامبر و امام از سوی او به مردم معرفی کرد. باورهایی که در اندیشه خطابیه و بشاریه نیز دیده می‌شود.<sup>۱۵</sup><sup>۱۶</sup>

#### ب - غلو در صفات

منظور از غلو در صفات - که با جعل اصطلاح می‌توان آن را «غلو در فضائل» نیز نامید - آن است که صفات، فضائل و معجزاتی را به معصومین علیهم السلام نسبت دهیم که در آنها نبوده است.

برخلاف غلوّ در ذات، که تمام متكلمان و فقهای شیعه، قائل آن را تکفیر کرده‌اند، در مبحث غلوّ در صفات، میان آنان اختلاف نظر است که کدام صفت یا فضیلت، غلوّ در حق ائمه است که در بحث مقصّر به آن اشاره خواهیم کرد.

امامان<sup>ؑ</sup> برای خاموش کردن فتنه آشوب گرانه غلات، پس از به کار گرفتن شیوه ارشادی، به اعمالی چند دست زده‌اند که موارد زیر را می‌توان برشمرد:

۱. معرفی چهره غلات و منع شیعیان از همنشینی و شنیدن سخنان آن‌ها؛
۲. تکذیب عقاید و باورهای آنان؛
۳. اظهار برائت و نفرین غلات؛
۴. تکفیر و تفسیق غلات؛
۵. ترساندن و وعده آتش به غالیان؛
۶. فرمان کشتن و یا آسیب‌رسانی به برخی از غلات.<sup>۱۷</sup>

### مفهوم

«تفویض» در لغت، به معنای واگذار کردن کاری به دیگری و حاکم گردانیدن او در آن کار است. در اصطلاح کلامی به سه معنا آمده است:

۱. واگذاری بندگان به خود چنانچه معتزله مطرح کرده‌اند، یعنی خداوند پس از آفرینش بندگان، آنها را در انجام کارهای خودشان واگذار کند تا به طور مستقل کارهای خود را انجام دهند یا چنان باشد که کار بندگان به خدا مستند نباشد. این نظریه را معتزله در مقابل جبر و امر بین الامرین مطرح ساختند.

۲. تفویض در بحث صفات الهی که عده‌ای به انگیزه گریز از تجسسیم و تأویل در بحث

صفات بدان روی آوردن و مقصود این است که چون حقیقت این صفات برای مامعلوم

نیست، آنها را به خداوند واگذار می‌کنیم. از نظریه تفویض در صفات به تعطیل هم تعییر

می‌شود.

۳. تفویض امور عالم از سوی خداوند به بعضی از بندگان که البته این معنا خود می‌تواند

ابعاد گوناگونی داشته باشد.<sup>۱۸</sup> مرحوم علامه مجلسی، آن‌هارادر شش مورد جمع‌بندی

کرده است:

(۱) تفویض در امر دین؛

(۲) تفویض اداره جامعه؛

(۳) تفویض بیان علوم و احکام؛

(۴) تفویض در کیفیت حکم؛

(۵) تفویض در بخشش که در امور خمس و اموال حکومتی به آنها تفویض شده است؛

(۶) تفویض در آفرینش.

آنچه مورد بحث است، همین مورد ششم از معنای سوم است. علامه مجلسی در این باره

می‌گوید:

خداوند، پیامبر اکرم ﷺ و ائمه ﷺ را آفرید و خلق‌ت، روزی رساندند، تربیت، میراندند و

زنده کردن بندگان را به آنان واگذار کرد. این مسئله ممکن است، به یکی از دو معنا باشد:

الف) پیامبر ﷺ و ائمه ﷺ، همه این کارهارا با قدرت و اراده خودشان - بدون هیچ دخالتی از

سوی خداوند - انجام می‌دهند. این دیدگاه، کفر آشکار است و ادله عقلی و نقلی، بر بطلان آن

گواهی می‌دهند.

ب) خداوند، این کارها را، مقارن با اراده ایشان انجام می‌دهد (مانند این که موسی اراده می‌کند و مقارن آن، خداوند عصا را تبدیل به مار می‌کند)، تا بدين وسیله، صدق و راستگویی آنان را ثبات کند.

این معنا اگرچه عقلاً محال نیست، اما روایات رد «تفویض»، آن را مردود می‌شمارد، مگر در هنگام ظهور معجزات.<sup>۱۹</sup>

البته در همین موارد نیز استناد حقيقة فعل، به خداوند متعال است و آورندگان معجزه، کارها را به اذن و فرمان او انجام می‌دهند و در این گونه امور، خود را به جای «خالق» نمی‌گذارند. «تفویض» مورد نزاع، قسمت اول از معنای ششم است که عده‌ای در زمان ائمه آن را مطرح ساختند و به نام «مفهومه» شهرت یافتند.

### فرقه‌شناسی «مفهومه»

در این که «مفهومه» گروهی از «غلات» اند یا جدای از آن‌ها، چند دیدگاه مطرح است. در بخشی از روایات، مفophe به عنوان گروهی جدای از غالیان شمرده شده‌اند. در زمان ائمه به ویژه در زمان امام رضا<sup>۲۰</sup> از این گروه بسیار نام برده شده است.

در میان متكلمان و نویسنده‌گان فرق و مذاهب، مفophage - چه به شکل یک گروه مستقل و چه گروهی از غلات - حکم یکسانی با غالیان دارند و بر آنان، حکم شرک و کفر جاری شده است. شیخ مفید<sup>۲۱</sup>، مفophage را از غالیان می‌داند؛ اما فرقی میان آنان و غلات دیگر قائل می‌شود؛ به این که مفophage، اعتراف دارند که ائمه<sup>۲۲</sup> حادث و مخلوق اند نه قدیم، اما با این حال آنان را، خالق و رازق موجودات می‌دانند و مدعی اند که خداوند، فقط آنان را آفرید، سپس کار آفرینش جهان و تمام کارهای آن را به آنان واگذار کرد.<sup>۲۲</sup> مفophage نیز از سوی ائمه<sup>۲۳</sup> مورد خشم قرار گرفته و رانده

شدند. در روایتی از امام رضا<ص> درباره غالیان و مفوّضه پرسیده شد؛ آن حضرت در پاسخ فرمود: «غلات، کافراند و مفوّضه، مشرك».«

سپس هرگونه ارتباطی با آن‌ها - حتی کمک کردن با یک کلمه - راموجب خروج از ولایت خدا و رسول و اهل بیت<ص> دانستند.<sup>۲۲</sup>

### مقصّره

مفوّضه، مخالفان باورهای خود را به نام «مقصّره»، یعنی کوتاهی کنندگان در معرفت پیامبر<ص> و ائمه<ص> می‌شناختند و می‌گفتند:

چون آنان به این نکته نرسیدند که محمد خالق است و امر به او و اگذار شده است، باید مراقب حلال و حرام باشند و اعمال مقرر در فقه اسلامی را نجام دهند که در حقیقت این

اعمال، غُل‌هایی است برای آنان، به منظور عقوبت آن‌ها در کوتاهی در معرفت.<sup>۲۳</sup>

میدان اصلی کشمکش‌های میان قمی‌ها و بغدادی‌ها، غلو و تقسیر در صفات و فضائل بود.

بدین ترتیب که قمی‌ها در قرن سوم و چهارم - به علیٰ که نیازمند به بررسی جداگانه‌ای است - قائل به نفی پاره‌ای از فضائل و صفات معصومین<ص>، مانند علوم و بعضی از معجزات آنها گردیدند و قائل به این صفات را غالی شمرده و روایات او را مخدوش دانستند. در برابر قمی‌ها، متکلمان بغدادی، همانند شیخ مغید<ص> ایستادگی کرده و به ردّ باورهای قمی‌ها پرداختند و آنها را مقصّر

نامیدند.<sup>۲۴</sup>

از مهم‌ترین موارد اختلاف میان این دو گروه، مسئله «سهوالنبو<ص>» بود که قمی‌ها آن را جایز و بغدادی‌ها آن را متنفی می‌دانستند.

در این زمینه، شیخ صدوق (م. ۳۸۱ق) از استاد، خود، ابو جعفر محمد بن حسن بن ولید، چنین نقل می‌کند که: «اولین درجه غلوّ آن است که شخص معتقد به نفی سهو از پیامبر اکرم ﷺ و امام زین الدین رضا علیهم السلام باشد». <sup>۲۵</sup>

در مقابل، شیخ مفید <sup>۲۶</sup> می‌فرماید: «در بیان علامت غلوّ، کافی است که بگوییم کسی که علامت‌های حدوث را از ائمه <sup>ؑؑ</sup> نفی می‌کند و درباره آنها حکم به الوهیت و قدیم بودن می‌کند، غالی است».

پیداست که شیخ مفید <sup>۲۶</sup> در این بیان، بحث رابه غلوّ در ذات برده و نشانه غلوّ را از آنجا گرفته است.

نتیجه سخن آنکه، نباید از شدت برخورد ائمه <sup>ؑؑ</sup> با غالیان و مفوضه چنین برداشت شود که اثبات هر گونه فضیلت و یا صفت غیربشری برای ائمه <sup>ؑؑ</sup> غلو شمرده می‌شود، چنان‌که طرفداران نظریه علمای ابار چنین برداشتی دارند، زیرا که ائمه <sup>ؑؑ</sup> با کسانی برخورد داشته‌اند که آنان را ز جایگاه بندگی بالاتر برده‌اند. منکران صفات فرابشری ائمه <sup>ؑؑ</sup> با درآمیختن مصدق به مفهوم و پنداشتن هر گونه فضیلتی به عنوان غلو، بدون ارائه دلیل به نفی صفات فرابشری پرداخته‌اند.

### شئون امامت

پیش‌تر گفتیم که تعریف امامت نزد شیعه گویای این حقیقت است که امام باید منصوص از سوی خداوند بوده و شئون نبی، جزوی، را دارا باشد. در این فصل برآنیم تاباً توجه به آیات و روایات در زمینه امامت و نشانه‌های موجود در آنها حقانیت برداشت بالا بررسی کنیم.

بی‌گمان اسلام، دینی جهان‌شمول و فراگیر است و خطاب‌های عام قرآن، مانند: یا ایها الناس و همچنین تصریحاتی، مانند: لیظهره علی‌الدین کله، گویای این واقعیت است؛ از این‌رو نمی‌توان

آنرا محدود به زمان و مکان خاصی دانست. بنابراین اهداف اسلام نیز جهان‌شمول بوده و محدود به روزگار خاصی نیست؛ پس نمی‌توان دینی را که برای تمام روزگاران است بعد از درگذشت پیامبر، به خود واگذاشت؛ باید کسی از جنس پیامبر باشد تا بتواند راه او را بپیماید و اهداف او را دنبال کند.

از دیدگاه شیعه و سنتی، پیامبر ﷺ سه مقام دارد: ۱. تلقی و ابلاغ وحی؛ ۲. تبیین وحی؛ ۳. ریاست بر دنیای مردم و اداره امور جامعه اسلامی (حکومت). همچنین از نظر هر دو گروه، پس از وفات پیامبر اسلام ﷺ دوران وحی به معنای وحی نبوت، نه وحی به معنای الهام و تحدیث، تمام شده است. پس کسی بعد از پیامبر ﷺ، نمی‌تواند مقام نخست او را عهده‌دار شود. اما پس از پیامبر، چه کسی عهده‌دار دو مقام دیگر اوست؟ پاسخ شیعه این است که عهده‌دار این دو مقام، شخصی است که از سوی خدا تعیین می‌شود، نه حتی شخص پیامبر، بنابراین هرگز نباید در اختلاف یاد شده در مسئله امامت بگوییم که آیا پیامبر جانشین خود را تعیین فرمود یا نه؟ این کار مربوط به پیغمبر نیست، بلکه مربوط به خداست. اما اهل سنت با این پاسخ مخالف‌اند. امامت در نگاه آنان، ادامه نبوت نیست، بلکه به منزله تئوری حکومت در جامعه دینی است، ولی امامت در مفهوم شیعی، ادامه نبوت نبی خاتم ﷺ است و امام تبیین‌کننده وحی است و کلام او حجت و واجب‌الاطاعه است و هدایت الهی و عدالت اجتماعی، از وظایف عمدۀ اوست و از این‌رو، شیعه معتقد است ائمه ﷺ باید معصوم باشند و گفتار و رفتار آنها، همچون گفتار و رفتار پیامبر گرامی ﷺ، عین دین است که می‌تواند منشأ استنباط احکام فقهی و عقاید کلامی باشد.<sup>۲۷</sup>

شهید مطهری مراتب امامت را به سه مرتبه تقسیم می‌کند:

الف) ریاست عامه و زعامت جامعه: نخستین مرتبه امامت، ریاست عامه است که این مرتبه از

آن مورد اتفاق شیعه و سنتی است و فقط اختلاف در مصداق است.

ب) امامت به معنای مرجعیت دینی: این مرحله، کارشناسی خاصی از اسلام است که افرادی از طریق غیرمعمولی و یک طریق رمزی و غیبی که بر ما مجھول است، علوم اسلام را از پیامبر گرفته‌اند و خطاب روانمی باشد. اهل تسنن برخلاف شیعه که امامان خود را معصوم از گناه و خطایمی دانند، برای هیچ کس چنین مقامی را قائل نیستند. پس آنها در اینگونه امامت، اصلاً قائل به وجود امام نیستند، و لهذا در کتاب‌های خودشان هزاران اشتباه برای ابوبکر و عمر و عثمان در مسائل دینی نقل کرده‌اند؛ حتی روایت کرده‌اند که ابوبکر گفت: «آن‌لی شیطاناً یعترینی» یک شیطانی هست که گاه بر من چیره می‌گردد و من اشتباهاتی می‌کنم یا عمر در فلان جا اشتباه کرد و بعد گفت: این زن‌ها هم از عمر فاضل ترند. خود اهل سنت می‌گویند عمر در هفتاد مورد (یعنی موارد زیاد و واقعاً هم خیلی زیاد است) گفت «لولا علىٰ لله لک عمر» امیر المؤمنین اشتباهاتش را تصحیح می‌کرد و او هم به خطایش اعتراف می‌کرد.

ج) مرتبه سوم که او ج مفهوم آن است امامت به معنای ولایت است، مفهومی که تصوف آن را از تشیع اخذ کرده است؛ مسئله در این مرتبه، مسئله انسان کامل و حجت زمان است.

پس به هر دوری ولی ای قائم است<sup>۲۸</sup>

اهل سنت و حتی گروهی از شیعیان به این مرتبه قائل نیستند.

شهید مطهری با توجه به ذومراتب بودن امامت معتقد است که تشیع هم مراتب دارد. گروهی از شیعیان، قائل به امامت به همان معنای رهبری اجتماع هستند و برخی دیگر به مرحله دوم نیز قائلند، ولی به مرحله سوم نمی‌رسند، اما اکثریت شیعه و علمای آن به مرحله سوم نیز باور دارند.<sup>۲۹</sup>

پس از این مقدمه، که تا اندازه‌ای به مباحث عقلی موضوع مورد بحث نیز اشاره داشت به اصل بحث پرداخته و در حد این مقاله، آیات و روایات را بررسی می‌کنیم.

## ۱. آیه امامت

نخستین آیه در این زمینه، آیه امامت است:

«وَإِذْ أَبْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرْيَتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ» (بقره: ۱۲۴)؛ آنگاه که خدا ابراهیم را با فرمان‌هایی آزمود و او این آزمون‌ها را به حد کمال و اتمام رساند. خدا به او گفت: من تو را امام قرار می‌دهم. ابراهیم گفت: آیا از ذریه من هم؟ خداوند فرمود: پیمان من به ستمگران نمی‌رسد.

چند نکته از این آیه برمی‌آید:

الف) امامت امری مستمر است، چنانکه حضرت ابراهیم علیه السلام نیز چنین برداشتی داشته است و از این رو، ادامه آن را در ذریه خود درخواست کرد: «قَالَ وَمِنْ ذُرْيَتِي».

ب) مقام امامت از مقام نبوت برتر است، زیرا نصب حضرت ابراهیم علیه السلام به مقام امامت در پایان عمر او بود در حالی که پیش تر دارای مقام «عبدیت»، «نبوت»، «رسالت» و «خلت» بوده است. کلینی از جابر از امام باقر علیه السلام روایتی به این مضمون آورده است.<sup>۳۰</sup>

ج) امامت، عهد خداوند است و این عهد به ستمگران - چه این ظلم به خداوند باشد،<sup>۳۱</sup> چه به دیگران<sup>۳۲</sup> و چه به خود<sup>۳۳</sup> - تعلق نمی‌گیرد و اگر سرسوزنی ظلم در وجود کسی راه یافته باشد هرگز به مقام امامت نمی‌رسد.

د) امامت همانند نبوت سمتی انتصابی است نه انتخابی. این مقام، عهد الهی است و جز خدا هیچ کس حق ندارد و نمی‌تواند در آن دست ببرد.<sup>۳۴</sup>

فخر رازی از مفسران سرسخت اهل سنت نیز با استدلال به این آیه اثبات می‌کند که امام باید معصوم باشد، زیرا اطاعت امام بر ما واجب است و اگر امام به گناه آلوده شود چون فعل امام است از سویی، پیروی از آن بر ما واجب است و از دیگر سو، چون گناه است باید آن را ترک کنیم و این

محال است. هر چند وی می کوشد محتوای آیه را از امامت به نبوت تغییر دهد و به گونه ای در پی دفع اشکالات شیعه برخلافت خلفای سه گانه برمی آید، ولی به هر حال اعتراف می کند که اگر کسی به مقام امامت رسید باید معصوم باشد.<sup>۳۵</sup> علامه طباطبائی <sup>ع</sup> نیز در تفسیر این آیه می فرماید: در اینجا بد نیست به یک سرگذشت اشاره کنم، و آن این است که شخصی از یکی از اساتید ما پرسید: به چه بیانی این آیه دلالت بر عصمت امام دارد؟ او در جواب فرمود: مردم به حکم عقل از یکی از چهار قسم بیرون نیستند و قسم پنجمی هم برای این تقسیم نیست: یا در تمامی عمر ظالم‌اند، و یا در تمامی عمر ظالم نیستند، یا در اول عمر ظالم و در آخر توبه کارند، و یا به عکس، در اول صالح، و در آخر ظالم‌اند، و شأن ابراهیم <sup>ع</sup>، اجل از این است که از خدای تعالی درخواست کند که مقام امامت را به دسته اول و چهارم از ذریه اش بدهد، پس به طور قطع دعای ابراهیم شامل حال این دو دسته نیست. باقی می ماند دوم و سوم، یعنی آن کسی که در تمامی عمرش ظلم نمی کند، و آن کسی که اگر در اول عمر ظلم کرده، در آخر توبه کرده است؛ از این دو قسم، قسم دوم را خدا نفی کرده، باقی می ماند یک قسم و آن کسی است که در تمامی عمرش هیچ ظلمی مرتکب نشده. پس از چهار قسم بالا دو قسمش را ابراهیم از خدا نخواست، و از دو قسمی که خواست یک قسمش مستجاب شد، و آن کسی است که در تمامی عمر معصوم باشد.<sup>۳۶</sup> از این بیان علامه استفاده می شود که امام <sup>ع</sup> حتی پیش از امامت نیز باید معصوم باشد چرا که اگر در تمام عمر حتی یکبار هم گناه کرده باشد آیه شامل حال او نخواهد شد.

## ۲. آیه تطهیر

دومین آیه‌ای که عصمت امامان را اثبات می کند، آیه تطهیر است:

«إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُظْهِرَكُمْ طَهِيرًا» (احزاب: ۳۳)؛ خداوند

اراده فرموده است که هرگونه پلیدی و ناپاکی را از شما اهل بیت دور کند و شمارا پاک گرداند، پاک کردنی ویژه.

واژه "رجس" - به کسر راو سکون جیم - یعنی پلیدی و قذارت؛ با توجه به اینکه کلمه الرجس بالف و لام آمده و جنس رامی رساند و اراده هم اراده تکوینی است، معنای آیه این می شود که خداوند می خواهد با اراده تکوینی تمام پلیدی ها را از نفس شما دور کند و این پیراستگی باعصمت الهی منطبق می شود.

و اگر منظور آیه، چنین معنایی نباشد، بلکه تقوا و یا تشديد در تکاليف باشد، دیگر اختصاص به اهل بیت نخواهد داشت، چرا که خدا از تمام بندگان خود تقوا می خواهد، نه تنها از اهل بیت. افزون بر این، یکی از اهل بیت، شخص رسول خدا<sup>علیه السلام</sup> است و با اینکه آن حضرت معصوم است، دیگر بی معنا است که خدا از او تقوا بخواهد. همچنین تفسیر اراده به اراده تشریعی که منشأ تکاليف دینی و متوجه ساختن آن تکاليف به مکلفین است، هرگز با این مقام سازگار نیست، زیرا اراده تشریعی نسبت به تمام مردم است، نه تنها اهل بیت.<sup>۳۷</sup>

این آیه، طبق روایت معروف ام سلمه که شیعه و سنی آن را نقل کرده اند، تنها در شأن اهل بیت<sup>علیهم السلام</sup>

نازل شده است و شامل دیگران حتی زنان پیامبر<sup>علیه السلام</sup> نمی شود.<sup>۳۸</sup>

### ۳. آیه اولوا الامر

سومین آیه در این زمینه، آیه اولوا الامر است:

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ الْأَمْرُ مِنْكُمْ فَإِنْ تَざَعَتُمْ فِي شَيْءٍ

فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ ثُوَّابِنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ حَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا» (نساء: ۵۹)؛

ای کسانی که ایمان آورده‌اید از خداوند و پیامبر و صاحبان امر اطاعت کنید. پس چنانچه در چیزی اختلاف داشتید، آن را به خدا و پیامبر برگردانید، اگر به خدا و روز قیامت ایمان دارید. در این آیه اطاعت از پیامبر و اولی الامر، هم‌ر دیف یکدیگر آمده و خداوند اطاعت آن دوراً بدون هیچ قید و شرطی لازم دانسته است که لازمه این امر عصمت آن دو است، و گرنه ممکن است آنها به گناه امر کنند و از آنجا که هم اطاعت آنها بر مردم لازم است و هم خودداری از گناه، تناقض پیش می‌آید.

فخر رازی با این استدلال که خداوند اطاعت اولی الامر را به طور قطع و جزم واجب کرده است می‌گوید اولی الامر باید معصوم باشند، هر چند وی می‌کوشد ثابت کند که مصاديق اولی الامر اجمع امت است، نه ائمه علیهم السلام <sup>۳۹</sup>.

#### ۴. آیه صادقین

چهارمین آیه در این باره، آیه صادقین است:

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُوئُوا مَعَ الصَّادِقِينَ» (توبه: ۱۱۹)؛ ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از خدا پروا داشته باشید و همراه صادقین باشید.

وجه استدلال آیه چنین است که این امر الهی وقتی امکان‌پذیر است که: اولاً، افراد صادق همواره در جامعه وجود داشته باشند؛ ثانياً، این صادقین باید دائم الصدق بوده و از هر جهت صادق باشند؛ ثالثاً، به ما دستور داده‌اند که به طور مطلق و بی قید و شرط با صادقین باشیم و این اقتضا دارد که آنان معصوم باشند. ابن شهر آشوب می‌گوید: این آیه اقتضا می‌کند که صادقین، معصوم باشند، چرا که قبیح است خداوند امر کند که ما به طور مطلق و بی هیچ قید و شرطی از کسانی پیروی کنیم

که ممکن است خود مرتكب گناه شوند، زیرا لازمه آن، این است که خداوند امر به قبیح کند و این ویژه علی بِنَتِهِ و فرزندان اوست، چرا که کسی جزایشان عصمت مطلق از گناه را دعا نکرده است.<sup>۴</sup>

##### ۵. آیه هدایت به امر

پنجمین آیه در این خصوص، آیه هدایت به امر است:

«وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَارِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ» (انبیاء: ۷۳)؛ آنان را امام قرار دادیم تا مردم را به امر ما هدایت کنند و انجام همه نیکی ها و خیرات به ویژه اقامه نماز و پرداخت زکات را به آنان و حسی کردیم و آنها همواره به پرستش ما می پرداختند و در جای دیگری می فرماید: «وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لِمَا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يَوْقِنُونَ» (سجاده: ۲۴)؛ و برخی از آنان را امامانی قرار دادیم که مردم را به امر ما هدایت کنند، چرا که (در راه حق) پایداری و شکیبایی ورزیدند و نسبت به آیات ما یقین داشتند.

علامه طباطبائی پس از بحث مفصلی درباره هدایت به امر می فرمایند:

با توجه به این که "باء" که بر سر کلمه "امر" آمده یا باء سبیت است و یا باء استعانت، پس خداوند می فرماید به سبب امر تکوینی ماست که ائمه هدایت می کنند و یا به واسطه این ابزار که امر تکوینی ماست آنها را هنمایند.<sup>۴</sup>

علامه با بیان فرق میان هدایت نبی و هدایت امام و با توجه به اینکه حضرت ابراهیم، هدایت تشریعی نبوی را پیش از امامت داشته است ثابت می کند که هدایت امام هدایتی تکوینی است. یعنی امام، هدایت تکوینی انسان ها را به عهده دارد. سپس علامه نیجه گیری می کنند که چون امام واسطه این فیض هدایت است، نمی تواند هادی باشد مگر این که خود پیش از مهتدی از تمام

کمالاتی که می خواهد مهندی را به سمت آن ببرد، بهره مند باشد که از همین بحث، می توان عصمت رانیز نتیجه گرفت.<sup>۴۲</sup>

## ۶. آیات شهادت

«وَكَذِلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطَ لِتُكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا» (بقره: ۱۴۳)، وقوله تعالى: «وَجَاهُدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جَهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مُّلَّةً أَيْكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلٍ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَلَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ فَاقْبِلُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَأُكُمْ فَإِنْعَمْ الْمَوْلَى وَنِعْمَ التَّصِيرُ» (حج: ۷۸).

از جمع این دو آیه کریمه با آیاتی دیگر که خبر از شهادت رسول خدا و امت در دنیا و آخرت می دهد بر می آید که مقصود از شهادت در این آیات گونه خاصی از شهادت است که با امام معصوم مناسبت دارد نه همه امت، چرا که تمام فرزندان امت اسلامی شایستگی چنین شهادتی را ندارند، زیرا در میان آنها انسان های فاسق، سُست ایمان و منافق هستند و چنین افرادی حتی شایستگی شهادت در امور دنیا یی را هم ندارند، چه رسد به امور اخروی.<sup>۴۳</sup> امام باقر علیه السلام چنین شهادتی را «وکذلک جعلناکم امة...» می فرماید:

شاهدان بر مردم نیستند مگر ائمه و رسولان، اما سزاوار نیست خداوند امت را شاهد بر مردم بگیرد در حالی که در میان آنها کسانی هستند که شهادت آنها در دنیا بر [چیز کم] ارزشی مانند] گیاهان نیز پذیرفته نیست.<sup>۴۴</sup>

علامه طباطبائی نیز پس از بر شمردن آیات شهادت بر مردم و اعمال آنها می فرماید: در این آیات، شهادت، مطلق آمده و از ظاهر همه مواردش بر می آید که منظور از شهادت، شهادت بر اعمال امت ها، و نیز بر تبلیغ رسالت است. و پر واضح است که حواس عادی و

معمولی که در ما هست و نیز قوای متعلق به آن حواس، تنها و تنها می‌تواند شکل ظاهری اعمال را بیند. اما حقیقت و روح اعمال بندگان چیزی نیست که انسان بتواند آن را در کنموده و بر آن شاهد باشد. انسان عادی بر حقیقت اعمال انسان‌های معاصر خود هم آگاه نیست تا چه رسیده انسان‌های غایب؛ کسی می‌تواند بر اعمال آگاهی داشته باشد و بر آن گواه باشد که خدا متولی امر او باشد، و به دست خود اینگونه اسرار را برای او کشف کند.

پس مراد از شهادت، دیدن حقایق اعمال مردم است و این در شأن همه امت اسلامی نیست و اینکه خداوند فرمود: شمار امت وسطی قراردادیم تا شاهد بر مردم باشید، مراد از شهید بودن امت، این است که شهدای نامبرده و دارای آن خصوصیات، در این امت هستند، هم چنان که در قضیه تفضیل بنی اسرائیل بر عالمیان معناش این است که افرادی که بر همه عالمیان برتری دارند، در این امت اند، نه اینکه تک تک بنی اسرائیل بر عالمیان برترند، بلکه وصف بعض رابه کل نسبت داده، برای اینکه این بعض در آن کل هستند، و از آن جمعیت‌اند؛ پس شهید بودن امت اسلام به همین معناست که در این امت کسانی هستند که شاهد بر مردم باشند، و رسول، شاهد بر آنان باشد.<sup>۴۵</sup>

آنچه نظریه بالا را تأیید می‌کند آیه «أَفَمَنْ كَانَ عَلَىٰ بَيْتَةِ مِنْ رَبِّهِ وَيَثُلوهُ شَاهِدٌ مِنْهُ وَمِنْ قَبْلِهِ كِتَابٌ مُوسَىٰ إِمَاماً وَرَحْمَةً أُولَئِكَ يَؤْمِنُونَ بِهِ» (هود: ۱۷) است. نتیجه معنای آیه این می‌شود که آیا کسی که خود نسبت به امری دارای نور و بصیرت الهی است و کسی در پی او می‌رود که از خود او است، و بر درستی امر او استقامت می‌ورزد و بر کار او شهادت می‌دهد [مثل کسی است که چنین نباشد]. در این آیه، کسی را شاهد بر پیامبر گرفته که از خود او است که در روایات به علی<sup>ع</sup> تفسیر شده است.<sup>۴۶</sup>

این آیات، افزون بر اینکه عصمت ائمه را ثابت می‌کند بر علم لدنی آنان نیز دلالت دارد، زیرا انسانی که مرتکب گناه می‌شود نمی‌تواند به آن مراتب پیش‌گفته دست یابد و روشن است با این علوم عادی و اکتسابی نمی‌توان شاهد اعمال امتهای حاضر بود، چه رسید به امتهای گذشته و آینده.

## ۷. امام و اعمال انسان

از جمله معارف بلند و انسان‌ساز قرآن، مسئله «عرضه اعمال» است. بدین معنا که تمام رفتارهای انسان در موقع ویژه‌ای به پیامبر ﷺ و امام عرضه می‌شود. قرآن کریم آشکارا از این مسئله سخن رانده است: «وَ قُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ» (توبه: ۱۰۵)؛ بگو عمل کنید! خداوند فرستاده او و مؤمنان اعمال شمارا می‌بینند.

شیوه استدلال به این آیه چنین است که:

اولاً، آیه اطلاق دارد و تمام اعمال را شامل می‌شود و می‌دانیم که همه اعمال از راههای عادی بر پیامبر ﷺ و مؤمنان آشکار نخواهد شد، چراکه بیشتر اعمال ناپسند به صورت پنهانی انجام می‌شود و غالباً پوشیده می‌ماند، حتی بسیاری از اعمال نیک هم چنین است و اگر ادعای کنیم که تمام اعمال اعم از نیک و بد و یا بیشتر آنها بر همگان روشن می‌شود، سخن بسیار بیهوده‌ای گفته‌ایم. بنابراین، آگاهی پیامبر ﷺ و مؤمنان از اعمال مردم باید از راههای غیرعادی و به تعلیم الهی باشد.

ثانیاً، در پایان آیه می‌خوانیم: «فَيَنْبَغِيَّكُمْ بِمَا كَنْتُمْ تَعْمَلُونَ» (خداوند در قیامت شمارا به آنچه عمل کرده‌اید آگاه می‌سازد). بی‌گمان این جمله، تمام اعمال آدمی را ععم از نهان و آشکار شامل می‌شود، و ظاهر این است که منظور از عمل در آغاز و انجام آیه یکی است. بنابراین آغاز آیه نیز همه

اعمال را عالم از آشکار و پنهان شامل می‌شود، و بی‌شک آگاهی بر تمام اینها از راه‌های عادی ناممکن است.

به سخن دیگر، پایان آیه از جزای تمام اعمال سخن می‌گوید و آغاز آیه نیز از آگاهی خداوند، پیامبر و مؤمنان نسبت به تمام اعمال بحث می‌کند؛ یکی مرحله آگاهی است و دیگری مرحله جزا، و موضوع در هر دو قسمت یکی است.

ثالثاً، تکیه بر مؤمنان در صورتی درست است که منظور، تمام اعمال و از راه‌های غیرعادی باشد، و گرنه اعمال آشکار را هم مؤمنان می‌بینند و هم غیرمؤمنان.

اکنون که ثابت شد منظور از اعمال، تمام اعمال آشکار و پنهان است، روشن می‌شود که منظور از مؤمنان در این آیه -هم چنان که در روایات بسیاری نیز آمده است<sup>۴۷</sup>- تمام افراد بالایمان نیست، بلکه گروه خاصی از آنهاست که به فرمان خدا از اسرار غیب آگاهند؛ یعنی جانشینان راستین

<sup>۴۸</sup> پیامبر ﷺ.

علامه طباطبائی <sup>ؑ</sup> در این زمینه می‌فرمایند:

قهرآ منظور از این مؤمنین، آن افراد انگشت‌شماری از مؤمنین هستند که شاهد اعمالند، نه عموم مؤمنین، آن افرادی که آیه شریفه «وَ كَذلِكَ جَعْلُنَاكُمْ أُمَّةً وَ سَطَا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَ يَكُونُنَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا» (بقره: ۱۴۳) بدانها اشاره می‌کند. پس اعمال مردم حقایقی دارد و مراقبینی که آن مراقبان عبارت‌اند از: رسول خدا <sup>؏</sup> و مؤمنی که شهدای اعمالند نه همه مومنان.<sup>۴۹</sup>

البته اینکه ائمه <sup>ؑ</sup> این علم غیرعادی را از چه راهی به دست می‌آورند جای بحث و گفتگو است و چه بسیار و محدث بودن ائمه <sup>ؑ</sup> و الهام گرفتن آن بزرگواران را استنباط کرد.

## ۸ آیه ولايت

«إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا يُقْبَلُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ» (مائده:۵۵) «انما» يعني منحصرأً (چون اداه حصر است). معنای اصلی «ولی»، سرپرست است. ولايت یعنی تسلط و سرپرستی، چرا که اگر ولايت به معنای دوستی باشد در این جا بی معنا است که خداوند بفرماید فقط و فقط دوست شما خدا، رسول و امام علی ﷺ است، اما به معنای سرپرست یعنی: سرپرست شما فقط و فقط خداست و پیغمبر خدا و مؤمنیتی که نماز را به پامی دارند و در حال رکوع زکات می دهند. این آیه، اشاره به واقعه‌ای است که تنها یکبار در خارج روی داده است و شیعه و سنی به اتفاق آن را روایت کرده‌اند، که علی ﷺ در حال رکوع بود، سائلی پیش آمد و چیزی خواست. حضرت به انگشت خود اشاره کرد، او آمدانگشت را از دست حضرت بیرون آورد و رفت.<sup>۵۰</sup>

این آیه نیز افرون بر اینکه نص بر امامت است، عصمت و علم لدنی ائمه ﷺ را نیز اثبات می کند چرا که این ولايت، ولايتی معمولی نیست، زیرا: اولاً، این ولايت مقرن به ولايت پیامبر ﷺ شده است و ولايت آن حضرت ولايتی الهی است؛ ثانياً، حصر در آیه بیانگر این است که هر کسی براین ولايت دسترسی ندارد.

## ۹ آیات غدیر

از آیات دیگر، یکی آیه تبلیغ است که در جریان غدیر نازل شد: «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنَّمَا تَفْعَلُ فَمَا بَلَّغْتَ رَسَالَتَهُ» (مائده:۶۷)؛ ای پیامبر! آنچه بر تو نازل شد، تبلیغ کن و اگر چنین نکنی رسالت الهی را تبلیغ نکرده‌ای.

مفاد این آیه چنان شدید است که مفاد حدیث «مَنْ مَاتَ وَلَمْ يُعْرِفْ أَمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً» را به یاد می‌آورد.<sup>۵۱</sup> ظاهر آیه نشان می‌دهد که موضوع چنان مهم است که اگر پیغمبر آن را تبلیغ نکند، اصلًا رسالت خود را بلاع نکرده است.

سوره مائدہ به اتفاق شیعه و سنتی، آخرین سوره و این آیات از آخرین آیاتی است که بر پیغمبر نازل شده است. البته شیعه از کلمات و روایات اهل سنت دلیل می‌آورد که این آیه در غدیر خم نازل شده است.<sup>۵۲</sup>

افزون براین، آیه «الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَنْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيَتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا» (مائده: ۳) (امروز دین را به حد کمال رساندم و نعمت را به حد آخر تمام کردم، امروز اسلام را برای شما به عنوان یک دین پسندیدم) در همان سوره مائدہ، نشان می‌دهد که در آن روز جریانی آن چنان مهم روی داده است که مکمل دین و متمم نعمت خدا بر بشر معرفی شده است.

آنچه جای دقت دارد توجه به عظمت امر امامت در این آیات است. اگر امامت مکمل دین است و در آن درجه از اهمیت قرار دارد که خداوند، پیامبر خود را تهدید می‌کند که چنانچه این امر را ابلاغ نکنی رسالت خود را نجام نداده‌ای، این پرسش پیش می‌آید که چگونه می‌توان این مهم را بردوش کسی گذاشت که ممکن است به گناه آلوهه شود و هیچ گونه پیوندی با منبع و حیانی نداشته باشد؟ اگر علم امام همچون علم دیگران است چگونه می‌تواند پس از پیامبر مشکلات جامعه را برطرف سازد و مرجع دینی مردم قرار گیرد، به ویژه اگر سخنان پیامبر ﷺ در غدیر خم را در کنار این آیات بگذاریم، که پیش از معرفی علی ﷺ به امامت فرمود: «الست اولی بكم من انفسكم» و پس از اعتراف و اقرار آنها به این امر فرمود: «من كنت مولاه فهذا على مولاه» که این امر صراحة دارد در این که ولایت علی ﷺ همان ولایت نبوی است و طبعاً باید دارای همان شرایط باشد.

## روايات

در این زمینه احادیث فراوانی وجود دارد که به پاره‌ای از آن‌ها اشاره می‌شود.

### ۱. حدیث ثقلین

این حدیث با عبارت‌های گوناگون روایت شده است. قال رسول الله ﷺ: «أَنِّي تاركٌ لِكُمُ النَّقْلَيْنِ، كِتَابَ اللَّهِ وَعَتْرَتِي (أَهْلِ بَيْتِي)، أَنْ تَمْسَكُمُ بِهِمَا لَنْ تَضْلُّوا أَبَدًا وَانْهَمَالَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرْدَاعُ إِلَيْهِمُ الْحَوْضُ»؛ پیامبر ﷺ فرمود: من در میان شما دوچیز بسیار گرانقدر به یادگار گذاشت: کتاب خدا (قرآن) و عترتم (اهل بیت)، تازمانی که به این دو چنگ زنید هرگز گمراه نخواهد شد و این دو هیچ‌گاه از هم جدا نخواهد شد، تادر کنار حوض کوثر بر من وارد شوند.

این حدیث از احادیث متواتری است که شیعه و سنی بر آن اتفاق دارند و آن را با عبارت‌های گوناگونی روایت کرده‌اند.

حافظ ابن حجر بن محمد الهیتمی، از عالمان بزرگ اهل سنت، درباره طرق فراوان این حدیث می‌نویسد: «وَلَهُذَا الْحَدِيثُ طَرِيقٌ كَثِيرٌ عَنْ بَعْضِ وَعِشْرِينَ صَحَابِيًّا»؛ «این حدیث با بیش از بیست طریق توسط صحابه روایت شده است».<sup>۵۳</sup>

وی همچنین می‌نویسد:

شمار زیادی از صحابه، حدیث فوق را از پیامبر ﷺ در موارد گوناگون روایت کرده‌اند، همچنین، مرحوم آیت‌الله بروجردی، بزرگ مرجع عالم تشیع در روزگار خود، درباره سند حدیث ثقلین می‌نویسد: «این حدیث را، افزوں بر عالمان شیعه، سی و چهارتمن از مردان و زنان صحابه و یاران پیامبر ﷺ و بیش از صد و هشتاد تن از بزرگان و دانشمندان نامی و محدثان نامآشنا اهل تسنن در سنن و جوامع حدیثی خود با سندهای درست و استوار نقل کرده‌اند».<sup>۵۴</sup>

### سیری کوتاه در مفاد حدیث ثقلین

مفاد حدیث، مانند سند آن از قوت و روشنی ویژه‌ای برخوردار است که به چند نکته از آن به صورت کوتاه اشاره می‌کنیم:

الف) چنانکه گذشت حدیث ثقلین با عبارت‌های گوناگون روایت شده است. ابن حجر عسقلانی این حدیث را به گونه‌ای دیگر روایت کرده و استنباطی از آن داشته است. وی می‌گوید: این سخن پیامبر ﷺ که فرمود: «خود را بر آن دو مقدم ندارید و از آنان عقب نیافتدید که در هر صورت هلاک می‌شوید و در صدد تعلیم آنان نباشید چرا که اهل بیت ﷺ از شما آگاه‌ترند» دلالت بر آن دارد که از میان اهل بیت ﷺ آنان که برای عهده‌دارشدن درجات عالی و مسئولیت‌های دینی شایستگی دارند، بر دیگران مقدم‌اند. و از آنجاکه پیامبر ﷺ، این مقام را آشکارا در شأن قریش اعلام کرد و در میان قریش نیز تنها اهل بیت او هستند که مایه برتری و تمایز از دیگران اند، از این‌رو، اهل بیت ﷺ سزاوار تر و شایسته‌تر از دیگران می‌باشند.<sup>۵۵</sup>

هم چنین می‌نویسد: «در روایات تمسّک به اهل بیت ﷺ، به این نکته اشاره شده است که همان گونه که قرآن تاقیامت جاودان است و لزوم تمسّک به آن ابدی است، تمسّک به اهل بیت ﷺ نیز تاروز قیامت مورد تأکید قرار گرفته و این شایستگی برای آنان ابدی است».<sup>۵۶</sup>

ب) عبدالکریم شهرستانی، متكلّم و مفسّر نامی اهل سنت، قرآن را میراث پیامبر ﷺ و عترت پاک او را حاملان آن و وارثان پیامبر قلمداد می‌کند و آنها را یکی از دو نقل می‌شمارد و با استناد به سخنی از علیؑ می‌گوید: اصحاب پیامبر جملگی بر این نکته اجماع داشتند که دانش قرآن و علم به تأویل و تنزیل آن ویژه اهل بیت ﷺ است.<sup>۵۷</sup>

ج) سید محسن امین عاملی<sup>ؑ</sup> عالم گرانقدر شیعه، پس از گردآوری و نقل طرق فراوان حدیث ثقلین از منابع مستند اهل سنت، همتایی اهل بیت<sup>ؑ</sup> با قرآن را مورد اشاره قرار داده و به نکاتی اشاره می‌کند:

۱) عصمت اهل بیت و قرآن: از آنجا که پیامبر<sup>ؐ</sup> اهل بیت<sup>ؑ</sup> را در حدیث ثقلین با قرآن برابر قرار داده، و با توجه به این که قرآن خود معصوم و خلّال ناپذیر است، اهل بیت<sup>ؑ</sup> نیز چنین هستند، پس گفتار و رفتار آنها حجت است «فخذوا بكتاب الله واستمسكوا به وباهل بيته».

۲) اهل بیت<sup>ؑ</sup> همانند قرآن، یادگاران گرانبهای پیامبر<sup>ؐ</sup> در میان مردماند: «آنی تارک فیکم ثقلین».

۳) هم چنان که متمسک به قرآن از گمراهی نجات می‌یابد، متمسک به اهل بیت<sup>ؑ</sup> نیز چنین است و هرگز گمراه نمی‌شود، چه اینکه فرمود: «ما ان تمسّكتم بهمالي تضلو ابداً».

۴) اهل بیت<sup>ؑ</sup> مانند قرآن، پیوند دهنده زمین با آسمان هستند و رابط میان خدا و آفریدگان، چنان که فرمود: «كتاب الله حبل ممدود من السماء الى الأرض و عترتي اهل بيته».

۵) اهل بیت<sup>ؑ</sup> و قرآن تاقیامت در کنار یکدیگرند و از هم جدا نخواهند شد: «أنهم مالن يفترقا حتّى يردا على الحوض».

۶) آن گونه که پیشی گرفتن یا عقب ماندن از قرآن مایه گمراهی و هلاکت است، درباره اهل بیت<sup>ؑ</sup> نیز چنین است: «لاتقدموا هما فتهلكوا ولا تقصروا عنهم ما فتهلكوا».<sup>۵۸</sup>

د) شهاب دولت آبادی از علمای اهل سنت نیز در کتاب هدایة السعاداء پس از ذکر حدیث می‌نویسد: «ثبت بهذا الحديث بقاء العترة الى قيام القيامة فلا بدّ أن يكون منهم من يهدى الى الحق حتى لا يضلّ المتمسّك به»؛<sup>۵۹</sup> با این حدیث ثابت شد که عترت تاقیامت، باقی و ماندگار است،

از این رو می‌بایست کسی از آنان که به حق هدایت کند، موجود باشد تا متمسکان بدان، گمراه نشوند.

نتیجه این که با بررسی چند گفتار یاد شده از عالمان بزرگ جهان اسلام، ابعاد گوناگون پیوند ژرف عترت با قرآن آشکارتر می‌شود. در پایان، این بخش را به سخنی از علی در همین زمینه می‌آراییم: «انَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَ تَعَالَى طَهَّرَنَا وَ عَصْمَنَا وَ جَعَلَنَا شَهِداءَ عَلَى خَلْقِهِ وَ حَجَّتْهُ فِي أَرْضِهِ وَ جَعَلَنَا مَعَ الْقُرْآنِ وَ جَعَلَ الْقُرْآنَ مَعْنَاهُ لِنَفَارِقَهُ وَ لَا يَفْارِقُنَا»؛ خداوند متعال، ما (اهل بیت) را پاکیزه و معصوم داشت، و گواهان بر آفرینش خود و حجت خویش بر زمین قرار داد، مارا همراه قرآن و قرآن را همراه ماقرار داد، هیچ یک از دیگری جدا نخواهیم شد.<sup>۶۰</sup>

اکنون باید از نظریه پردازان علمای ابرار پرسید چگونه پیامبر دستور بی چون و چرا به پیروی از امامانی می‌دهد که ممکن است به گناه آلوده شوند و یا در هدایت جامعه دچار اشتباه گردند؟ اگر ائمه دارای علم لدنی نباشند با چه معیاری همسنگ قرآن شده‌اند؟ چگونه ممکن است جامعه‌ای که به ائمه متمسک می‌شود هرگز گمراه نشود حال آنکه ممکن است آنها خود به گمراهی بیافتدن؟ اگر دانش قرآن و علم به تنزیل و تأویل آن، مخصوصاً اهل بیت است آنان چگونه به این علم دست یافته‌اند؟ اگر اکتسابی است چرا دیگران نتوانند آن را فراگیرند؟ اگر آنان امکان اشتباه دارند چگونه می‌توان به دانش آنان اعتماد کرد؟

حدیث ثقلین به روشنی دلالت می‌کند که ائمه همواره با امت اسلام بوده و راهنمای آنان خواهند بود، پس همیشه باید امامی در میان مردم باشد تا بتوانند به او چنگ زنند و اگر کسی بخواهد ادعای کند علی به عنوان نخستین امام، به صورت عادی علوم خود را از پیامبر فراگرفته است و دیگر ائمه نیز هر کدام از امام پیش از خود علوم را فراگرفته‌اند، در پاسخ می‌گوییم:

اولاً، این ادعا نسبت به دیگر ائمه ممکن نیست، زیرا برخی از ائمه همچون امام جواد و امام زمان که در کودکی به امامت رسیده‌اند از چنین موقعیتی برخوردار نبودند.

ثانیاً، حوادث و پرسش‌های جدیدی در زمان هریک از ائمه پیش می‌آمد که در دوران پیش از آن امام، وجود نداشت و براساس حدیث ثقلین آن امام بایستی پاسخ‌گوی آنها باشد و اگر کسی ادعا کند که امام پیشین تمام اینها را پیش‌بینی کرده و حکم آن را به امام بعدی گفته است، این خود اعتراضی بر علم فرابیشی ائمه است.

## ۲. روایات عدد خلفا

روایاتی که شمار خلفای پس از پیامبر را ۱۲ نفر معین فرموده که همگی قریشی هستند و حتی به پاره‌ای از ویژگی‌های آنان نیز اشاره کرده است، از جمله اینکه تا آنان زنده هستند دین پابرجاست و چون از میان بروند زمینیان نیز نابود شوند (لما جلت الأرض بأهلها) (این ویژگی در برخی از آن روایات آمده است).

در زمینه این احادیث یادآوری چند نکته لازم است:

الف) شیعه و سنی این روایات را به طور گسترده نقل کرده‌اند که برای مطالعه بیشتر خوانندگان را به مقاله دوازده امام در منابع اهل سنت، نوشته غلامحسین زینلی، مجله علوم حدیث، ش ۸ ص ۱۲۶ به بعد ارجاع می‌دهیم.

ب) تصريح پیامبر بر تعیین خلفا در ۱۲ نفر و تأکید بر قرشی بودن آنان (و حتی در روایت قندوزی حنفی در ینابیع المودة آمده است که آنان از بنی هاشم‌اند)<sup>۶۱</sup> دلالت بر نص بر امامت دارد و در برخی روایات، نخستین آنان، امام علی و آخرین آنان، امام مهدی<sup>۶۲</sup> بیان شده است.

ج) اینکه تا آنان زنده هستند دین پایر جاست، گواه این است که: اولاً، همواره یکی از آنان بایستی در قید حیات باشد؛ ثانیاً، آنان باید دارای ویژگی‌های خاصی باشند، و گرنه چگونه می‌توان استواری دین را بر افرادی مبتنی کرد که خود مرتکب گناه و اشتباه می‌شوند؛ ثالثاً، آنان باید از علمی لذتی برخوردار باشند تا پاسخ‌گوی مشکلات دینی باشند؛ رابعاً، مراد از حکومت، آن حکومت ظاهری که پس از حضرت برقرار شدن نیست و چنین نیست که بگوییم پیامبر ﷺ می‌خواسته از وقایع آینده خبر بدهد، زیرا این احادیث بر خلفای ظاهری پس از پیامبر ﷺ راست نمی‌آید و اصولاً آنان شرایط مندرج در این احادیث را ندارند. از این‌رو، اهل سنت در یافتن مصاديق این احادیث، دچار سرگردانی و اختلاف شدیدی گشته‌اند، به گونه‌ای که حتی ناگزیر شده‌اند کسانی مثل معاویه و یزید را در شمار خلفای پیامبر ﷺ نام ببرند.<sup>۶۳</sup>

### ۳. حدیث سفینه نوح

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّمَا مُثُلُّ أَهْلِ بَيْتٍ كَمُثُلِّ سَفِينَةٍ نُوحٍ مِنْ رَكَبِهَا نَجَا وَمِنْ تَخْلُفِ عَنْهَا غُرْقَهُ (هَلْكَ) وَمِنْ تَقْدِمِهَا مَرْقَهُ، وَمِنْ لَزْمِهَا لَحْقَهُ»<sup>۶۴</sup> پیامبر ﷺ فرمود: مثل اهل بیت من، همانند مثل کشتی نوح است که هر کس در آن سوار شد نجات یافت و هر کس از آن روی تافت، غرق (هلاک) شد (تنها باید با اهل بیت بود نه پیش تر و نه عقب تراز آن‌ها، زیرا هر کس پیش افتاد گمراه شد و هر کس همراه گشت به حق پیوست و به مقصود رسید).

وقتی اهل بیت، همانند سفینه نوح، به صورت مطلق و سیله نجات خواهند بود و هر که همراه آنان باشد مطلقاً به مقصد خواهد رسید، که از هر اشتباه، گمراهی و خطای علمی و عملی دور باشند، یعنی به صورت مطلق معصوم باشند، و گرنه امکان غرق شدن خود و همراهان او وجود دارد و این با محتوای کلام پیامبر ﷺ ناسازگار است.

#### ۴. روایت انتساب امام

ابن هشام می‌گوید هنگامی که پیامبر هنوز در مکه بود و اسلام پانگرفته بود، رئیس قبیله‌ای نزد آن حضرت آمد و گفت: اگر ما با توبیعت کنیم و تو پیروز شوی، آیا این امر را پس از خود به ما واگذار می‌کنی؟ پیامبر ﷺ فرمود: «الامر الى الله يضمه حيث يشاء»؛ جانشینی من به دست خداوند است که هر کس را بخواهد بر می‌گزیند.<sup>۶۵</sup> باید دقیق کرد که چرا این همه بر الهی بودن امر امامت تأکید شده است.

در پایان یادآور می‌شویم که امام علی ع توصیفات بلندبالی درباره خود و دیگر اهل بیت پیامبر ﷺ دارد که پوچی این پندار را که ائمه خود را امام ندانسته و برای خود قائل به صفات فرابشری نبوده‌اند، ثابت می‌کند که برای کوتاهی مطلب، تنها به پاره‌هایی از آن اشاره می‌گردد. آن حضرت می‌فرماید: ما محل رفت و آمد ملائکه (محدث بودن ائمه ع) و معدن علم و سرچشمۀ حکمتیم. سپس آن حضرت، اهل بیت را راسخان در علم که تأویل قرآن می‌دانند و نیز هادی امت معرفی می‌کند و آنان را در نسل هاشم منحصر کرده و مایه حیات علم و مرگ جهل می‌داند که نه با حق مخالفت می‌کنند و نه در آن اختلاف می‌ورزنند.<sup>۶۶</sup>

#### نتیجه

۱. در مسئله مهمی همچون امامت - که همواره مورد کشمکش مذاهب مختلف اسلامی بوده و به گفته شهرستانی در هیچ مسئله‌ای مانند آن به این اندازه شمشیر کشیده نشده است - نمی‌توان با برداشتی گرینشی به تجزیه و تحلیل مطالب پرداخت.
۲. با توجه به فضای خفقان حاکم در عصر ائمه ع و تقيه آن بزرگواران و تأکید بسیار آنان بر لزوم تقيه اصحابشان به گونه‌ای که در مسائل فرعی فقهی نیز نمی‌توانستند آزادانه اظهار نظر کنند،

ناید توقع داشت که مسائل مهمی همچون امامت به طور آشکار و گسترده در میان جوامع اسلامی مطرح شده باشد هر چند آن بزرگواران برای اصحاب خاص خود این مسائل را بیان می‌کردند.

۳. بررسی آیات مربوط به امامت و برخی روایات قطعی نبی همچون حدیث ثقلین مارابه ویژگی‌های فرابشری ائمه رہنمای سازد، چنانکه فخر رازی از علمای متعصب اهل سنت نیز به آن اعتراف دارد که تفصیل آن گذشت.

۴. مخالفان صفات فرابشری ائمه به behanه وجود غالیان در عصر ائمه هرگونه فضیلت و صفت غیرعادی ائمه را ناشی از غلوّ غالیان دانسته‌اند و احادیث صحیح السند در مورد صفات ائمه رانیز مردود شمرده‌اند ولی هیچ دلیل و مدرک قابل قبولی ارائه نکرده‌اند. آنان احادیث مربوط به فضائل ائمه را حتی در کتب حدیثی و رجالی‌ای که خود به آن تمسّک جسته‌اند نیز غلو شمرده‌اند.

۵. اگر ائمه تنها عالمانی پرهیزگار بودند که علم و تقویشان از دیگران بیشتر بود دلیلی بر حصر آنان در افرادی خاص (دوازده امام) وجود نداشت؛ با اینکه حاکمان وقت می‌کوشیدند ائمه را منزوی کنند و از چشم مردم بیاندازند، چرا افراد دیگری از خاندان نبوت به چنین فضائلی منسوب نشدند.

## پی‌نوشت‌ها

۱. سیدحسین مدرس طباطبائی، مکتب در فرآیند تکامل، ص ۳۹.
۲. همان، ص ۷۴.
۳. محسن کدیور، شاخص‌های بازخوانی تشیع، باشگاه جوانان ایرانی، تالار گفتمان:  
<http://www.kadivar.com/Index.asp?docid=...>
۴. جوهری، *الصحاح اللغة*، ج ۵، ص ۱۸۶۵.
۵. ابن میثم بحرانی، *النجاة فی القيامة فی تحقیق امر الامامة*، ص ۱؛ علامه حلی، *شرح باب حادی عشر*، ص ۳۸.
۶. لاهیجی، گوهر مراد، ص ۴۶۲.
۷. محمد تقی سبحانی، *نقد مکتب در فرآیند تکامل*، قسمت دوم، (گرفته شده از سایت تراث).
۸. فرقان، آیه ۲۰.
۹. علم غیب به لحاظ قلمرو فراشبی و علم لدنی به لحاظ منشأ خیراکتسابی آن به کار می‌رود، و گرنه هردو به یک علم اشاره دارند.
۱۰. سیدحسین مدرس طباطبائی، مکتب در فرآیند تکامل، ص ۳۰ به بعد؛ علی ربانی گلپایگانی، شاخص‌های امامت در تفکر شیعی، فصل غلو، تقدیر و راه میانه؛ محسن کدیور، *فرانث فراموش شده*، مجله مدرسه، ش ۳، ص ۹۲ به بعد، اردیبهشت ۸۵.
۱۱. سیدحسین مدرس طباطبائی، مکتب در فرآیند تکامل، ص ۹۵ به بعد.
۱۲. جواد محلذی، کتابی که بهانه دست اکبر گنجی شد، سایت تابناک، ۱۷ اسفند ۱۳۸۸.
۱۳. حسین صابری، «*غالیان تاریخچه و مناسبات فکری*»، مجله مشکوکه، ش ۸۲، ص ۷۴.
۱۴. در این بخش، از مقاله «*جزیان‌شناسی غلو*» نوشتۀ نعمت‌الله صفری فروزانی استفاده شده است.
۱۵. عبدالله فیاض، *تاریخ الامامية*، ص ۶؛ «*تعامل ائمه با غاله*»، تألیف نگارنده، مجله معارف عقلی، ش ۱۵، ص ۸۷.
۱۶. شعری قمی، *المقالات والفرق*، ص ۶۰؛ محمد تقی تستری، *قاموس الرجال*، ج ۹، ص ۱۷؛ شهرستانی، *الملل والنحل*، ج ۱، ص ۳۰۰.
۱۷. علامه مجلسی، *بحار الانوار*، ج ۲۵، ص ۲۶۹، ۲۶۴، ۳۰۷، ۲۷، ۲۷۳ و ۲۷۴ (باب نفي الغلو فی النبي و الائمة)؛ شیخ طوسي، *اختیار معرفة الرجال*، ش ۵۵۱ و ۵۵۷؛ رجال کشی، ص ۵۳۲ فی فارس بن حاتم القزوینی و ص ۵۱۸ و ۵۲۰ و ۵۲۹.
۱۸. عزالدین رضانژاد، «*شیخیه، پست‌پیدایش بایت و بهائیت*»، مجله انتظار، ش ۳، بهار ۱۳۸۸، برگرفته از سایت انتظار.
۱۹. علامه مجلسی، *بحار الانوار*، ج ۲۵، ص ۳۴۷ به بعد.

۲۰. همان، ص ۲۲۸، ۲۷۳ و ۳۳۷.
۲۱. شیخ مفید، تصحیح اعتقادات الامامیه، ص ۱۳۳.
۲۲. علامه مجلسی، بخار الانوار، ج ۲۵، ص ۳۲۸.
۲۳. عزالدین رضانژاد، «شیخیه، بستر پذایش بایت و بهائیت»، مجله انتظار، ش ۳، بهار ۱۳۸۸، برگرفته از سایت انتظار.
۲۴. شیخ مفید، تصحیح اعتقادات الامامیه، ص ۱۳۵ و ۱۳۶.
۲۵. همان.
۲۶. همان.
۲۷. احد فرامرز قراملکی، «امامت روش شناختی و چیستی»، مجله الهیات و حقوق، ش ۳، ص ۱۵۱.
۲۸. مشوی معنوی، تصحیح نیکلسون، دفتر سوم، بیت ۵، به نقل از امامت روش شناختی و چیستی.
۲۹. مرتضی مطهری، مجموعه آثار، ج ۴، ص ۷۱۷ به بعد.
۳۰. علامه مجلسی، بخار الانوار، ج ۲۵، ص ۲۰۷.
۳۱. لقمان: ۳۱.
۳۲. هود: ۱۱۷.
۳۳. یوسف: ۲۳.
۳۴. ر.ک: رضا محمدی، «عصمت در قرآن»، مجله بینات، ش ۴، ص ۱۶۷.
۳۵. فخر رازی، التفسیر الكبير، ج ۴، ص ۴۴ به بعد ذیل تفسیر آیه مذکور.
۳۶. سید محمدحسین طباطبائی، تفسیر المیزان، ج ۱، ص ۲۷۴.
۳۷. سید محمد باقر موسوی همدانی، ترجمه المیزان، ج ۱۶، ص ۶۷ به بعد؛ سیدعلی میلانی، آیه التطهیر، ص ۹.
۳۸. شیخ طوسی، التبیان فی تفسیر القرآن، ج ۸، ص ۳۴۱؛ حسین بن مسعود بغوی، معالم التنزیل، ج ۳، ص ۶۳۷ ذیل تفسیر همین آیه.
۳۹. فخر رازی، التفسیر الكبير، ج ۱۰، ص ۱۴۴ ذیل آیه ۸۹/نساء.
۴۰. ابن شهرآشوب، مناسب آل ابی طالب، ج ۱، ص ۲۱۳.
۴۱. همچنین در فعل الخیرات ثابت می کنند که این وحی تشریعی نیست، بلکه تسدید است، در نتیجه ائمه مؤید به روح القدس و روح الطهارة و مؤید به قوتی ربانی هستند. ر.ک: ترجمه المیزان، ج ۱۴، ص ۴۳۰.
۴۲. سید محمدحسین طباطبائی، المیزان، ج ۱، ص ۲۷۲ و ج ۱۴، ص ۳۰۴.

۴۳. سید محمد باقر حکیم، الامامة و اهل‌البیت ﷺ، مجله الفکر الاسلامی، ش ۲۹، ص ۱۲۱.
۴۴. علامه مجلسی، بحار الانوار، ج ۲۳، ص ۳۵۱.
۴۵. سید محمد حسین طباطبائی، المیزان، ج ۱، ص ۴۸۳ به بعد و ج ۱، ص ۲۹۲.
۴۶. یعقوب جعفری، سیمای امام علیؑ در قرآن، ص ۱۵۶؛ حکانی، شواهد التنزیل، ج ۱، ص ۳۶۴.
۴۷. شیخ کلینی، اصول کافی، ج ۱، ص ۲۱۹ باب عرض الاعمال.
۴۸. ر.ک: محمدعلی مهدوی راد، «امامت در نگره قرآنی امام کاظمؑ»، مجله الهیات و حقوق، ش ۱۱، ص ۱۳-۵۶.  
فوردین ۱۳۸۳.
۴۹. سید محمد حسین طباطبائی، المیزان، ج ۹، ص ۳۷۹ ذیل آیه مورد بحث.
۵۰. مرتضی مطهری، مجموعه آثار، ج ۴، ص ۷۲۱ به بعد.
۵۱. حر عاملی، وسائل الشیعه، ج ۱۶، ص ۲۴۶.
۵۲. جلال الدین سیوطی، الدر المنشور، ج ۲، ص ۲۹۸؛ سید محمود آلوسی، تفسیر روح المعانی، ج ۳، ص ۳۵۹.
۵۳. علامه امینی، الغدیر، ج ۳، ص ۸۰.
۵۴. سید محمد حسین بروجردی، جامع احادیث الشیعه، ج ۱، ص ۲۰ به بعد.
۵۵. ابن حجر عسقلانی، الصوائق المحرقة، ص ۱۴۹ به بعد به نقل از سایت کتابخانه الکترونیکی علوم حدیث.
۵۶. همان.
۵۷. احمدی میانجی، مکاتیب الرسول، پاورقی، ص ۴۱۹.
۵۸. سید محسن امین، اعيان الشیعه، ج ۱، ص ۳۷۰.
۵۹. سید محمد حسین بروجردی، جامع احادیث الشیعه، ج ۱، ص ۷۵.
۶۰. شیخ کلینی، الکافی، ج ۱، ص ۱۹۱.
۶۱. قندوزی، ینابیع المودة، ج ۲، ص ۳۱۵.
۶۲. همان، ص ۳۱۶.
۶۳. ر.ک: غلامحسین زینلی، مقاله «دوازده امام در منابع اهل سنت»، مجله علوم حدیث، ش ۶، ص ۸۱ به بعد.
۶۴. سید محمود آلوسی، تفسیر روح المعانی، ج ۲۵، ص ۳۲.
۶۵. سیره ابن هشام، ج ۲، ص ۲۸۹؛ حلبی، السیرة الحلبیة، ج ۲، ص ۱۵۴.
۶۶. نهج البلاغه، خطبه ۱۴۴، ۱۵۳، ۱۵۰ و ۲۳۹.

## منابع

١. آلوسی، سید محمود، روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم، تحقيق علی عبدالباری عطیة، ج اول، بيروت، دار الكتب العلمية، بي تا.
٢. ابن حجر، عسقلانی، الصوائق المحرقة، مصر، دار الطباعة المحمدية.
٣. ابن شهرآشوب، مناقب آل‌ابن طالب، تصحیح لجنة من استاذة النجف الاشرف، نجف اشرف، چاپخانه الحیدریة النجف الاشرف، ۱۳۷۶ش.
٤. ابن هشام، السیرة النبویة، قاهره، چاپخانه المدنی، ۱۳۸۳ق.
٥. احمدی میانجی، مکاتیب الرسول، ج اول، بی‌جا، دارالحدیث، ۱۹۹۸م.
٦. اشعری قمی، سعد بن عبدالله، المقالات و الفرق، تصحیح محمد جواد مشکور، ج دوم، تهران، مرکز انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۱ش.
٧. امام احمد بن حنبل، مسنده احمد، بيروت، ناشر دار صادر، بي تا.
٨. امینی، الغدیر، بيروت، لبنان، دار الكتب العربي، ۱۳۹۷.
٩. بحرانی، ابن میثم، النجاة فی القيامة فی تحقيق امر الامامة، ج اول، قم، مؤسسه الهاדי، ۱۴۱۷ق.
١٠. بروجردی، سید محمد حسین، جامع احادیث الشیعه، قم، المطبعة العلمیة، ۱۳۹۹.
١١. بغوي، حسين بن مسعود، معالم التنزيل فی تفسیر القرآن، بيروت، ناشر دار احياء التراث العربي، ۱۴۲۰ق.
١٢. تستری، محمد تقی، قاموس الرجال، ج اول، قم، مؤسسه النشر الاسلامی التابعه لجماعه المدرسین بقم المشرفة، ۱۴۱۹ق.
١٣. جعفری، یعقوب، سیمای امام علی در قرآن، بی‌جا، انتشارات اسوه، ۱۳۸۱ش.
١٤. جوهری، الصحاح، تحقيق، احمد عبد الغفور العطار، ج چهارم، بيروت، لبنان، دار العلم للملايين، ۱۴۰۷ق.
١٥. حرعامی، وسائل الشیعه، تحقيق مؤسسه آل‌البیت لاحیات التراث، ج دوم، چاپخانه مهر قم، مؤسسه آل‌البیت، ۱۴۱۴ق.
١٦. حکانی، عبدالله بن احمد، شواعد التنزيل لقواعد التفصیل، تحقيق محمد باقر محمودی، ج اول، تهران، سازمان چاپ و انتشارات وزارت ارشاد اسلامی، ۱۴۱۱ق.

۱۷. حکیم، سید محمد باقر، «الامامة و اهل البيت ﷺ»، *مجلة الفكر الاسلامی*، ش ۲۹، شهریور ۱۳۸۰، ص ۱۶۲-۱۰۳.
۱۸. حلبی، *السیرة الحلبیة*، بیروت، دار المعرفة، ۱۴۰۰ق.
۱۹. ربانی گلپایگانی، علی، «شاخص‌های امامت در تفکر شیعی»، *بازتاب اندیشه*، ش ۷۴، خرداد ۱۳۸۵، ص ۸۵-۸۸.
۲۰. زینلی، غلامحسین، «دوازده امام در منابع اهل سنت»، *مجله علوم حدیث*، ش ۸، تابستان ۷۷، ص ۱۵۱-۱۲۶.
۲۱. سیوطی، جلال الدین، *الدر المنشور*، قم، کتابخانه آیة الله مرعشی نجفی، ۱۴۰۴ق.
۲۲. شهرستانی، *المحل والنحل*، تحقیق محمد سید گیلانی، بیروت، لبنان، دار المعرفة، بی‌تا.
۲۳. صابری، حسین، «غالیان، تاریخچه و مناسبات فکری با شیعه امامیة»، *مجله مشکوکه*، ش ۸۲، بهار ۱۳۸۳، ص ۹۰-۷۴.
۲۴. صفری، نعمت الله، «جريان شناسی غلوّ»، *مجله علوم حدیث*، ش ۱، پاییز ۷۵، ص ۱۲۶-۱۰۸.
۲۵. ——، «شیحیه بستر پیدایش بایت وبهائیت»، *مجله انتظار*، ش ۳، بهار ۱۳۸۱، برگرفته از سایت انتظار.
۲۶. طباطبائی، سید محمدحسین، *المیزان فی تفسیر القرآن*، ج ۳، پنجم، قم، دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ۱۴۱۷ق.
۲۷. طوسی، اختیار معرفة الرجال، تحقیق السید مهدی الرجائی، قم، چاپخانه بعثت قم، ناشر مؤسسه آل‌البیت ﷺ لاحیاء التراث، ۱۴۰۴ق.
۲۸. ——، *التیبیان*، تحقیق احمد حبیب قصیر العاملی، ج ۱، بی‌جا، چاپخانه مطبعة مکتب الاعلام الاسلامی، ناشر مکتب الاعلام الاسلامی، ۱۴۰۹ق.
۲۹. عبده، شیخ محمد، *نهج البیاغة*، قم، دارالذخائر، ۱۴۱۲ق.
۳۰. علامه حلی، حسن بن یوسف مطهر، *شرح باب حاجی عشر*، بی‌جا، بی‌نا، بی‌تا.
۳۱. فخر رازی، محمد بن عمر، *التفسیر الكبير*، ج چهارم، بی‌جا، مکتب الاعلام الاسلامی، ۱۴۱۳ق.
۳۲. فیاض، عبدالله، *تاریخ الامامیة و اسلافهم من الشیعه*، من نشأة التشیع حتی القرن الرابع الهجری، ج سوم، بیروت، مؤسسه الاعلمی، ۱۴۰۶ق.

۳۳. قراملکی، احمد فرامرز، «امامت روش شناختی و چیستی»، *مجله الهیات و حقوق*، ش ۳، بهار ۱۳۸۱، ص ۱۱۷-۱۵۶.
۳۴. قندوزی، *ینایع المودة للذوی القریب*، ج اول، بی‌جا، چاپخانه اسوه، دارالاسوة للطباعة و النشر، ۱۴۱۶ق.
۳۵. کدیور، محسن، «شانص‌های بازخوانی تشیع»، باشگاه جوانان ایرانی، تالار گفتمان: <http://www.kadivar.com/Index.asp?docid=...>
۳۶. ——، «قرائت فراموش شده»، *فصلنامه مدرسه*، ش ۳، سال اول، اردیبهشت ۸۵، ص ۹۲ به بعد.
۳۷. کشی، محمد بن عمر، رجال، مشهد، انتشارات دانشگاه مشهد، ۱۳۴۸ش.
۳۸. کلینی، الکافی، تصحیح علی اکبر غفاری، تهران، دارالکتب الاسلامیة، چاپخانه حیدری، ۱۳۶۳ش.
۳۹. لاهیجی، ملاعبدالرزاق، گوهر مراد، تحقیق زین العابدین قربانی لاهیجی، ج اول، تهران، سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ، ۱۳۷۲ش.
۴۰. مجلسی، محمد باقر، *بحار الانوار*، بیروت، موسسۀ الوفاء، ۱۴۰۴ق.
۴۱. محدثی، جواد، «كتابی که بهانه دست گنجی شد»، سایت ثابت‌نگار، ۱۷ اسفند ۱۳۸۸.
۴۲. محمدی، رضا، «عصمت در قرآن»، *مجله بینات*، ش ۴۱، بهار ۱۳۸۳، ص ۱۹۹-۱۶۷.
۴۳. مدرس طباطبائی، سید حسین، مکتب در فرآیند تکامل، بی‌جا، بی‌نا، بی‌تا.
۴۴. مطهری، مرتضی، *مجموعه آثار*، ج پنجم، بی‌جا، انتشارات صدر، مهرماه ۱۳۷۸.
۴۵. مفید، تصحیح اعتقادات الامامیة، محقق حسین درگاهی، ج اول، بی‌جا، ناشر المؤتمرون العالمی لألفیة الشیخ المفید، چاپخانه مهر، ۱۳۷۱ش.
۴۶. موسوی همدانی، سید محمد باقر، ترجمه *تفسیر المیزان*، ج پنجم، قم، دفتر انتشارات جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ۱۳۷۴ش.
۴۷. مهدوی راد، محمدعلی، «امامت در نگره قرآنی امام کاظم علیه السلام»، *مجله الهیات و حقوق*، ش ۱۱، بهار ۸۳، ص ۱۳۵-۱۳۶.
۴۸. میلانی، السيد علی، آیة التطهیر، ج اول، قم، مرکز الابحاث العقائد، ۱۴۲۱ق.